



Сазнали на семинару - применили у пракси 2021.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Савица Ђурђевић

Аутор/координатор је запослен у:

Основној или средњој школи

Назив и средиште школе

Школска управа: Ниш
Насеље: Бела Паланка
Тип школе: Основна школа
Назив школе: Љупче Шпанац

Шифра радног места

1002 наставник предметне наставе – основна школа

Уколико сте наставник предметне наставе молимо Вас да наведете предмет/предмете који/које предајете

Географија

Ауторов имејл

sadju555@gmail.com

Рад је

дело једног аутора

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Дигитални атлас

Број програма обуке у каталогу:

611

Школске године на које се Каталог односи:

2016/17. и 2017/18.

Област у каталогу:

Природне науке

Година похађања програма обуке:
2016

Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?

За овај програм обуке определила сам се како бих првенствено унапредила своје дигиталне компетенције и научила да креирам иновативне садржаје за реализацију наставе. Желела сам да сазнам како изгледа дигитални атлас и да научим самостално да израђујем карте у електронском облику. Све теме семинара су "најављивале" обуку и практични рад. 1. Дидактички материјали за наставу географије (у теми се изучавала и дидактика предмета - геолокацијски садржаји); 2. Гоогле мапс у настави географије (оспособљавање наставника за коришћење алата за наставу Гоогле мапс); 3. Гоогле Еартх у настави географије - садржај се надовезује на претходну и додаје коришћење интернет сервиса Гоогле Еартх; 4. СторуМапЈС - "мапе кроз причу" наставници се осспособљавају за креирање плана путовања као и креирање туре.

Која стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали сте применили у раду који шаљете на конкурс?

С обзиром на то да се ради о онлајн часу, израдом дигиталних задатака и материјала за час, комбиновањем метода рада, ученици су могли лакше да науче нове садржаје, да провере своје знање вежбањем преко игрица, квиза и самопроценом. Стечена знања и вештине: креирање тематске карте у дигиталном (електронском облику), примена програма и алата Google Maps, Google Earth, Zee Maps, креирање интерактивне платформе за час.

Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали допринели унапређивању Вашег образовно-васпитног/васпитно-образовног рада?

Стечена знања са обуке допринела су унапређивању васпитно-образовног рада кроз индивидуализацију, која је повећала ниво дигиталних компетенција ученика и примену знања. Захваљујући новим технологијама лакше се мотивишу и активирају сви ученици. Знања стечена на часу примењена су практично (израдом тематске карте), учење се одвијају у окружењу које ученике инспирише, држи им пажњу. Садржај часа доступан је ученицима и после наставе, могу поново да прегледају прилоге. Продукти индивидуалног рада ученике воде ка њиховом осамостаљивању у раду, процени постигнутог уз самокритичност, креативности и иницијативе. Индивидуална постигнућа користе се у старијим разредима за кооперативни рад, рад на пројекту или тематској настави.

У чему видите добит за циљну групу?

Израдом и применом савремених наставних средстава, наставник усавршава свој рад, доприноси развоју компетенција код ученика, (дигиталне, за учење и рад са подацима). Наставник и ученици користе савремена наставна средства, ИКТ, програме, алате, апликације за рачунаре и мобилне телефоне. Ученици свакодневно користе дигиталне мапе, али на овом часу, дигитална карта је ново наставно средство на којој су приказани конкретни садржаји који се уче из географије у 5. разреду, распоред копна и вода на Земљи.

Подаци о раду

Назив рада:

Распоред копна и воде на Земљи

Област:

Природне науке

Активност је реализована кроз:

час/активност

Активност је реализована са циљном групом:

децом/ученицима

Циљ рада:

Усвајање знања путем ИКТ-а уз додатно учење из различитих извора знања (онлајн час)

Место и време реализације:

онлајн, октобар 2020

Учесници у реализацији:

ученици петог разреда

Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:

УВОДНИ ДЕО: Припрема материјал, најављује час, саопштава циљеве и исходе, упознаје ученике са редоследом и планом реализације активности, поставља неколико питања о облику и величини Земље с циљем да повеже градиво учено на предходном часу са новим садржајима. (користе се вајбер и Google meet)

ЦЕНТРАЛНИ ДЕО ЧАСА: отвара документ са текстом о распореду копна и мора на Земљи, објашњава садржај и анализира анимиране садржаје, упознаје ученике са појмовима "дигитална карта" и "дигитални атлас" наводи опште одлике, приказује креиране дигиталне карте (континенти и океани) са текстом и илустрованим питањима, презентује анимирани материјал "Континенти и океани", даје додатна објашњења, прати и бележи активности ученика, подстиче ученике на самостално закључивање, вреднује рад ученика, анализира активности користећи ИКТ, континуирано приказује садржаје са илустрацијама и задацима за рад на онлајн часу или линк ка ресурсима за учење.

ЗАВРШНИ ДЕО: упућује ученике на додатне ресурсе-линкове, вреднује рад ученика евиденцијом активности и свој рад, поставља ученицима скалу да вреднују активности и час, најављује наставну јединицу за наредни час.

Активности учесника: ученика/деце/родитеља/колега...

Уводни део:

- пријављује присуство,
- припрема свеску и књигу за рад,
- прати упутства, редослед и план реализације часа,
- одговара на постављена питања,
- пита уколико му нешто није јасно
- преузима линк за интерактивну таблу (Padlet)



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Централни део:

пријављује присуство,

- припрема свеску и књигу за рад,
- прати упутства, редослед и план реализације часа,
- одговара на постављена питања,
- пита уколико му нешто није јасно
- преузима линк за интерактивну таблу (Padlet)

Завршни део:

- гледају додатне прилоге,
- раде квиз "Где је"...
- вреднују свој рад,
- оцењују час.

Остварени исходи, резултати/ефекти рада:

Ученици помоћу дигиталне карте могу да опишу распоред копна и воде на Земљи, да наведу називе континената и океана, одреде границе океана и копна, упишу на карти називе задатих појмова, разликују дигитални од штампаног атласа, користе дигиталне карте за израду задатака, повежу појмове у прилогу за вежбање, креирају на дигиталној карти једноставни задатак-ПРАКТИЧНО ПРИМЕНЕ СТЕЧЕНА ЗНАЊА.

Прилог*

Прилог је

Максималне величине 5MB

Прилог

- [Прилог.docx](#)