

Сазнали на семинару – применили у пракси




Аутор: Драгана Симић, професор информатике

Приказ обуке Употреба интерактивних мапа у настави

1.	<u>Назив обуке:</u>	Употреба интерактивних мапа у настави
	<u>Утврђивање потреба:</u>	<p>Као наставник информатичке групе предмета, уз то и координатор есДневника и администратор Google Suite for Education, свакодневно се срећем са проблемима које моје колеге имају у организацији онлајн наставе. Проблеми настају због недовољно развијених дигиталних компетенција, недостатка мотивисаности наставника и ученика, као и отпора према новим методама и техникама рада. Најбољу слику о томе сам стекла за време ванредног стања.</p> <p>Осим што свакодневно саветујем своје колеге, сматрам да сам компетентна да их обучим да користе дигиталне алате којима могу да побољшају квалитет наставе. Тако сам дошла на идеју да својим колегама, првенствено наставницима српског језика и књижевности, историје, географије, биологије, хемије..., који имају потребу да у настави представе биографије писаца, историјска дешавања, географске локалитете, одржим обуку за коришћење и израду интерактивних мапа помоћу апликације Google Earth – Гугл Земља. Коришћењем интерактивних мапа настава може бити занимљивија, јер ће ученици имати мултимедијални приказ градива.</p>
2.	<u>Структура обуке:</u>	<p>Обука је изведена као вебинар, односно као видео конференција преко Google Meet (ради поштовања епидемиолошких мера). Обуку су похађала 22 учесника.</p> <p>Структура обуке и трајање блокова:</p> <ul style="list-style-type: none">● Уводна активност „Врлине и мане“ – око 10 минута● 1. блок: уводни део обуке - 25 минута● 2. блок: обрада садржаја састоји се из два дела - 90 минута● 3. блок: осигурање знања (предвиђено) – 20 минута + произвољно време (крајње ограничење седам дана)

Упознавање	<p>С обзиром на то да је ова обука намењена мојим колегама из школе који се познају, на почетку сам реализовала активност „Врлине и мане”. Активност сам модификовала. Објаснила сам ову игру представљања учесницима, односно свако је требао да каже име и презиме особе која се налази на списку учесника иза њега (списак сам поставила у ћаскање) и једну њену врлину или ману. Започела сам игру представљањем особе која је прва на списку. Затим учесник који је представљен наставља представљањем следеће особе са списка. Последња особа представила је мене и затворила круг.</p>
а) Блок Уводни део обуке	<p style="text-align: center;">1. блок: уводни део обуке - 25 минута</p> <p>Први део обуке:</p> <ul style="list-style-type: none"> → Упознавање са циљем и темама обуке - 3 минута → Упознавање са временским програмом обуке (план рада) - 5 минута → Активност „Вођена фантазија” - око 7 минута → Мотивација учесника кроз кратак приказ интерактивне мапе и кратак разговор - 10 минута <p>У уводном делу - Објашњење значаја израде интерактивних мапа, покретање и упознавање радног окружења Google Earth (Гугл Земља), реализована је активност „Вођена фантазија”. Након представљања, објаснила сам учесницима да следи вођена фантазија за коју је потребно да се опусте, зажмуре и слушају ме шта говорим. Рекла сам им да ћемо након што прочитам текст разговарати о томе шта су „видели”, односно какве слике су им се појављивале у свести. Прочитала сам текст који сам преузела са сајта једне туристичке агенције, а тиче се понуде за путовање названо „Романтична Немачка”.</p> <p>Након читања текста, које траје 2 минута, питала сам учеснике да ли су замишљали места о којима сам читала и да ли су пожелели да иду на наведено путовање, да ли су им слике које су створили у мислима јасне и конкретне.</p> <p>Након кратког разговора приказала сам им интерактивну мапу коју сам припремила у Google Earth. Мапа приказује путовање из прочитаног текста. Локације су представљене само са по једном сликом и кратким текстом.</p> <p>Питала сам учеснике да ли сада имају бољу представу о местима која би посетили на путовању, да ли би било добро да су видели више слика и добили више података о понуђеном путовању. Такође, поставила сам им питање да ли би ученици боље схватили неко књижевно дело, живот неког писца, историјска дешавања, географију... када би им то било представљено на начин који сам приказала, а не само испричано или прочитано на часу.</p> <p>Након овог блока направили смо кратку паузу од 10 минута „за кафу“.</p>

