

Сазнали на семинару - применили у пракси 2020.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Јелка Филиповић

Установа

Школа за основно образовање одраслих

Адреса установе

Лазе Костића 3, Сомбор 25101

Лазе Костића 3, Сомбор 25101

Шифра радног места

1007 наставник у школи за образовање одраслих

Предмети који/које аутор предаје

Биологија

Ауторов имејл

jelka.filipovic70@gmail.com

Рад је

дело једног аутора

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Веб-алати у настави биологије

Број програма обуке у каталогу:

610

Школске године на које се Каталог односи:

2016/17. и 2017/18.

Област у каталогу:

Природне науке

Година похађања програма обуке:

2018

Зашто се аутор определио да похађа овај програм обуке:

Ради континуираног стручног усавршавања у области научне дисциплине којој предмет припада, методике наставе и образовне технологије, чиме ћу унапредити квалитет свог рада примењујући новостечена знања из области у којима сам се усавршавала, те унапређивања дигиталних компетенција ради што квалитетније реализације образовно-васпитног рада.

Стечена знања/вештине са обуке које је аутор применио у свом образовно-васпитном/васпитно-образовном раду:

Креативно коришћење ИКТ-а. - Веб алата у креирању наставног садржаја које ће побудити интересовање и ангажованост, креативност и критично мишљење код ученика /полазника

Како су стечена знања/вештине са обуке допринеле унапређивању образовно-васпитног/васпитно-образовног рада:

Неопходно је да се настава одржи у информатичком кабинету јер је ово материјал за час на којем ученици индивидуално раде. Предност реализације часа на овакав начин је што и ученик и наставник имају могућност контроле и управљања наставним садржајем, а на крају пређене теме на занимљив начин, проверити разумевање и усвојено знање кроз све нивое садржаја играњем интерактивних игара на едукативним веб сајтовима за забавно учење биологије (разнолика питања са вишеструким одговором кроз квиз питања, повезивање појмова, загонетку,...). уз употребу различитих дигиталних алата. Прате сопствени темпо учења, а интерактиван електронски материјал може побудити интересовање и ангажованост, креативност и критично мишљење код ученика /полазника

Добит за циљну групу:

Предност реализације часа на овакав начин је у томе што и ученик и наставник имају могућност контроле и управљања наставним садржајем. Оно што је најбитније, ученици /полазници прате сопствени темпо учења. Утврђивање градива учењем кроз игру повећава се ученичка мотивација и ангажованост и постижу бољи резултати рада ученика. Оно што је најбитније, прате сопствени темпо учења. Интерактиван електронски материјал може побудити интересовање и ангажованост, креативност и критично мишљење код ученика /полазника. Сем тога оспособљавамо ученика за функционално и креативно коришћење ИКТ-а, за опажање битних појмова и закључивање, повезивање градива и примену стеченог знања

Подаци о раду

Назив рада:

Еколошки фактори

Област:

Природне науке

Активност је реализована кроз:

Реализација по предвиђеном програму по плану је за следећу годину тј. март месец

Активност је реализована са циљном групом:
децом/ученицима

Опис реализованих активности:

Комплетна активност за реализацију наставне јединице : Еколошки фактори , приказана је у Сценариу за час.

Уводни део часа

Мотивационо-Психолошка припрема ученика (5 мин.)

Циљ: Увођење ученика у садржину наставне јединице Еколошки фактори

– стварањем подстицајне атмосфере за учење и активно учешће

Пре записивања наслова на таблу наставник отвара први слајд преко пројектора и оставља ученицима неко време пре било какве активне комуникације, да сами у себи или са другом из клупе анализирају шта виде и зашто је између наведених појмова знак = (за то време уписује час и евентуално одсутне ученике)

Отвара дискусију !

Ученици износе коментаре о ономе што виде. На основу изнетих коментара наводи ученике да закључе шта одређује услове живота и тако заједно дођу до наслова данашње наставне јединице који наставник и записује на табли ЕКОЛОШКИ ФАКТОРИ и истиче циљ часа (Стицање знања о Еколошким факторима и њиховом значају на живи свет и неживу природу уз употребу савремених ИКТ-а)

Главни део часа (20-25 мин.)

Циљ : Стицање знања о Еколошким факторима и њиховом значају на живи свет и неживу природу

Наставник ученике упућује на следећи линк који представља интерактиван електронски материјал за учење у настави биологије, урађен помоћу веб алата и поново истиче циљ часа: <https://www.blendspace.com/lessons/-wJD3dZ2amRbLQ/>

Ученици добијају основна упутства о начину рада и могућности преласка на следећу тему само пошто успешно одговори на постављена питања са вишеструким одговорима на крају овакве интерактивне лекције

Завршни део часа

Анализа и самоевалуација часа (10-15 мин.)

Циљ: Провера остварености циљева часа и утврђивање квалитета постигнутог знања ученика

На основу наученог , ученици процењују како, колико и шта су научили на часу, самостално решавајући занимљив квиз преко понуђеног линка:

Основни ниво :

<https://quizlet.com/551448079/flashcards>

Средњи ниво:

<https://quizlet.com/551448079/gravity>

<https://quizlet.com/551448079/match>

Напредни ниво : комплекс

<https://quizlet.com/551448079/test>

Након урађеног, наставник и ученици разговарају .

Наставник похваљује рад и залагање ученика.

Утврђује квалитет новоизграђеног знања о Еколошким факторима , шта су ново научили на данашњем часу и да ли им се овакав начин рада допада и зашто.

Ради утврђивања градива, наставник даје домаћи задатак упућујући ученике на истоимену лекцију и задатке из Дигитални уџбеник издавачке куће оног аутора за чији уџбеник се школа одлучила.

Сем тога, наставник спомиње да је последњи слајд са линком за оне који желе више информација.

Прилог*

Прилог је

Максималне величине 5MB

Прилог

- [konkurs-primenili-u-praksi.doc](#)