



Сазнали на семинару - применили у пракси 2021.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Марија Јеверичић

Аутор/координатор је запослен у:

Основној или средњој школи

Назив и средиште школе

Школска управа: Ужице

Насеље: Пожега

Тип школе: Гимназија / средња стручна школа

Назив школе: Гимназија Свети Сава

Шифра радног места

1003 наставник предметне наставе - гимназија

Уколико сте наставник предметне наставе молимо Вас да наведете предмет/предмете који/које предајете

Српски језик и књижевност

Ауторов имејл

marijajevericic73@gmail.com

Рад је

продукт тимског рада

Подаци о осталим члановима тима:

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Јелица Миросавић	професор биологије	Гимназија "Свети Сава", Пожега

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Пројектно оријентисана настава у зеленим темама и мултимедији

Број програма обуке у каталогу:

563

**Школске године на које се Каталог односи:**

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

Област у каталогу:

Општа питања наставе

Година похађања програма обуке:

2021

Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?

Семинар Пројектно оријентисана настава у зеленим темама и мултимедији је похађала Јелица Миросавић. "С обзиром на то да је пројектна настава један од облика савремене наставе и да је све присутнија у наставним плановима и програмима, определила сам се за овај семинар да бих стекла знања и вештине потребне за планирање и реализацију овог облика наставе".

Семинар Дигиталне приче и бајке је похађала Марија Јеверичић. "Коришћење мултимедијалних садржаја у наставном процесу чини ученике мотивисаним за рад и усмерава процес учења ка напретку. Самостално креирање материјала (дигиталних прича) пружа ми могућност да у потпуности наставу прилагодим потребама и интересовањима ученика и то применим и у непосредној настави у реализацији наставе на даљину". Обе смо похађале семинар Интернет учионица.

Која стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали сте применили у раду који шаљете на конкурс?

Кроз обрађене теме на семинару смо се упознале са карактеристикама и методологијом пројектне наставе, начином дигиталног представљања пројекта (израдом лога пројекта, брошура, дигиталних прича), да стечено знање применимо за израду сценарија пројектне наставе и да резултате пројекта пренесемо на интернет тако да буду доступни ширем аудиторијуму.

Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали допринели унапређивању Вашег образовно-васпитног/васпитно-образовног рада?

Након обуке са ових семинара научиле смо да примењујемо пројектно оријентисану наставу у свом раду, да користимо различите наставне методе које подстичу активност ученика и развијају њихове креативне и дигиталне способности, продукте рада ученика чине видљивим и доступним ширем аудиторијуму као и да примењујемо више веб-алата у оквиру пројектне наставе и наставног процеса уопште.

У чему видите добит за циљну групу?

Група је мотивисана за рад и стицање нових знања и вештина као и за њихову примену. У процесу израде пројекта развијала је готово све међупредметне компетенције (наведене у прилогу Планирање пројекта - Флора у Вуковом Рјечнику и нашој околини). Показала је висок степен креативности и спремности да усвоји нова знања и вештине и примени их приликом прикупљања и селектовања података као и креирања и представљања продуката рада. Израдом задатака група је учила важност познавања и очувања народне традиције, биодиверзитета и упознала се са богатством и значајем биљног света у средини у којој живи. Усмереност ка

оваквом начину рада довела је до стварања нових идеја од стране ученика за будуће пројектне активности.

Подаци о раду

Назив рада:

„Фантастично биље“

Област:

Општа питања наставе

Активност је реализована кроз:

пројектну наставу

Активност је реализована са циљном групом:

децом/ученицима

Циљ рада:

Развијање свести ученика о важности сарадње за остваривање заједничких циљева и одговорности за заједничка постигнућа као и усвајање знања о значају флоре у народној традицији и биолшких врста у очувању животне средине и биодиверзитета.

Место и време реализације:

Заштићена природна добра на територији Пожеге и њене околине, април-мај 2021. године

Учесници у реализацији:

Ученици ИЗ одељења природно-математичког смера Гимназије „Свети Сава“ Пожега и професори Марија Јеверичић, српски језик и књижевност и Јелица Миросавић, биологија

Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:

- у сарадњи са ученицима, пажљиво планирају и припремају пројектну наставу
- помажу ученицима да поставе циљеве и задатке одабране теме
- помажу ученицима у осмишљавању и изради пројекта
- прате, пружају подршку и усмеравају ученике током целог процеса
- подстичу ученике на стваралачко истраживање и креативна решења
- подстичу сарадњу и тимски рад ученика
- помажу ученицима да превазиђу неочекиване проблеме и ситуације
- заједно са ученицима вреднују резултате процеса и пројекта

Активности учесника: ученика/деце/родитеља/колега...