	<p>b) Блок Обрада садржаја</p>	<p>2. блок: обрада садржаја састоји се из два дела - 90 минута</p> <p>1. део - 60 минута</p> <p>На почетку овог дела учесницима сам представила карактеристике интерактивних мапа. Затим сам, уз претходно припремљену презентацију, корак по корак показала како се користи Google Earth.</p> <p>Након овог блока направили смо паузу од 5 минута.</p> <p>2. део - 30 минута</p> <p>Осим теоријског дела и практичног показивања, показала сам учесницима неке готове интерактивне мапе.</p> <p>На крају овог блока направили смо паузу од 10 минута.</p>
	<p>c) Блок Осигурање знања</p>	<p>3. блок: Осигурање знања састоји се из два дела</p> <p>1. део - 20 минута</p> <p>Учесници су постављали питања у вези теме.</p> <p>Учесницима сам објаснила задатак, односно замолила сам их да направе интерактивне мапе везане за наставни предмет који предају и да те мапе поделе на падлет који сам направила. Заједнички смо договорили рок од 7 дана.</p> <p>Након овог дела завршили смо видео састанак.</p> <p>2. део – произвољно до 7 дана</p> <p>Учесници су направили интерактивне мапе и закачили линк на падлет који сам претходно направила.</p> <p>Као модератор, коментарисала сам радове и послала учесницима мејлом повратне информације, односно истакла сам шта је добро урађено, шта треба исправити.</p>

	<p>План обуке:</p>	<p>План рада сам презентовала на почетку обуке.</p> <p>План рада:</p> <p>Добро дошли ☺</p> <p>“Врлине и мане” } 35 минута</p> <p>“Вођена фантазија”</p> <p> → ПАУЗА „ЗА КАФУ“ - 10 минута</p> <p>Учимо како се праве интерактивне мапе - 60 минута</p> <p> → ПАУЗА - 5 минута</p> <p>Прегледамо примере интерактивних мапа - 30 минута</p> <p> → ПАУЗА „ЗА КАФУ“ - 10 минута</p> <p>Питања и објашњење } 20 минута</p> <p>задатка</p> <p>Хвала на пажњи!</p>
3.	<p><u>Опис материјала који се користе на обуци:</u></p>	<p>Материјале сам припремила унапред. Припремљени материјали су:</p> <p>1. материјали за водитеља: Радни материјал за вођену фантазију „Романтична Немачка”; Power Point презентација која прати моје излагање; линкови ка примерима готових интерактивних мапа које сам приказала учесницима, снимак видео конференције (у сагласности са учесницима).</p> <p>2. материјали за учеснике: материјали које сам проследила - Power Point презентација која је пратила моје излагање, упутство за израду мапа (направила сам у PDF), линкови ка сајтовима на којима се налазе примери интерактивних мапа, као и готове мапе подељене на Гугл диску; упитник за испуњавање скале процене.</p>

4.	<u>Оцена успешности:</u>	За потребе обуке користила сам прилагођену технику "Зидне новине". За време трајања вебинара поделила сам са учесницима Jamboard. Сваки учесник „залепио је“ стикер папириће на виртуелну таблу. На розом лепљивом папирићу написала сам "Највише ми се допало на обуци ...", а на плавом "Обука би могла да буде боља тако што би ...". Учеснике сам замолила да запишу своја запажања тако што ће користити розе и плаве папириће и на њима забележити своје утиске у зависности од реченица које сам забележила.
----	--------------------------	---

Додаци уз рад:

- Презентација обуке – Употреба интерактивних мапа у настави
https://drive.google.com/file/d/1Vzqnn3xXanKKM7US7QcMKs_N179MGx9/view?usp=sharing
- Материјал за наставнике – PDF
<https://drive.google.com/file/d/17ZM7LytqLSr0zNAbtOexFIvHsbtORQUm/view?usp=sharing>
https://drive.google.com/file/d/1sDdVVwOoDWkzDP_sA0RtUeRhLupyUo/view?usp=sharing
- Фотографије
<https://drive.google.com/file/d/17ZM7LytqLSr0zNAbtOexFIvHsbtORQUm/view?usp=sharing>