

Сазнали на семинару - применили у пракси 2020.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Драгана Симић

Установа

Средња стручна школа „4. јули“

Адреса установе

Светозара Марковића 53
Врбас, Врбас

Шифра радног места

1004 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа

Предмети који/које аутор предаје

Рачунарство и информатика, Рачунари и програмирање

Ауторов имејл

gagasimic@gmail.com

Рад је

дело једног аутора

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Креирање и модерација обука

Број програма обуке у каталогу:

632

Школске године на које се Каталог односи:

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

Област у каталогу:

Општа питања наставе

Година похађања програма обуке:

2020

Зашто се аутор определио да похађа овај програм обуке:

Као наставник информатичке групе предмета, уз то и координатор есДневника и администратор Google Suite for Education, свакодневно се срећем са проблемима које моје колеге имају у организацији онлајн наставе. Проблеми настају због недовољно развијених дигиталних компетенција, недостатка мотивисаности наставника и ученика, као и отпора према новим методама и техникама рада. Најбољу слику о томе сам стекла за време ванредног стања. Осим што свакодневно саветујем своје колеге, сматрам да сам компетентна да их обучим да користе дигиталне алате којима могу да побољшају квалитет наставе. Тако сам дошла на идеју да својим колегама припремим обуку, али сам претходно, да бих усавршила своје знање, одлучила да похађам наведени семинар ОКЦ.

Стечена знања/вештине са обуке које је аутор применио у свом образовно-васпитном/васпитно-образовном раду:

Иако имам дугогодишње искуство као предавач, првенствено као наставник, али и аутор и водитељ обука, знања и вештине са обуке допунила су моја досадашња искуства. Такође, уврстила сам у свој рад, како са ученицима, тако и наставницима, нове технике за извођење обуке. Научила сам и применила разне начине евалуације и технике и активности мотивације.

Како су стечена знања/вештине са обуке допринеле унапређивању образовно-васпитног/васпитно-образовног рада:

Припремила сам и одржала обуку "Употреба интерактивних мапа у настави" својим колегама. Припремила сам обуку за коришћење Google Meet коју ћу као вебинар презентовати колегама из своје школе, али и осталих школа у нашој општини. Прављењем и реализацијом обука, унапређујем дигиталне компетенције својих колега. Разне активности и технике применила сам у свакодневном раду са ученицима. Посебно ми је важно што сам наставну тему припремила као обуку ученицима (спојила сам знање са овог семинара и претходног "Основе веб дизајна...") преко Гугл учионице. На тај начин лакше савладавају HTML.

Добит за циљну групу:

Обука за коришћење и израду интерактивних мапа помоћу Google Earth намењена је првенствено наставницима српског језика и књижевности, историје, географије, биологије, хемије, разредне наставе, музичке и ликовне културе..., који имају потребу да у настави представе биографије писаца, историјска дешавања, географске локалитете... Коришћењем интерактивних мапа настава може бити занимљивија, јер ће ученици имати мултимедијални приказ градива. Такође, наставници на овај начин побољшавају своје дигиталне компетенције. Ову обуку сам прилагодила и ученицима у оквиру обогаћеног једносменског рада „Информатичка подршка ученицима“. Ученици су правили мапе на задате теме у оквиру разних предмета и побољшали своја информатичка, али и општа знања.

Подаци о раду

Назив рада:

Обука за наставнике – Употреба интерактивних мапа у настави

Област:

Информатика

Активност је реализована кроз:

обука за наставнике - вебинар

Активност је реализована са циљном групом:

наставницима

Опис реализованих активности:

Циљеви: обучавање наставника за коришћење интерактивних мапа у настави, побољшање дигиталних компетенција, подстицање мотивисаности за рад током наставе на даљину. Начин реализације: Обука је изведена као вебинар, односно као видео конференција преко Google Meet (ради поштовања епидемиолошких мера). Обуку су похађала 22 учесника. Структура обуке:

- Уводна активност „Врлине и мане“
- 1. блок: уводни део обуке,
- 2. блок: обрада садржаја,
- 3. блок: осигурање знања.

Упознавање - уводна активност: С обзиром на то да је ова обука намењена мојим колегама из школе који се познају, на почетку сам реализовала активност „Врлине и мане“. Активност сам модификовала. Објаснила сам ову игру представљања учесницима, односно свако је требао да каже име и презиме особе која се налази на списку учесника иза њега (списак сам поставила у ћаскање) и једну њену врлину или ману. Започела сам игру представљањем особе која је прва на списку. Затим учесник који је представљен наставља представљањем следећег учесника са списка. Последња особа представила је мене и затворила круг.

1. блок: уводни део обуке:

- Упознавање са циљем и темама обуке
- Упознавање са временским програмом обуке (план рада)
- Активност „Вођена фантазија“
- Мотивација учесника кроз кратак приказ интерактивне мапе и кратак разговор

У уводном делу - Објашњење значаја израде интерактивних мапа, покретање и упознавање радног окружења Google Earth (Гугл Земља), реализована је активност „Вођена фантазија“. Након представљања, објаснила сам учесницима да следи вођена фантазија за коју је потребно да се опусте, зажмуре и слушају ме шта говорим. Рекла сам им да ћемо након што прочитам текст разговарати о томе шта су „видели“, односно какве слике су им се појављивале у свести. Прочитала сам текст који сам преузела са сајта једне туристичке агенције, а тиче се понуде за путовање названо „Романтична Немачка“.

Након читања текста, које траје 2 минута, питала сам учеснике да ли су замишљали места о којима сам читала и да ли су пожелели да иду на наведено путовање, да ли су им слике које су створили у мислима јасне и конкретне. Након кратког разговора приказала сам им интерактивну мапу коју сам припремила у Google Earth. Мапа приказује путовање из прочитаног текста. Локације су представљене само са по једном сликом и кратким текстом.

Питала сам учеснике да ли сада имају бољу представу о местима која би посетили на путовању, да ли би било добро да су видели више слика и добили више података о понуђеном путовању. Такође, поставила сам им питање да ли би ученици боље схватили неко књижевно дело, живот неког писца, историјска дешавања, географију... када би им то било представљено на начин који

сам приказала, а не само испричано или прочитано на часу.

2. блок: обрада садржаја састојао се из два дела:

1. део: На почетку овог дела учесницима сам представила карактеристике интерактивних мапа. Затим сам, уз претходно припремљену презентацију, корак по корак показала како се користи Google Earth.

2. део: Осим теоријског дела и практичног показивања, показала сам учесницима неке готове интерактивне мапе.

3. блок: Осигурање знања састојао се из два дела:

1. део: Учесници су постављали питања у вези теме. Учесницима сам објаснила задатак, односно замолила сам их да направе интерактивне мапе везане за наставни предмет који предају и да те мапе поделе на падлет који сам направила. Заједнички смо договорили рок од 7 дана. Након овог дела завршили смо видео састанак.

2. део: Учесници су добили материјал са обуке, евалуационе листиће, као и снимак предавања. Направили су, у предвиђеном року, интерактивне мапе и закачили линк на падлет који сам претходно направила. Као модератор, коментарисала сам радове и послала учесницима мејлом повратне информације, односно истакла сам шта је добро урађено, шта треба исправити. Представљање активности планирано је за седницу наставничког већа.

Прилог*

Прилог је

Максималне величине 5MB

Прилог

- [Обука-за-наставнике---Употреба-интерактивних-мапа-у-настави.pdf](#)