

Сазнали на семинару - применили у пракси 2020.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Нада Шрајер

Установа

Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина" Зрењанин

Адреса установе

Цара Душана бр. 4
Зрењанин, Зрењанин

Шифра радног места

1013 васпитач у дому ученика

Предмети који/које аутор предаје

Стручни сарадник психолог

Ауторов имејл

srajer.n@gmail.com

Рад је

продукт тимског рада

Подаци о осталим члановима тима:

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Оливера Ћирић	Васпитач у дому ученика	Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина", Зрењанин
Биљана Дринић	Васпитач у дому ученика	Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина", Зрењанин
Јованка Провицало	Васпитач у дому ученика	Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина", Зрењанин
Горан Петковић	Васпитач у дому ученика	Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина", Зрењанин
Јелена Пујић	Васпитач у дому ученика	Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина", Зрењанин

Јована Солумун	Васпитач у дому ученика	Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина", Зрењанин
Соња Пашћан	Васпитач у дому ученика	Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина", Зрењанин
Бојана Пашић	Пројектант информационих система и програма	Дом ученика средњих школа "Ангелина Којић - Гина", Зрењанин

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Превенција насиља и злостављање деце путем ИКТ-а

Број програма обуке у каталогу:

137

Школске године на које се Каталог односи:

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

Област у каталогу:

Васпитни рад

Година похађања програма обуке:

2018

Зашто се аутор определио да похађа овај програм обуке:

Дешавања на друштвеним мрежама веома је тешко испратити и правовремено реаговати. Зато је превентивни рад са ученицима најделотворнији и зато је било потребно подићи компетенције васпитача у овој области за рад са ученицима који живе у дому. Теме везане за превенцију дигиталног насиља обрађивали смо и пре ове обуке (домски часопис за који пишу и ученици и васпитачи тематски је био везан за ову проблематику, истраживали смо ову област кроз анкете, организовали трибине и радионице са приказивањем филмова за младе, организовали посете форум театру за младе, израђивали постере-презентације и сл.). Након једног случаја хаковања профила наше ученице од стране непознате особе и злоупотребе података потребно је било да васпитачи своје знање и компетенције у овој области „подигну“ на виши ниво.

Стечена знања/вештине са обуке које је аутор применио у свом образовно-васпитном/васпитно-образовном раду:

Након реализације семинара у нашој установи којој је присуствовала већина васпитача нашег дома као и колеге из неколико војвођанских домова размотрили смо све што смо до тог момента радили на плану превенције дигиталног насиља са ученицима. Схватили смо да је ова тема актуелна стално и да се њоме морамо бавити са сваком следећом генерацијом ученика која дође у дом, да понуђени садржаји и начин рада морају бити занимљиви како би привукли ученике и

имали квалитативног ефекта у смислу спречавања овог облика насиља.

Како су стечена знања/вештине са обуке допринеле унапређивању образовно-васпитног/васпитно-образовног рада:

Реализацијом семинара васпитачи су добили много квалитетног и занимљивог материјала за рад са ученицима са јасним порукама о опасностима које прете уколико се интернет користи непромишљено. Све информације прате примери из стварног живота што у раду са ученицима даје најбоље ефекте.

Кроз реализацију семинара интерактивни тимски рад васпитачи су вежбали препознавање нивоа насиља на интернету (по Протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање).

Добит за циљну групу:

Стечена знања помогла су ученицима да освесте опасности у које се упуштају, али и да препознају ситуације у којима се сами могу појавити као злостављачи.

Ученици су постали свесни важности свих информација које постављају о себи, које могу бити злоупотребљене на различите начине. Такође су постали свеснији чињенице да све што објаве о себи заувек остаје на интернету.

Поред наведеног, радећи у групи развили су и друге вештине-рад у тиму, уважавање другачијег мишљења, значај емпатије у реалцијама са другима и посматрање објављених садржаја из перспективе „туђих ципела“, подизање свести о личној одговорности.

Подаци о раду

Назив рада:

Безбеднос и друштвена мрежа - у чему је неравнотежа?

Област:

Васпитни рад

Активност је реализована кроз:

Превентивно-едукативна активност предвиђена за рад са ученицима у програму васпитног рада

Активност је реализована са циљном групом:

децом/ученицима

Опис реализованих активности:

У дому ученика не постоји разредно-часовни систем рада са ученицима као у школи. Активности се организују на нивоу васпитне групе, на нивоу рада секција и интересних група, на нивоу установе у целини. Учешће у већини ових активности је на принципу добровољности и резултат је заинтересованости ученика. Са највећом мотивацијом ученици се укључују у спортске и културно-уметничке секције, а један број ученика окупила је и информатичка секција. Циљ и идеја са којом смо кренули била је да у области превенције дигиталног насиља спроведемо низ активности-пре свега, да спроведемо анкету којом би обухватили што већи број ученика са циљем да испитамо колико ученици користе друштвене мреже, каква искуства имају,

да ли су били жртве насиља на интернету, ког облика, да ли познају неког, коме би се у том случају обратили и сл.

Резултати спроведене анкете показали су оправданост потребе за едукацијом ученика (резултати на презентацији у прилогу).

Групу ученика информатичке секције упознали смо са идејом да буду вршњачки едукатори за своје домске другаре. Заједно са домским оператером, сарадником за информатичку секцију, чланови информатичке секције направили су презентацију са битним информацијама везаним за тему.

У циљу да информације буду потпуне, посебно у области ризичних понашања на интернету, у радионице смо укључили и представнике локалне заједнице: на једној радионици гошћа је била инспекторка за малолетничку делинквенцију, а на другој представнице невладиног сектора који се бави проблематиком заштите младих на друштвеним мрежама.

Осмислили смо две радионице интерактивног карактера које су реализоване током 2019. и 2020. године.

На једној су ученици уз вршњачке едукаторе проширили своја знања о друштвеним мрежама, уз инспекторку за малолетничку делинквенцију учили на конкретним примерима везано за објављивање информација о другима, али и о себи.

На другој уз представнице невладине организације ученици су кроз занимљиву игрицу освестили колико заправо времена проводе на друштвеним мрежама, затим како да технички подешавају своје телефоне да би заштитили личне податке кроз директни рад са телефоном. Кроз радионице је прошло 40 ученика.

На крају радионица у делу који се односи на евалуације, ученици су могли да оцене колико су им знања која су добили корисна. Евалуације смо реализовали гласањем за оцену на скали од 1 до 5 (1-некорисно- 5 веома корисно). Просечне оцене које су радионице добиле су 4,50, односно 4,58. Како би што већи број ученика у дому био информисан о реализованим активностима информатичка секција направила је извештај за домски сајт, фејсбук групу, а новинарска секција испратила дешавања текстом.

Кроз све активности ученици су развили вештине сарадње, говорништва, упознали се са значајем волонтеризма младих, научили бонтон понашања на друштвеним мрежама, проширили своја знања о дигиталном насиљу, освестили значај личне одговорности за себе и друге, добили информације на којим све сајтовима могу да се додатно информишу о овој области.

Што се тиче ефеката предузетих активности када су у питању ученици са дужим интернатским стажом примећено је да чешће пријављују дешавања на друштвеним мрежама која им се не допадају.

С обзиром да сваке школске године у дом стиже нова генерација ученика одлучили смо да у превентивне активности на плану заштите од насиља обавезно уврстимо ове радионице.

Прилог*

Прилог је

Већи од предвиђеног (већи од 5MB)

Линки ка прилогу

<https://drive.google.com/file/d/1Hol9yej1Wer-FS8bLbtuoTeZ6Gp5egPH/view?usp=sharing>