



РЕПУБЛИКА СРБИЈА

ЗАВОД ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Сазнали на семинару - применили у пракси 2021.

Подаци о аутору/координатору тима

Име и презиме

Неда Вулићевић

Аутор/координатор је запослен у:

Основној или средњој школи

Назив и средиште школе

Школска управа: Зрењанин
Насеље: Зрењанин
Тип школе: Основна школа
Назив школе: Петар Петровић Његош

Шифра радног места

1002 наставник предметне наставе – основна школа

Уколико сте наставник предметне наставе молимо Вас да наведете предмет/предмете који/које предајете

Географија

Ауторов имејл

vulicevic.neda@gmail.com

Рад је

дело једног аутора

Подаци о програму на коме се заснива рад

Назив програма обуке:

Дигитални атлас

Број програма обуке у каталогу:

784

Школске године на које се Каталог односи:

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

Област у каталогу:

Природне науке



Година похађања програма обуке:
2020

Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?

Почетак пандемије довео је до великих промена како на личном тако и на професионалном плану. Пошто је похађање обука уживо постало неприхватљиво одлучила сам да пређем на онлајн обуке. Тако сам се определила за унапређење првенствено својих дигиталних компетенција како бих могла да то пренесем и на ученике. Коришћење дигиталних алата у настави географије је веома примењиво и веома атрактивно. Може се применити на обраду нових лекција као и на израду домаћих задатака. Такође ученици могу радити индивидуално, у пару или групи. Применом дигиталних алата постиже се већа атрактивност садржаја и већа заинтересованост за рад ученика.

Која стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали сте применили у раду који шаљете на конкурс?

У овом раду коришћени су знања стечена у вези са Google Earth-ом и Storymap -ом. Ученицима је Google Earth познат од раније али је сад коришћен у другачијем контексту. Наиме, припремила сам задатак унапред и представила га ученицима који је њима послужио као почетни материјал за израду домаћег задатка. Са Storymap -ом су ученици упознати на самом часу, а додатну обуку како се у алату ради су имали преко платформе МТимс наредног дана.

Стечена знања и вештине: коришћење алата Google Earth-а и Storymap -а, израда материјала у Storymap -у, трагање за информацијама помоћу нових алата, промовисање вредности (туристичких у овом случају) наше земље коришћењем дигиталних алата.

Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали допринели унапређивању Вашег образовно-васпитног/васпитно-образовног рада?

Сматрам да је мој рад унапређен похађањем обуке. Коришћењем дигиталних алата које сам научила на обуци часови су интересантнији, другачији и привлаче већу пажњу ученика. Ученици врло раду прихватају нов начин рада и радо учествују у тако припремљеним часовима. Неретко се дешава да траже да им покажем како се ради у новим алатима, а домаће задатке завршавају пре рока. Промене у настави су неминовне и сваки начин који ће нам помоћи да се лакше прилагодимо дигиталној генерацији је за мене добро дошао

У чему видите добит за циљну групу?

Добит је по мом мишљењу велика. Садашње генерације ученика су у свакодневном додиру са савременим технологијама и то мора да прати и систем образовања. Како их спремамо за занимања будућности, а ни сами нисмо сигурни која су све занимања у некој перспективи, морамо их подстаћи да овладају многим вештинама које ће им омогућити већи избор занимања. Ширење компетенција (у овом случају дигиталних) је веома важан задатак данашњег образовања. Ученици веома лако прихватају нове изазове који су у складу са духом времена у ком живе.

Подаци о раду

Назив рада:



Туризам у Србији

Област:

Друштвене науке

Активност је реализована кроз:

час/активност

Активност је реализована са циљном групом:

децом/ученицима

Циљ рада:

Упознавање ученика са значајем туризма као привредне гране и овладавање дигиталним алатом StoryMapJS.

Место и време реализације:

ОШ "Петар Петровић Његош" Зрењанин, март - април 2020.

Учесници у реализацији:

Ученици осмог разреда.

Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:

Први час

Активности наставника:

- Путем унапред креираног квиза понавља са ученицима већ усвојено градиво и на тај начин их уводи у нову наставну јединицу- Туризам у Србији.
- Као начин обраде новог градива приказује ученицима фотографије помоћу којих ученици доносе закључке и опажањем долазе до нових сазнања.
- Ученицима је представљен квиз помоћу ког треба да препознају које туристичке вредности су природне, а које антропогене.
- Ученике дели у пет група (пет регија) тако што води рачуна о томе да у групама буду ученици приближно подједнако дигитално компетентни (црвена, жута, плава, зелена, љубичаста). Свака боја представља једну регију Србије.
 - о Црвена - Војводина
 - о Жута - Београд
 - о Љубичаста - Јужна и Источна Србија
 - о Зелена - Шумадија са Западном Србијом
 - о Плава - Косово и Метохија
- Ученицима приказује материјал припремљен помоћу Google Earth-а.
- Даје ученицима инструкције за домаћи задатак:
 - о У карту Србије су унети већи градови регије коју представљате. Задатак се односи на туристичку понуду наше земље. Ваш задатак је да представите постојеће стање града који представљате и дате ваш став о могућностима даљег туристичког развоја. Када кликнете на одређени град приказаће вам се упутство за рад и неколико грађевина. Прво треба да се међусобно поделите ко ће из групе да ради који град и да откријете које грађевине се налазе на фотографијама. Свој задатак треба да урадите помоћу алата StoryMapJS.



- Укратко даје упутства за рад у StoryMapJS – у уз напомену да ће одржати обуку за рад у алату у току сутрашњег дана путем Тимса (видео час заказан и ученици обавештени).

Рад код куће:

Организује обуку ученицима за рад у StoryMapJS – у путем Тимса. Обавештава ученике о року израде домаћег задатка. Прегледа домаће задатке и бележи запажања како би могао да их изложи ученицима на следећем часу у школи.

Други час:

Активности наставника: Прати излагање ученика и даје коментаре, сугестије и похвале. Дели ученицима листиће за евалуацију помоћу којих се врши вредновање рада групе. Врши самоевалуацију.

Активности учесника: ученика/деце/родитеља/колега...

Први час

Активности ученика: учествују у квизовима, прате, закључују, коментаришу, постављају питања, деле се у групе, деле задужења у оквиру групе.

Рад код куће:

Присуствују обуци на Тимсу. Самостално или у пару припремају материјал који ће користити за израду презентације. Обраћају се наставнику за подршку приликом израде домаћег задатка. Израђују презентацију у StoryMapJS –у и шаљу их наставнику путем Тимса.

Други час

Излажу своје домаће задатке, прате излагање других ученика, постављају питања. Попуњавају листиће за евалуацију домаћег задатка. Предлажу да своје радове презентују и другим ученицима осмих разреда и буду им „ментори“ како би и они научили да раде у овом алату.

Остварени исходи, резултати/ефекти рада:

Ученици су схватили значај и улогу туризма као привредне гране. Препознају разлику између природних и антропогених туристичких вредности. Овладали су коришћењем дигиталног алата StoryMapJS и помоћу њега израдили туристички водич града који им је задат. Сарадња међу ученицима и размена вештина представља велику добробит оваквог начина рада.

Прилог*

Прилог је

Максималне величине 5MB

Прилог

- [Туризам-у-Србији.docx](#)