

Сазнали на семинару - применили у пракси 2020.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Зорана Матићевић

Установа

Гимназија Патријарх Павле

Адреса установе

Гочка 40
Београд, раковица

Шифра радног места

1003 наставник предметне наставе – гимназија

Предмети који/које аутор предаје

Социологија, Устав и права грађана, Грађанско васпитање

Ауторов имејл

lola.selena.9@gmail.com

Рад је

продукт тимског рада

Подаци о осталим члановима тима:

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Мирослава Николић	наставник Информатике и рачунарства	Гимназија Патријарх Павле
Љиљана Петровић	наставник Грађанског васпитања	Гимнатија Патријарх Павле

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Интегрисана амбијентална настава

Број програма обуке у каталогу:

452

Школске године на које се Каталог односи:

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

Област у каталогу:

Општа питања наставе

Година похађања програма обуке:

2020

Зашто се аутор определио да похађа овај програм обуке:

Одлуку је донета на основу препоруке и избора директора установе, Јасмина Николовског. Амбијентална настава је експериментално, на нивоу школе, почела да се практикује једном месечно, током претходне школске године. Иако су резултати били изузетно позитивни, према евалуативним коментарима наставника и ученика, показало се да постоји потреба да се припрема, реализација и евалуација амбијенталне наставе „форматира“, да добије одговарајућу структуру и да се, с једне стране, повеже с курикулумом а да се друге стране, реализује у виду пројектне наставе што је начин који се препоручује као један од најбољих могућих начина за повезивање школе и живота као и за остварење не само предметних већ и међупредметних компетенција.

Стечена знања/вештине са обуке које је аутор применио у свом образовно-васпитном/васпитно-образовном раду:

Знања и вештине са ове обуке, смо искористили у овом примеру кроз:
препознавање педагошког потенцијале амбијенталне ван учионице;
учење путем откривања, истраживања и стварања у непосредној животној стварности;
постављање истраживачких, диференцираних и индивидуализираних задатака за ученике;
тимски рад наставника и примену интердисциплинарног тематског планирања, сарадњу са партнерима из локалне средине.

Како су стечена знања/вештине са обуке допринеле унапређивању образовно-васпитног/васпитно-образовног рада:

Захваљујући овом програму, форматирали смо, структурирали припреме, реализације и евалуације амбијенталне наставе. Повезивали смо је с курикулумом. Охрабрени смо за реализацију амбијенталне наставе у виду пројектне наставе што је начин који се препоручује као један од најбољих могућих начина за повезивање школе и живота као и за остварење не само предметних већ и међупредметних компетенција.
Дакле, увежбали смо планирање и реализацију пројектне наставе, повезивање с курикулумом, планирање и руковођење активностима, учење ван учионице, усмереност на ученика, повезивање са субјектима из области рада и локалне заједнице, предузетништво, тимски и интердисциплинарни рад, развој међупредметних компетенција попут; претраживање информација, истраживачки итд.

Добит за циљну групу:

Ученици омогућава су активнији, мотивисанији да уче ван учионице, повезују знање са животом, да учествују у вршњачком подучавању, доносе одлуке итд.

ИСХОДИПРОЈЕКТА: Ученици ће бити у стању да:

- упореде све предности и недостатке метода пројектне наставе, кроз активно учешће у свим

фазама пројекта

- испланирају, припреме и реализују пројектне активности
- активности обављају тимски, уз поштовање свих принципа тимске сарадње и асертивне комуникације
- дизајнирају лого школе, коришћењем различитих ликовних техника и програма
- изаберу најбоље идејно решење, поштовањем принципа транспарентности, једнакости, равноправности, афирмације.
- програмирају штампање логоа на 3Д штампачу и да штампају лого
- процене свој учинак, учинак наставника, учинак пројекта
- представе резултат свог рада

Подаци о раду

Назив рада:

ЗД - ЛОГО ШКОЛЕ

Област:

Општа питања наставе

Активност је реализована кроз:

Амбијентална -пројектна настава

Активност је реализована са циљном групом:

децом/ученицима

Опис реализованих активности:

АКТИВНОСТИ:

1. Окупљање пројектног тима, мождана олуја, подела улога и задатака. Планирање пројекта
2. Припремне активности: Дефинисање услова конкурса занајбоље идејно решење, објављивање Конкурса
3. Конкурсне активности: Дизајнирање ликовних решења на часовима Ликовне културе
4. Конкурсне активности: Обукана часовима Информатике и рачунарства за програм Corel Draw, Corel Photo Paint, Photo shop, Glimp, Impress
5. Конкурсне активности: Креирање дигиталне верзије ликовних решења
6. Конкурсне активности: Посета предузећу кој е се баве 3Д штампањем, обука на штампачу и проиводња свог решења
7. Конкурсне активности: Прикупљање конкурсних материјала (ликовно решење, дигитални приказ и лого предмет), гласање и одлукао избору од старне конкурсне комисије
8. Објављивање резултата, награђивање најбољих радова,
9. Проиводња лого предмета, пласман
10. Изложба за св Саву - roll up презентација пројекта. Свечана додела награда ученицима.

ВРЕМЕНСКА ДИНАМИКА:

- септембар -Окупљање. Подела улога и одговорности. Планирање. Подршка Управе школе. Договор наставника.. интеграција у курикулум.
- октобар - Објављивање конкурса. Ликовна решења. Обука Corel draw, Corel Photo Paint, Photo

shop, Glimp, Impress

- новембар - 01.-15. новембра Дигитални дизајн. 15.-30. новембра 3Д штампање
- децембар - Прикупљање материјала. Гласање. Одлука. Објављивање. Награде.
- јануар - производња лого предмета. Пласман. Креирање плаката за изложбу на roll ups
- 27.јануар.2020 - изложба, презентација пројектана rollups. Свечана додела награда ученицима.

Прилог*

Прилог је

Максималне величине 5MB

Прилог

- [Пројектна-настава-3Д-Лого.pdf](#)