

## Сазнали на семинару, применили у пракси 2018.

### Подаци о аутору

**Име и презиме**

Јелена Ивановић

**Установа**

ОШ „Горачићи”

**Адреса установе**

32232 Горачићи  
Горачићи, Лучани  
Serbia

**Шифра радног места**

1001 наставник разредне наставе

**Ваш email**

[ivanovicjelena86@gmail.com](mailto:ivanovicjelena86@gmail.com)

### Подаци о програму на коме се заснива Ваш рад

**Назив програма обуке**

Школски електронски часопис у служби креативности ученика

**Број програма обуке у каталогу**

971

**Школске године на које се Каталог односи**

2016/17. и 2017/18.

**Област у каталогу**

Изборни и факултативни предмети

**Година похађања програма обуке**

2016

**Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?**

Коришћење савремених технологија данас је веома важно у наставном процесу, јер деца од најранијег детињства користе рачунаре и мобилне телефоне. Пошто се сматра да главни исход образовања треба да буде стицање применљивих знања, желела сам да усавршим израду електронског часописа како бих своје ученике подстакла да користе рачунар не само за забаву него и за учење, али и да функционално примене све оно што су научили на часовима српског језика и изборног програма од играчке до рачунара. С обзиром на то да смо изложени мноштву научних информација и иновација на пољу информатике, мислим да је овај семинар добра прилика да се научи креирање електронског часописа, али и да ученици обједине стечена знања на пољу неколико предмета.

### **Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали подстакли промене у Вашем раду?**

Знања стечена на овом семинару утицала су на следеће промене:

1. Проширила сам знања о интернет новинарству и његовим значајем у раду са ученицима.
2. Усавршила сам начине обраде текста и цртежа како бих ученике подстакла да лакше савладају градиво, али и да све оно што су урадили представе осталим ученицима, родитељима и широј друштвеној заједници. Резултат оваквог рада је идеја да се све научено подели с другима.
3. Промена положаја ученика у процесу учења с пасивног посматрача на активног учесника утицала на стицање трајнијих знања. Радећи тимски постали су заинтересованији, мотивисанији и самопоузданији.

### **Подаци о раду који пријављујете**

#### **Назив Вашег рада**

Креирање Одељењског листа „Школски дани”

#### **Област**

Изборни и факултативни предмети

#### **У којој форми сте реализовали активност?**

ваннаставна активност

#### **Са којом циљном групом?**

децом/ученицима

#### **У чему видите добит за циљну групу?**

Како је један од главних циљева образовања развијање функционалне писмености уз ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија, битна улога учитеља односи се на подршку и подстицање функционалних знања и кључних компетенција које су ученицима потребне за живот. Ученици ће повезати знања из различитих предмета у циљу целовитог стицања знања и на тај начин уче да истражују. Примениће оно што су научили на часовима српског језика (писање вести, извештаја), али и на часовима од играчке до рачунара (обрада текста и слика). Наравно, под будним оком своје учитељице, која их усмерава, подстиче да развијају литерарни сензибилитет, откривају светове око себе и у себи, што је племенита мисија

учитељског позива.

### У чему видите добит за себе?

Проширивање знања о интернет новинарству и практична обука у креирању школског електронског часописа, при чему се подиже квалитет наставног процеса, а све у циљу превазилажења слабости традиционалне наставе увођењем иновација, подстицања ученика на креативност, како би се настава прилагодила захтевима савременог образовања.

### Наведите јасан опис активности коју сте реализовали (у опису наведите: циљ, време трајања, број учесника, начин реализације, место...)

#### ЦИЉЕВИ

- Подстицање различитих талената ученика (ликовни, литерарни, новинарски...).
- Упознавање и усавршавање основних облика новинарског изражавања (вест, извештај, чланак).
- Подстицање и неговање креативности, развијање сарадничког односа у групи; јачање самопоуздања ученика.
- Подстицање ученика на самостално литерарно и језичко стваралаштво.
- Промовисање успеха ученика, активности којима се унапређује наставна пракса, као и укључивање ученика у све сегменте рада школе.
- Унапређивање сарадње школе и породице.

ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ: у току школске године

УЧЕСНИЦИ: ученици четвртог разреда (свих 12)

Први број Одељењског листа „Другак” покренула сам са својим ученицима 2015. године, тадашњим другацима. Мали, вредни, пожртвовани, трудили су се да представе прве литерарне покушаје, утиске са екскурзије, креативне садржаје. Прикупљали су материјал; успешнији ученици и учитељица су куцали у Word-у, а захваљујући бившем ученику Слободану Маџаревићу, који је урадио припрему за штампу, два броја угледала су светлост дана.

Знања стечена на овом семинару подстакла су ме да са својим четвртацима усавршим израду Одељењског листа. Ученици су радо прихватили идеју јер су били знатижељни да сазнају како настаје један часопис. Договорили смо се да ће имати слободу у креирању појединих рубрика, где ће свако моћи да даје предлоге, идеје. Учествоваће сви ученици (12), јер није толико битан успех, већ су одлучујући чиниоци жеља, воља, спремност и надареност ученика који ће уобличавати текстове. Усавршиће основне облике новинарског изражавања, али кад им се пружи могућност да све што су радили презентују другима, то ће бити мотивациони фактор за даљи успешан рад. Први (нижи) фактор мотивације огледа се у стицању вештине писања, а други (виши) је у показивању стеченог умећа другима. Умећа и способности што их ученици стичу, а све уз подршку учитеља преносе се у наставну сарадњу и стваралачки утичу на друге. На почетку смо формирали редакцијски тим и одлучили да сви ученици дају допринос. Поделили смо задатке према интересовањима. Важне одлуке доносимо заједнички – договарамо се, поштујемо правила, сараднички однос у групи. Заједно ћемо одлучивати о распореду материјала, рубрика. Да би Одељењски лист био квалитетан, мора постојати тематска разноврсност прилога (некада озбиљна тематика, а некада забавни садржаји) и да се не везују само за српски језик. Договорили смо се да представимо разноврсне активности: од обележавања светских дана, успеха на такмичењима, креативних радова насталих на часовима

ликовне културе, литерарних радова, „бисера“ са часова, угледних активности, тематских часова – једном речју све оно што је рађено у четвртм разреду. У многе активности укључили смо и родитеље, што је потврдило чињеницу да се заједничким и преданим радом постижу добри резултати, а „Школски дани“ само су један од плодова те сарадње.

Текстови који не задовољавају редакцијске стандарде писмености, поштовања новинарске форме, тематске ажурности и стила, не могу бити објављени. Сви текстови морају бити писани на српском језику, ћирилицом.

Када смо се договорили о рубрикама које ће се наћи у Одељењском листу, ученици су припремали материјал. На часу предмета Од играчке до рачунара куцали су текстове и на тај начин усавршили програм Microsoft Word. Скренута им је пажња да воде рачуна о правопису, размаку после интерпункције. Научили су како да убацују и подешавају слику у односу на текст. Договорали су се међусобно, контролисали једни друге и на тај начин постајали мали лектори. Фотографије које ће се наћи у часопису ученици су обрађивали у програму Paint, као и припрему графичких елемената за електронски часопис.

Када смо припремили слике и текст, у програму Microsoft Publisher ученици су објединили све што је рађено. Није било већих проблема зато што су Publisher и Word слични, чак је слагање текста и слика једноставније у Publisher-у. Договорили смо се како ће изгледати насловна страна, какав ће бити однос позадине и текста, као и да величина слова наслова, поднаслова и текста буде свуда иста. Ученици су успешно научили како да подешавају позадину, нумеришу стране, подешавају текст, како да уклопе текст и слику да би попунили цео простор. Завршна фаза била је снимање часописа у ПДФ-у и постављање на интернет.

Иако смо лист урадили у електронском облику, Школа је одлучила да одштампа сваком ученику по један примерак и да га на тај начин награди за уложен труд, али и да информише родитеље и ширу друштвену заједницу о раду једног одељења у малој сеоској школи.

Одељењски лист „Школски дани“ освојио је прву награду на Шестом сајму (пред)школског издаваштва Моравичког округа у категорији Најбоља публикација специјалне намене, а чланови жирија препознали су његов едукативни, информативни и забавни карактер.

Линк ка електронском часопису:

<http://www.youblisher.com/p/1964802-Skolski-dani/>