

Сазнали на семинару - применили у пракси 2020.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Драгана Мишић

Установа

ОШ "Јелена Ћетковић"

Адреса установе

Београд
Врањска 26, Звездара

Шифра радног места

1002 наставник предметне наставе – основна школа

Предмети који/које аутор предаје

историја

Ауторов имејл

misic62@gmail.com

Рад је

продукт тимског рада

Подаци о осталим члановима тима:

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Барбара Ивковић	наставник историје	ОШ "Јован Шербановић" Крепољин
Данијела Кужет	наставник историје	ОШ "Мића Стојковић" Умчари, Београд

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Сарадничко учење, учење за савремени живот

Број програма обуке у каталогу:

574

Школске године на које се Каталог односи:

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

Област у каталогу:

Општа питања наставе

Година похађања програма обуке:

2018

Зашто се аутор определио да похађа овај програм обуке:

Унапређење наставног процеса је императив образовања у читавом свету. Онако како се мења свет у коме живимо потребно је мењати себе, али и приступ позиву који обављамо. Умножавањем чињеничног знања које је неминовни процес развитка историјске науке, ставља пред наставника потребу да достигнућа историографије презентује у свом раду, али истовремено одговори на питање која је сврха изучавања прошлости и смисао наставе. Шта је то што је битно за ученика да би разумео прошлост коју повезује са садашњошћу, али и гради бенефите за будућност. Одговоре налазимо у себи, али и другима који обављају исту делатност. Сарадња и тимски рад се сматра организацијом будућности. Принцип је да се прво научи, а касније и оформи тим колега са којима бих радила методом сарадничке наставе. Прво теорија...

Стечена знања/вештине са обуке које је аутор применио у свом образовно-васпитном/васпитно-образовном раду:

Проширена су знања о сарадничком учењу, развоју кључних компетенција за целоживотно учење, као и примени истих. Искоришћена је техника сарадничког учења кроз директно учествовање у пројектној настави (укључене су три школе у пројекат) кроз рад на заједничком сајту као продукту пројектне наставе. Коришћени су дигитални алати и ИКТ како би се пратиле све фазе пројектне наставе. Коришћени су инструменти за кооперативно учење али и алати који омогућавају оцењивање сарадничког рада, али и оснаживање ученика за веће залагање на часовима. Посебно су били корисни дигитални алати који су искоришћени и да би се ученици упознали са њима и касније их користили.

Како су стечена знања/вештине са обуке допринеле унапређивању образовно-васпитног/васпитно-образовног рада:

Проширена знања о сарадничком учењу омогућила су да се формира тим за овај рад. Искоришћена је техника сарадничког учења да би настао међушколски пројекат. Коришћени су дигитални алати и ИКТ како би се пратиле све фазе пројектне наставе. Коришћени су инструменти за кооперативно учење, али и алати који су омогућили оцењивање сарадничког рада. Посебно су били корисни дигитални алати који су искоришћени и да би се ученици упознали са њима и касније их користили. Коришћење ИКТ у међушколском пројекту даје могућност одрживости пројектне наставе под називом НА ИСТОРИЈСКО ТЕ ВОДИМ МЕСТО и проширивање теме на друге епохе. У време редиговане наставе и новонасталих околности овај међушколски пројекат је омогућио да се настава учини динамичнијом и разноврснијом.

Добит за циљну групу:

Циљна група су ученици основне школе седмог и осмог разреда. Ученици седмог разреда су носиоци овог програма. Они као наставно градиво имају Српску револуцију и учествовали су у реализацији часова. Прошли су кроз степене стицања и примене наученог знања и развили

вештине комуницирања, рада са подацима и информацијама да би решили проблем који је пред њих постављен: кроз међусобну сарадњу одговорили на изазов одговорног учешћа у демократском друштву развијајући дигиталну и естетичку компетенцију да би показали да су развили способност да управљају процесом учења. Као продукт настао је сајт www.istorijskomesto.weebly.com где су смештени ресурси знања. Наведени ресурс ученицима осмог разреда служи као настано средство за припрему завршног испита.

Подаци о раду

Назив рада:

НА ИСТОРИЈСКО ТЕ ВОДИМ МЕСТО

Област:

Друштвене науке

Активност је реализована кроз:

пројектна настава

Активност је реализована са циљном групом:

децом/ученицима

Опис реализованих активности:

Приказано у корацима

1. одабир теме – тема је Српска револуција која је обележила 19. Век, али и важна појава у нововековној националној историји када се формира држава и грађанско друштво. Тема је општа и широка за рад ученика и пружа више могућности за реализацију и самосталан рад на часу и ван њега. Такође може да инспирише ученике да у различитим медијима представе ову тему (занимљива је форма стрипа који су радили ученици)
2. договор о међушколском пројекту – је активност која је намењена наставницима. Поред одабране теме треба наћи колеге који су заинтересовани да раде тему, али и одабрати циљеве пројекта који не треба да буду везани само за образовање ученика. то су колегинице у овом случају у чијим школама постоји традиција пројектне наставе и где су ученици навикли да их њихове наставнице „редовно изненађују садржајима на часовима“
3. договор о раду наставника на пројекту – ова активност одвијала се е поштом и преко друштвених мрежа.
4. одређивање ресурса који ће се користити у процесу учења
<https://srpskarevolucija20.wixsite.com/srpskarevolucija2014>
<https://misic62.wixsite.com/istorija/projects> и ресурси са портала Моја школа. То су ресурси који су већ уназад коришћени у настави и који су настали на часовима. Ресурс <https://srpskarevolucija20.wixsite.com/srpskarevolucija2014> је у бази Креативне школе, <https://misic62.wixsite.com/istorija/projects> у Базе ваннаставних активности ЗУОВ-а. Значи ресурси су већ прошли неку врсту евалуације од неког екстерног евалуатора и могу се безбедно користити у наставном процесу (доступни су на интернету). За потребе овог пројекта подигнут је сајт на платформи www.weebly.com која омогућава лако савладавање садржаја. То је адреса <http://istorijskomesto.weebly.com/> са насловом пројекта НА ИСТОРИЈСКО ТЕ ВОДИМ МЕСТО

5. Формирање Гугл учионице на којима ће се пратити постигнућа ученика понаособ. Адреса учионице је hozrxd4 где су администратори наставници, а ученици из ове три школе. Тиме се апострофира заједнички и тимски рад.

6. Реализација пројекта се одвија паралелно кроз заједничке активности које прати гугл учионица. Али и израда сајта <http://istorijskomesto.weebly.com/> : (по корацима: Упознавање са пројектом у настави на уводном часу; постављање ресурса за рад ученика и представљање ученика у алату www.padlet.com који је инкорпориран у сајт, истраживање и израда презентација ученика, израда заједничке презентације у алату www.canvo.com која је такође инкорпорирана у сајт, корелација са другим наставним предметом кроз песму Буна на дахије/ српски језик и књижевност, реализација , коришћење различитих веб алата за израду тестова и забавних игара(quizizz.com, wordwall.net, testportal.net, view.genial.ly, classtools.net, learningapps.com, асоцијација, Реализован је заједнички догађај у апликацији zoom из Музеја у Такову, као и meet у гугл учионици

Прилог*

Прилог је

Максималне величине 5MB

Прилог

- [НА-ИСТОРИЈСКО-ТЕ-ВОДИМ-МЕСТО.pdf](#)