

## **X НАГРАДНИ КОНКУРС**

### ***Сазнали на семинару-***

### ***применили у пракси***

Размишљајући који семинар примењен у сопственој пракси да одаберем за конкурс, одлучила сам се да то буде семинар “Позитивно васпитање-позитивна дисциплина у вртићу”.

Семинар је одржан 23.9.2017. и 24.9.2017. године. Обухватао је веома корисне радионице поткрепљене теоријским знањем предавача. Након другог дана семинара добили смо задатак да за 27.9.2017. на мејл аутору пошаљемо шта је то што смо применили у свом раду, и какав утицај је имало на децу и атмосферу у групи. Исте године у месецу септембру примила сам млађу вртићску групу, њих 23, углавном деца из породице (нису похађала јаслице). Адаптација деце је била у току, упознавање са децом и родитељима на самом почетку. Желела сам да проширим своја дотадашња знања и унапредим вештине у комуникацији са децом и са родитељима. Имала сам дечака у групи који се јако тешко одвајао од мајке приликом доласка у вртић, није претерано био заинтересован за актуелна дешавања. Деловао је поприлично узнемирен при промени уобичајеног тока дешавања, веома често постављао питање “Кад ће да дође моја мама?” Дан након другог дана семинара, у понедељак, почела сам да примењујем алатку са семинара, под називом “Загрљај”, и уродило је плодом! Тог јутра га је довео у вртић тата, плакао је и бацакао се као и иначе. Чучнула са, погледала га у очи и рекла “Загрли ме”. Он је заћутао, а потом ме чврсто загрлио. Осећала сам повезаност између нас. Када смо ушли у собу, држала сам га у наручју 2-3 минута и ћутали смо. Устао је, донео сликовницу и рекао “Причај ми шта је ово”. Из црвеног мозга прешао је у зелени, запањила сам се! Да не будем погрешно схваћена, и до тада сам мазила децу, грлила али сам ја нудила свој загрљај, нисам тражила дететов. Дошла сам до закључка да се дете осећало значајно тиме што може да понуди, пружи. Био је активан учесник са сопственим доприносом у лакшем навикавању на вртић.

У договору са својом колегиницом организовала сам родитељски састанак на ком је презентован семинар. Поред изложених цитата са семинара, који су послужили као појашњење онога о чему ће бити речи, одрађене су истраживачке активности са родитељима: “Ја у очима детета”, “Две листе”, “Благ и одлучан”, “Дисциплина”, “Загрљај”, “Мозак на длану ваше руке”, “Припадност”. Родитељи су били одушевљени свиме што је приказано као и исходом свог учешћа. Као повратну информацију смо добили то да сада лакше разумеју своје дете, да увиђају своје грешке у успостављању правила и дисциплине. Као што сам раније поменула, децу још увек нисам добро познавала, као ни начине њихових реакција на одређене ситуације. Из тог разлога сам као „домаћи задатак“ дала родитељима да кући

израде“Точак избора“ за своје дете.Родитељски састанак је приказан као пример добре праксе у размени искуства са колегиницама из других вртића.

Након што су родитељи донели ицртане радње и посупке који смирују њихово дете имала сам јаснију слику о самом детету,као и увид у то које активности смирујуће делују на дете.Израдила сам режим дана,по моделу на „Постер рутина“.Тако да је дете имало увид у дешавања,и у то шта следи.Дечаку који је предходно веома често питао: „Кад ће доћи моја мама“?,је било од значаја-наиме на основу слика (којих се циљано стављено шест),могао је да предпостави да мама долази након нпр.две активности.Говорио би:“Још ове две слике и моја мама ће да дође“.У циљу укључивања деце у благовремено реаговање и подсећање на оно што би они требали да ураде,користила сам“Знатижељна питања“.Као помоћ у решавању конфликтних ситуација,доношењу одлука од значаја за групу ,развијање вештина расуђивања користила сам алатку „Моћ вртићских састанака“.Алатка „Загрљај“ је већ постала рутина у нашој групи.

Наведеним активностима:презентација семинара родитељима,презентација родитељског састанка колегиницама,коришћењем алатки са семинара атмосфера у групи је била боља у смислу отворенијег односа на релацији васпитач-дете,и дете-дете,сарадња са родитељима је била такође отворенија,однос васпитача и родитеља је постао више близак са више поврења.Имали смо заједнички задатак –дете,заједно смо радили на истом циљу-обогатити дететов свет,стећи његово поверење.Остварена је боља повезаност са децом,стицање поверења,ослобађање напетости.Као васпитач имала сам вишеструку корист-унапредила сам сарадњу са родитељима,проширила знања из психологије,подстичући деци социјално-емоционални развој,унапредила сам и сопствене социјално-емоционалне вештине.Унапредила сам знања о холистичкој природи развоја детета,узајамној зависности и условљености социјалног,емоционалног,когнитивног,моторног развоја и развоја говора.Такође,и знања о различитим стратегијама учења,знања о заједничком учењу и сарадњи.Као веома важно-навела бих и то да сам као битну компетенцију развијала професионалну праксу:преиспитивала властита начела и уверења о детету,учењу и својој улози.Критички сам сагледавала своју праксу кроз властита истраживања и саморефлексију.