- праве дизајн пројекта (планирају све фазе и ток рада, дефинишу пројектне активности) користећи Linoit таблу
- у договору са наставницима спроводе теренско истраживање
- детерминишу биолошке врсте
- проналазе дате одреднице у Вуковом „Рјечнику“



- проучавају присутност и симболику одредница у народној књижевности, народним веровањима и примени у народној медицини
- изналазе решења проблема (истражују, самостално прикупљају релевантне податке, организују материјал, предлажу решења, осмишљавају промотивне активности и израђују промотивни материјал)
- сређују и анализирају податке
- презентују резултате рада (избор начина презентовања сређених података: аудио PowerPoint презентација, видео-материјал)
- извештавају
- заједно са наставницима сумирају и изводе закључке који воде ка наредним задацима
- учествују у самооцењивању и вредновању резултата рада

Остварени исходи, резултати/ефекти рада:

Остварени исходи:

- ученици наводе начин приказа одредница у Вуковом „Рјечнику“
- објашњавају присутност проучаваних одредница у народној књижевности и медицини на конкретним примерима
- анализирају симболику одредница у народној књижевности и народним веровањима на конкретним примерима
- изводе закључке у вези са значајем Вуковог Рјечника и очувању народне традиције
- спроведе теренско истраживање
- праве релевантну фотозбирку
- прикупљају релевантне податке, користећи различите изворе информација
- процењују поузданост извора информација
- наводе категорију изабраног заштићеног подручја и њихове основне природне вредности
- креирају одговарајући промотивни материјал

Резултати/продукти рада:

1. линкови до аудио и видео материјала

група Пожега 2 - <https://youtu.be/N0XI63XOiAM>

група Ариље - <https://youtu.be/Eu1Hx55e8LE>

група Косјерић - <https://youtu.be/x5jvUPzSuNQ>

група Пожега 1 - <https://youtu.be/4lh5uPmzdC0>

група Лучани - <https://youtu.be/7prDI8GRnZw>

2. линкови до брошура

група Пожега 2 -

https://www.canva.com/design/DAEh88xEKlg/3pLVQeMASIPeO7rryp6PsQ/view?utm_content=DAEh88xEKlg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink#6

група Ариље -

https://www.canva.com/design/DAEeWkSBq8Y/5E2lti9JHrD-WFGj279e6w/view?utm_content=DAEeWkSBq8Y&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

група Косјерић - (Босиљак) -

https://www.canva.com/design/DAEeihewDCg/1-KZojZcXZV3S-I53pXdWw/view?utm_content=DAEeihewDCg&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton#2 (Калопер) -

https://www.canva.com/design/DAEejj0aa7I/IAXJHFjGjN-kcSOrh-sIQ/view?utm_content=DAEejj0aa7I&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton#2 (Јечам) -

https://www.canva.com/design/DAEejSiLSAI/SPCCdp3UpZsi-OH7wDesWg/view?utm_content=DAEejSiLSAI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton#2 (Глог) -

https://www.canva.com/design/DAEejgvrHKY/HKu12mou3VgCb7MM8ZPoKg/view?utm_content=DAEejgvr



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

rHKY&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

група Пожега 1 -

https://www.canva.com/design/DAEhAKD53Bk/0uw8lj8Ssz9ZnOdQEi4S8Rw/view?utm_content=DAEhAKD53Bk&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink#6

група Лучани - (Рузмарин) -

https://www.canva.com/design/DAEeR0qa3P4/ov1PCAoA96BIfV6_CH7IzA/view?utm_content=DAEeR0qa3P4&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton (Пужа) -

https://www.canva.com/design/DAEeXxQBmeE/c0fbYLNuZroDWhC0ybxqeA/view?utm_content=DAEeXxQBmeE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton (Љиљан) -

https://www.canva.com/design/DAEec1Yfgcw/jfKefF88228ZCldhNMvTjg/view?utm_content=DAEec1Yfgcw&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton (Пелен) -

https://www.canva.com/design/DAEeiUHON7U/JKgf6Z9UFiL11uqLI8w1tw/view?utm_content=DAEeiUHO N7U&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton

Прилог*

Прилог је

Максималне величине 5MB

Прилог

- [Планирање-пројекта-Флора-у-Вуковом-Рјечнику-и-нашој-околини.doc](#)