

Сазнали на семинару - применили у пракси 2020.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Радица Ристић

Установа

ОШ "Вук Караџић"

Адреса установе

Београд
Таковска 41, Стари град

Шифра радног места

1001 наставник разредне наставе

Предмети који/које аутор предаје

Мастер професор разредне наставе

Ауторов имејл

radica72@gmail.com

Рад је

продукт тимског рада

Подаци о осталим члановима тима:

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Слађана Захаријевић	Професор енглеског језика	ОШ "Вук Караџић"
Тања Ивков	Мастер професор разредне наставе	ОШ "Вук Караџић"

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Дигиталне приче и бајке

Број програма обуке у каталогу:

428

Школске године на које се Каталог односи:

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

Област у каталогу:

Општа питања наставе

Година похађања програма обуке:

2020

Зашто се аутор определио да похађа овај програм обуке:

Ученици воле бајке и приче, блиске су им. Познато је да се код деце интелектуални подстицај развија кроз мноштво слика и анимација. Веома често сам у настави користила мултимедијалне приказе у процесу стицања знања. Резултати учења су били много бољи, али су то били материјали које је направио неко други. Пожелела сам да сама креирам материјале који су блиски мојим ученицима, да креирам дигиталне бајке и приче које ће моје ученике ставити у средиште учења.

Стечена знања/вештине са обуке које је аутор применио у свом образовно-васпитном/васпитно-образовном раду:

Стекла сам знање да неку причу, бајку, ситуацију са часа, излета или наставе у природи направим у видео формату. Научила сам како и да готове наставне материјале прилагодим актуелним наставним садржајима и у циљу учења и напредовања ученика.

Како су стечена знања/вештине са обуке допринеле унапређивању образовно-васпитног/васпитно-образовног рада:

Деца су навикнута да од најранијег узраста стичу знања и развијају представе о појмовима кроз мултимедијалне приказе. Ученици су били више ангажовани и мотивисани током наставе. Процес апстракције појмова који се обрађују и усвајају је био краћи и успешнији, јер су се ученици идентификовали са ликовима и успешно су савладавали садржаје.

Добит за циљну групу:

Прваци су мали, несигурни и помало уплашени од непознатог у школи. Ако им се настава приближи кроз анимиране ликове, нестаје страх и долазе радо у школу жељни нових знања. Није им тешко да ураде домаће задатке и све уче кроз забаву и игру. Резултати на проверама су били много бољи, а мотивацији доприноси и чињеница да је ту анимирану бајку учитељица баш за њих направила. У наредним годинама и они ће научити да направе анимиране приче и бајке што их чини још мотивисанијим за рад.

Највећа добит за мене су озарена лица мојих ученика. Поред тога што сам унапредила своје компетенције и сам наставни процес, допринела сам веселијој, а радној атмосфери у учионици.

Подаци о раду

Назив рада:

Чувар здравља

Област:

Општа питања наставе

Активност је реализована кроз:

час/активност

Активност је реализована са циљном групом:

децом/ученицима

Опис реализованих активности:

Српски језик

Наставна јединица: Бринемо о здрављу; Тип часа: обрада

Циљ часа: развијање говорне културе, развијање графомоторике и пажње; развијање сарадничких односа, маште и културе слушања; развијање позитивног односа према раду, здравој исхрани и одржавању личне хигијене;

Математика

Наставна јединица: Сабирање и одузимање до 5; Тип часа: утврђивање

Циљ часа: утврђивање знања о сабирању и одузимању; развијање мишљења, памћења, усменог и писменог изражавања и позитивног односа према раду и одржавању личне хигијене;

Свет око нас

Наставна јединица: Чувајмо своје здравље; Тип часа: обрада

Циљ часа: Усвајање знања о начину одржавања личне хигијене и хигијене простора, проширивање знања о здравој исхрани, развијање позитивних навика за очување здравља, схватање значаја систематског прегледа, као и редовног саветовања са лекаром и стоматологом, подстицање позитивних навика за очување здравља, развијање одговорног односа према себи и окружењу.

Енглески језик

Наставна јединица: Daily routine – Healthy habits; Тип часа: утврђивање

Циљ часа: утврђивање знања о здравом животу; развијање мишљења, памћења, усменог изражавања и позитивног односа према дневној рутини и одржавању личне хигијене.

Ликовна култура

Наставна јединица: Обојено - безбојно; Тип часа: обрада и проширивање знања

Циљ часа: Проширивање и стицање нових знања о карактеристикама облика обојено и необојено.

Дигитални свет

Наставна јединица: Као робот, пронађи пут; Тип часа: утврђивање

Циљ часа:

- утврђивање знања о писању алгоритма за кретање;
- оспособљавање ученика за уочавање и исправљање грешака;
- усвајање правила понашања;
- оспособљавање ученика за примену стечених знања у креативном раду;
- оспособљавање ученика за самостално стицање знања;
- развијање техника сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, слободно

исказивање запажања;

- развијање хигијенских навика и здравих стилова живота.

Физичко васпитање

Наставна јединица: Елементарне игре са поскакивањем; Тип часа: увежбавање

Циљ часа: Развој експлозивне снаге скакачког типа, издржљивости, координације и равнотеже.

Подстицање и развијање такмичарског духа.

Активности у боравку

Активност: Представа „Чувар здравља“

Циљ часа: Смишљање, израда костима и сценографије и извођење представе из анимираног ауторског филма „Чувар здравља“ на основу Бајке о здрављу цара Адријана. Развијање и увежбавање говорне културе ученика правилним (самосталним) усменим изражавањем.

Прилог*

Прилог је

Већи од предвиђеног (већи од 5MB)

Линки ка прилогу

https://docs.google.com/document/d/11faHYQL7wwy6AnHk93YU_pGeCLmSnYBmNaShqolQWrk/edit

<https://docs.google.com/document/d/15RAokiV5XqfLU9l8r9d4j6e6Bwr9MLW0dpuBw0DldQ8/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1RLe8vjFz5bjP3Un6lru2lmHBkqeB4ZRI1fyCYCQLhTY/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1yJ1fl3q77eM2a046IOvIP1EFtKB83jEOZwRp2AKuqPw/edit>

https://docs.google.com/document/d/1iv9fHdM9_Z9jZ4VU1iHg_ljfHH95OsXIF4DGp_rIDqo/edit

<https://docs.google.com/document/d/1YZ63PQkmNcxm6vOhciGhsb764LgcRUm7vpFf40MG-Aw/edit>

https://docs.google.com/presentation/d/1YVdagVUlyEmbSejiETwLVE_RY9ktyfO_Ghq49vk9qIM/edit#slide=id.p1

https://docs.google.com/document/d/1j7342KaN0tg5SHiM4gT8_4aZCs2r-lC5KC5psKPfSQI/edit

<https://docs.google.com/document/d/1Exl3MdHMvTDAR6ksq7Ds0zDmbWj1M3Z5ihEMCfw9gkg/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1adAuM60Kb6byVUKPa7nVA068Lu0hWz7RP-4JmZ13cH8/edit>

<https://docs.google.com/presentation/d/1eIKhfMgSS4tQfs4e6RzH1-eDJocymhpxOOJ9MvWSuHc/edit#slide=id.p1>

<https://docs.google.com/presentation/d/1YkMcq7jS4UjpsB1F-la8V7e7KEM6NE3KJKXeeeVx8IE/edit#slide=id.p1>

<https://docs.google.com/presentation/d/1lbVOtg3i0w6beyLTg4JAgJEHkTxFO9K54LyIWbJYX-k/edit#slide=id.p1>