



## Сазнали на семинару - применили у пракси 2021.

### Подаци о аутору/координатору тима

**Име и презиме**

Јасмина Ковачевић

**Аутор/координатор је запослен у:**

Основној или средњој школи

**Назив и средиште школе**

**Школска управа:** Нови Сад  
**Насеље:** Нови Сад  
**Тип школе:** Основна школа  
**Назив школе:** Доситеј Обрадовић

**Шифра радног места**

1002 наставник предметне наставе - основна школа

**Уколико сте наставник предметне наставе молимо Вас да наведете предмет/предмете који/које предајете**

немачки језик

**Ауторов имејл**

[jacakov@yahoo.com](mailto:jacakov@yahoo.com)

**Рад је**

дело једног аутора

### Подаци о програму на коме се заснива рад

**Назив програма обуке:**

Школа будућности - креативне лекције

**Број програма обуке у каталогу:**

305

**Школске године на које се Каталог односи:**

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

**Област у каталогу:**

Информатика

**Година похађања програма обуке:**  
2021

**Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?**

Сам назив семинара „Школа будућности: Креативне лекције“ привукао ми је пажњу. Информационе технологије од изузетног су значаја за образовање нових генерација, које живе у ери интернета, јер пружају нови начин презентовања садржаја. Ученика често стављају у центар наставног процеса, што на њих делује мотивишуће и омогућава разноврсност у учењу. Акцент је био на осамостаљивању ученика, а улога наставника је била да организује, усмерава и води активности. Унапређивање дигиталних компетенција ученика и наставника и употреба информационо-комуникационих технологија у реализацији образовно-васпитног процеса приоритетна је област. Општи циљеви семинара су напредне функције коришћења образовних информатичких програма у конкретном наставном процесу, осавременавање и модернизација наставе, мотиви

**Која стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали сте применили у раду који шаљете на конкурс?**

На семинару сам била подстакнута да испланирам активности које ћу спровести у току школске године са својим ученицима, а потом их креирам помоћу ИКТ алата (2D и 3D презентације) кроз наставне јединице у циљу унапређивања наставе, укључујући мапе ума, мултимедијалне постере, израду сајта и интерактивне временске линије, могућност мултидисциплинарне наставе, као и „обрнуте учионице“.

**Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали допринели унапређивању Вашег образовно-васпитног/васпитно-образовног рада?**

Све спроведене активности представљене су креирањем презентација у програмима који представљају нову генерацију онлајн презентација са слајдовима, 3д анимацијама, коришћењем видеа, слика и текста на лак и креативан начин. Све то привлачи већу пажњу ученика и подстиче их на рад. Повратне информације и позитивне реакције ученика, као и њихове изјаве у вези са спроведеним активностима и креираним презентацијама, али и велика посвећеност раду од великог су значаја.

**У чему видите добит за циљну групу?**

У реализацији ових активности успела сам да заинтересујем велики број ученика да се укључе и дају свој допринос користећи дигиталне технологије. Идеја је била да путем инстаграм профила промовишу здрав живот, подигну еколошку свест ученика, али и одраслих, подсети ширу јавност о значају очувања природних богатстава.

**Подаци о раду**

**Назив рада:**

Екологија на немачком у дигиталној форми

**Област:**



Страни језик

**Активност је реализована кроз:**

ваннаставна активност

**Активност је реализована са циљном групом:**

децом/ученицима

**Циљ рада:**

Циљ наше секције је био да се подигне ниво свести о заштити животне средине, разврставање смећа, чишћење учионица, рециклажа, а све то смо представили у дигиталној форми.

**Место и време реализације:**

Нови Сад, школска 2020-2021. година

**Учесници у реализацији:**

Ученици од 5. - 8. разреда који похађају секцију на немачком језику

**Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:**

Активности су спој откривања и учења немачког језика. Нагласак рада је на самосталном откривању језика уз помоћ наставника. На самом часу наставник само надгледа рад ученика и евентуално помаже, уколико је то неопходно.

Све наше активности и радове можете наћи пратећи линкове

<https://www.sutori.com/story/naturfreund--fs6KcQtdJCujkpEpKAvcGT9j> и

<https://edu.glogster.com/glog/umweltschutz/46jlxix31ws> у оквиру моје лекције у програму Sutori, осмишљеном за израду временске линије, али и на мултимедијалном плакату направљеном у програму Glogster, осмишљеном да једноставним корацима са лакоћом комбинујући слике, графике, аудио, видео и текст преточите своје идеје на једном дигиталном платну.

**Активности учесника: ученика/деце/родитеља/колега...**

На часовима додатне наставе немачког језика ученици су дошли на идеју да оснују секцију, која ће се бавити заштитом животне средине у школи и делу града у коме живе. А циљ је био да се подигне ниво свести о разврставању смећа, рециклажи, повећаној потрошњи енергије, глобалном загревању и климатским променама. Кроз интерактивне радионице бавили су се и заштитом природе и врста, биодиверзитетом, парковима природе, националним парковима, едукативним стазама, споменицима природе, природним резерватима... Поред еколошке секције образовали смо и групу „Naturfreunde“ (љубитељи природе), која је радила само на врстама живог света.

У мноштву актуелних, неретко опасних изазова на интернету, ученици су радо пристали на задати еколошки изазов: прикупили су што више информација о планети Земљи, излистали идеје за свакодневно очување животне средине (туширање уместо купања у кади, затварање славине током прања зуба итд.), али и организовали акције чишћења школског дворишта. Неколико ученика је учествовало у манифестацији #EUGreenWeek, која је имала за циљ подизање нивоа свести код деце различитог узраста, од предшколског преко основношколског, до средњошколаца, као и шире јавности о значају очувања животне средине, а кроз интерактивне радионице на тему управљања водом, отпадом, рециклажом и њиховим утицајем



на климатске промене и квалитет живота уопште.

10 ученика наше школе учествовало је и на међународном конкурс у заштити животне средине у организацији Goethe Instituta Berlin, подржавши иницијативу #FridaysForFuture.

Рад наше секције је одлична прилика за пројектну наставу и развијање међупредметне компетенције: одговоран однос према околини. Када је у питању пројектна настава, то је једна од најзахвалнијих тема. Тако су ученици осмишљавали слогане за очување планете, креирали постере или банере или то радили у дигиталној форми, служећи се страним језиком или комбинацијом матерњег и страног језика.. Неколико ученика је осмислило и квиз, а неки су сами правили презентације.

Ученици су записивали пароле у оквиру онлајн наставе уз помоћ Pic Collage апликације, која нуди широк спектар могућности, велики број позадина, бесплатна је и користе је ученици на настави страних језика у Немачкој. Бесплатно правите колаже, стрипове или фото приче и делите их са другима.

#### **Остварени исходи, резултати/ефекти рада:**

Ученицима је рад секције користио не само да се опробају у језичким вештинама на тему екологије на немачком језику, већ је посебно погодан при коришћењу рачунара у настави, јер се материјал за учење може организовати у електронском облику тако да ученика на лак начин води кроз тему, као и да се при његовом креирању користе различите апликације (материјал у облику текста, звука, слике, мултимедијални ... ) при чему наставник пружа ученицима подршку кад је то потребно, али резултати рада зависе првенствено од залагања ученика. Осим тога, овим су ученици вежбали и тимски рад, скоро све активности су реализовали у пару или у малим групама.

#### **Прилог\***

##### **Прилог је**

Максималне величине 5MB

##### **Прилог**

- [Вредни-љубитељи-природе.docx](#)