

## Сазнали на семинару - применили у пракси 2020.

### Подаци о аутору/координатору тима

**Име и презиме**

Ирена Ћенић Јанић

**Установа**

Пољопривредно-хемијска школа "Др Ћорђе Радић"

**Адреса установе**

Миомира Бркушанца Мишка 2  
Краљево, Краљево

**Шифра радног места**

1005 наставник стручних предмета – средња стручна школа

**Предмети који/које аутор предаје**

ветеринарска група предмета

**Ауторов имејл**

[irenicadjenicjanic@gmail.com](mailto:irenicadjenicjanic@gmail.com)

**Рад је**

продукт тимског рада

**Подаци о осталим члановима тима:**

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Виолета Ивковић	наставник математике и информатике	Пољопривредно-хемијска школа "Др Ћорђе Радић", Краљево
Мирјана Марић	наставник стручних предмета из области сточарства	Пољопривредно-хемијска школа "Др Ћорђе Радић", Краљево
Ана Благојевић	наставник енглеског језика	Пољопривредно-хемијска школа "Др Ћорђе Радић", Краљево
Ана Раденковић	наставник биологије	Пољопривредно-хемијска школа "Др Ћорђе Радић", Краљево
Биљана Миливојевић	наставник хемијско-технолошке групе предмета	Пољопривредно-хемијска школа "Др Ћорђе Радић", Краљево

Јелена Бишевац Дамјановић	наставник српског језика и књижевности	Пољопривредно-хемијска школа "Др Ђорђе Радић", Краљево
Љиљана Тошић	наставник ветеринарске групе предмета	Пољопривредно-хемијска школа "Др Ђорђе Радић", Краљево
Владимир Савићевић	наставник ветеринарске групе предмета	Пољопривредно-хемијска школа "Др Ђорђе Радић", Краљево

## Подаци о програму на коме се заснива рад

### Назив програма обуке:

Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе

### Број програма обуке у каталогу:

454

### Школске године на које се Каталог односи:

2016/17. и 2017/18.

### Област у каталогу:

Општа питања наставе

### Година похађања програма обуке:

2018

### Зашто се аутор определио да похађа овај програм обуке:

Са циљем да осавременимо наставу и развијемо компетенције за организовање и извођење тематске наставе определили смо се за семинар „Тематски и интердисциплинарни приступ планирању наставе“. Имајући у виду да наша школа образује ученике за два подручја рада сматрали смо да повезивањем тема и садржаја из различитих наставних предмета у наставни процес можемо унети динамику и креативност и учинити га занимљивим и за ученике и за наставнике. Овакав вид наставе представља својеврстан изазов који смо спремни да прихватимо јер желимо да наши ученици понесу трајно и функционално знање које је применљиво у свакој ситуацији.

### Стечена знања/вештине са обуке које је аутор применио у свом образовно-васпитном/васпитно-образовном раду:

На семинару смо се упознали са сасвим новим видом организације наставе где је од посебног значаја сарадња између наставника и међусобна размена идеја која омогућава веће ангажовање и бољу мотивисаност ученика у наставном процесу. Научили смо, а затим и применили у настави: да одаберемо тему према потребама ученика која ће објединити садржаје различитих предмета и повезати их у једну смислену целину, да пажљиво испланирамо, припремимо и реализујемо истраживачке и пројектне активности на одређену тему како би је ученици сагледали из више углова, да активирамо и укључимо ученике у конкретне радне задатке и да

пратимо и вреднујемо напредовање ученика.

**Како су стечена знања/вештине са обуке допринеле унапређивању образовно-васпитног/васпитно-образовног рада:**

Успели смо да наставу стручних предмета имплементирамо у различите области и ситуације, уз могућност учења изван учионице. Садржај наставних тема пренет је на свакодневни живот и актуелне теме у њему. На овај начин оспособљавамо ученике за целоживотно учење и критичко мишљење. Унапредили смо међусобну сарадњу и више времена посвећујемо заједничком планирању наставе и сарадничком учењу. Ученицима је дата слобода у одабиру метода и облика рада, а наставницима да на бољи начин упознају њихове склоности, интересе и способности. Очигледно је задовољство и наставника и ученика после реализованих часова, на којима су ученици активно учествовали, сарађивали и показали висок степен мотивисаности и самокритичности. Повезивањем предмета настава постаје квалитетнија, садржајнија и креативнија.

**Добит за циљну групу:**

Тематска настава је подстакла ученике на активност, мотивисала их и ставила у центар учења кроз максимални ангажман и интеракцију током наставе. Ученици су повезивали практичне вештине са теоретским знањима, унапредили знања из ИКТ-а, учили се тимском раду, подели задужења, преузимању одговорности. Креативно осмишљене активности у виду проблемских и истраживачких задатака, представљање резултата истраживања, теорија која је повезана са свакодневним животом су процеси учења током којих су ученици стицали искуствена и практична знања о бактеријама. Била је присутна и вршњачка компонента и изокренута учионица у којој су ученици водили час. Оспособљавали су се да вреднују и да прате сопствено напредовање. Ученици осталих одељења били су изузетно заинтересовани за рад својих другова.