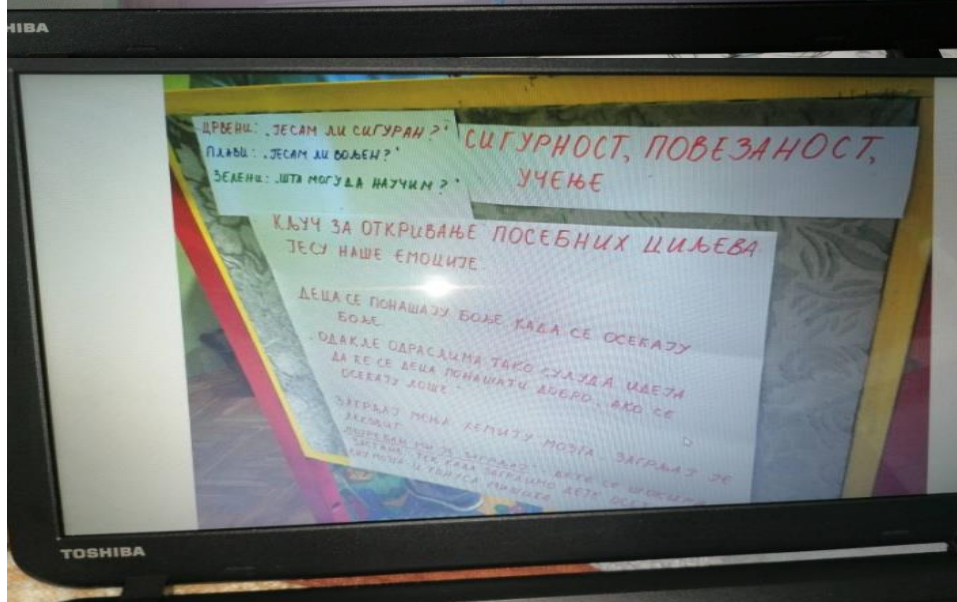
Сам семинар „Позитивно васпитање-позитивна дисциплина у вртићу,свакако има посебан значај у мом раду.Нуди мноштво алатки које можемо да користимо и комбинујемо и прилагођавамо у односу на групу.Све алатке су представљене на једноставан и сликовит начин,па самим тим нам омогућавају да своја искуства и алате пренесемо и у породицу,чиме омогућавамо континуитет у стратегијама које користимо у раду са децом.Такође омогућава грађење заједничког разумавања, пожељног васпитног стила који развијамо у односу са дете-родитељ,и рекла бих и односу дете-васпитач.Садржи веома велики број описаних,предложених активности- врло корисних и употребљивих.На практичан и веома интересантан начин шири видике и ствара јаснију слику о дететовом бићу.

Атмосфера у групи видно постаје опуштенија, сарадња са родитељима богатија. Применом алатки са поменутог семинара, као васпитач постала сам сигурнија.

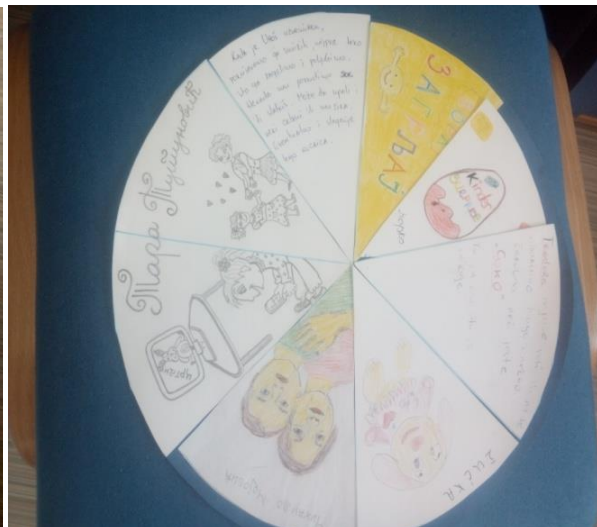
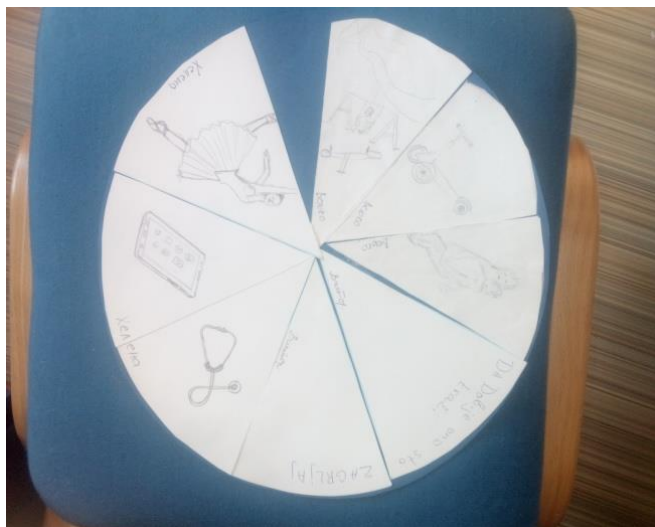
Фотографије које ћу приложити су –део са родитељског састанка, одрађен домаћи задатак „Точак избора“, урађен режим дана по моделу „Постера рутина“ –уз сагласност родитеља чија су деца на фотографијама, док фотографију са једног од одржаних вртићских састанака нисам могла послати, због немогућности прикупљања сагласности родитеља деце (разлог прелазак детета у други вртић, селидба...).



“Режим дана“ по моделу на алатку „Постер рутина“



## Родитељски састанак на коме је презентован семинар



“Точак избора”-домаћи задатак за родитеље