**Подаци о раду**

**Назив рада:**

Невидљиви свет око нас - бактерије

**Област:**

Стручни предмети у средњем стручном образовању

**Активност је реализована кроз:**

час/активност

**Активност је реализована са циљном групом:**

децом/ученицима

**Опис реализованих активности:**

Тематска и пројектна настава релизована је у дводневном трајању ( 28. и 29. 11. 2019.) током којих су се низале активности у складу са осмишљеним сценаријима часова.

У реализацији овакве наставе учествовали су наставници општеобразовних и стручних

предмета, наставници који предају одељењу 2/2 али и наставници који предају у другом подручју рада.

Сви часови су били угледни. Присуствовао је велики број наставника и на тај начин им је омогућено да прате ефекте свог рада и проналазе нове могућности његовог унапређивања. Детаљније о свим пројектним активностима и часовима у прилогу.

Првог дана ученици овог одељења на часу су представили свој рад на пројекту „Бактерије у школској клупи“. Приказали су резултате истраживања и мере за спречавање обољења. Бројне активности из предмета епизоотиологија и хигијена и нега животиња-вежбе, у трајању од две недеље, реализоване у школи и ВСИ Краљево имале су за циљ утврђивање присутности бактерија у школској средини и спровођење мера за унапређење здравља. Ученици су уз помоћ наставника одабрали тему, поделили се у групе, организовали се и реализовали планиране задатке. Наставник је помагао, координирао активностима током планирања и извођења задатака. Саветовао, пружао помоћ, подршку и пратио њихов рад. Резултати пројекта су: презентације о резултатима истраживања, видео запис о профилактичкој дезинфекцији, два постера о хигијени и пано о лошим хигијенским навикама ученика.. Водитељи и реализатори пројекта су: Ирена Ћенић-Јанић, наставник ветеринарске групе предмета, Мирјана Марић, наставник стручних предмета из области сточарства и Виолета Ивковић, наставник математике и информатике

Из предмета хемија, о бактеријама у функцији заштите животне средине ученицима је предавање одржала Биљана Миливојевић, наставник хемијске групе предмета. Објашњавајући процес пречишћавања отпадних вода, производњи биогаса из стајњака и улози бактерија у тим процесима она је указала на значај и улогу бактерија у процесу кружења материја у природи. Ученици су пажљиво пратили предавање и активно учествовали.

Патогене бактерије-вршњачка едукација

Са особинама патогених бактерија и њиховим деловањем на организам, упознали су нас вршњачки едукатори: Анђела Миловановић, Ивана Вучинић, Александра Глибетић и Емилија Павловић, ученице одељења III-2, смер ветеринарски техничар. Оне су завршиле први, а започеле други дан тематске наставе из предмета патологија, тако што су на занимљив начин (музика, презентације, постери) представиле две заразне болести, антракс и туберкулозу. Ментор је била Љиљана Тошић, наставник ветеринарске групе предмета. На овом часу ученици су се много слободније укључивали у дискусију и изражавали своје мишљење.

Час математике протекао је у групном раду и решавању задатака на тему размножавања бактерија применом особина степена, претварањем мерних јединица и све то применом одговарајућег софтвера. Час је одржала Виолета Ивковић, наставник математике. На овом часу ученици су имали прилику да се упознају и са могућностима решавања и практично провере решења задатака уз помоћ апликација за мобилни телефон.

Јелена Бишевац -Дамјановић, наставник српског језика и књижевности, реализовала је час под називом „Жута гошћа у српској књижевности“. Анализирањем одломака из дела, рецитовањем стихова и читањем записа савременика, кроз групни рад ученици су се упознали са књижевницима романтизма који су оболели од туберкулозе и са утицајем те болести на њихов живот и стваралаштво.

Још једна бактеријска болест која је харала у средњем веку била је тема часа, само овог пута енглеског језика, бубонска куга. Уз помоћ презентације и коришћењем посебно осмишљеног материјала који се односи на лечење куге у средњем веку, ученици су се упознали са стручним терминима, кроз дискусију, бележењем стручних термина везаним за болест, и њиховим значењем, а преводећи занимљиве текстове увидели су јасну разлику између лечења болести некад и сад. Час је водила Ана Благојевић, наставник енглеског језика.

Владимир Савићевић, наставник епизоотиологије, на свом предавању објаснио је значење појма

имунитет и његову улогу у одбрани организма од инфекција. Ученицима је најзанимљивији био део предавања о вакцинама и вакцинацији. Наставник и ученици су размењивали питања и расправљали о предрасудама и ставовима везаним за значај употребе вакцине у савременом свету.

Тематску наставу смо завршили часом Ане Раденковић, наставнице биологије, која је ученике упознала са начинима правилне употребе антибиотика, лека против бактеријских инфекција и могућностима резистенције бактерија на антибиотик. Чланови биолошке секције из одељења имали су задатак да одраде антибиограм методу, па су ти ученици објаснили поступак израде и значај антибиограма у правилном лечењу бактеријских инфекција и спречавању појаве резистентних бактерија. Након дискусије већина ученика је променила своје мишљење када је злоупотреба антибиотика у питању.

## Прилог\*

### Прилог је

Већи од предвиђеног (већи од 5MB)

### Линки ка прилогу

<https://drive.google.com/file/d/1A-BXTH532kvI3PXr8nFTcRji5nEb6x9/view?usp=sharing>