



## Сазнали на семинару - применили у пракси 2021.

### Подаци о аутору/координатору тима

**Име и презиме**

Љупка Малацко

**Аутор/координатор је запослен у:**

Основној или средњој школи

**Назив и средиште школе**

**Школска управа:** Сомбор

**Насеље:** Руски Крстур

**Тип школе:** Гимназија / средња стручна школа

**Назив школе:** Основна школа и гимназија Пјетро Кузмјак са домом ученика

**Шифра радног места**

1003 наставник предметне наставе - гимназија

**Уколико сте наставник предметне наставе молимо Вас да наведете предмет/предмете који/које предајете**

Русински језик и књижевност

**Ауторов имејл**

[ljupka.malacko@gmail.com](mailto:ljupka.malacko@gmail.com)

**Рад је**

продукт тимског рада

**Подаци о осталим члановима тима:**

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Тереза Катона	професор биологије	Гимназија "Петро Кузмјак" Руски Крстур

### Подаци о програму на коме се заснива рад

**Назив програма обуке:**

Школски електронски часопис у служби креативности ученика

**Број програма обуке у каталогу:**

273



**Школске године на које се Каталог односи:**

2018/19, 2019/20. и 2020/21.

**Област у каталогу:**

Изборни и факултативни предмети

**Година похађања програма обуке:**

2019

**Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?**

Већ неколико година учествујем у изради школског часописа наше средње школе „Time out“, који излази годишње, тако да ме је то подстакло да похађам овај семинар. То је била и идеална прилика да унапредим своје знање које би искористила у настави, а и за ваннаставне активности.

**Која стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали сте применили у раду који шаљете на конкурс?**

Ово што сам сазнала на семинару сам употребила у настави пошто се део наставе у средњој школи одвијао онлајн и то ми је била идеална прилика да упознам ученике са овим програмом и да израдимо и објавимо на интернету електронске књижице.

**Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали допринели унапређивању Вашег образовно-васпитног/васпитно-образовног рада?**

Стечено знање коришћења програма Microsoft publisher је умногоме унапредило мој рад пошто сам научила да креирам електронски часопис. Такав вид читања је ближи ученицима који се свакодневно служе интернетом и мобилним телефонима, тако да је то само наставак њихове информатичке писмености.

**У чему видите добит за циљну групу?**

Писменост је много важна за сваког, а у ери интернета значајна је и дигитална писменост, пошто смо свесни данашњег изражавања младих на друштвеним мрежама. Ова иновативна вештина ће допринети да ученици, који су све више у обавези да домаће задатке шаљу електронски, буду за то и припремљени.

**Подаци о раду**

**Назив рада:**

Ученички кувар - Моје омиљено јело

**Област:**

Образовање и васпитање на језицима националних мањина

**Активност је реализована кроз:**

ваннаставна активност

**Активност је реализована са циљном групом:**

децом/ученицима

**Циљ рада:**

Поштовање правописа русинског језика у електронској форми.

**Место и време реализације:**

Руски Крстур, април/мај 2020.

**Учесници у реализацији:**

Љупка Малацко, Тереза Катона

**Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:**

На часу матерњег језика, у наставној јединици вежбање правописа, у онлајн настави, за домаћи задатак су сви ученици средње школе одељења на русинском језику, добили да запишу један рецепт за који је требало и да сликају саму израду или коначан изглед (то је смањило преписивање са интернета). Све то је требало да предају у Ворд документу, да испрате поступак код записивања рецепта и да буде правописно тачно искуцан текст и требало је да текст буде без српских речи, пошто је то настава матерњег језика. После читања и заједничке анализе текстова, добили смо 45 рецепата од 40 ученика. Када сам видела како су били посвећени том задатку, укључила сам знање креирања електронског часописа и, пошто смо били у онлајн настави, направили смо електронске књижице рецепата. Пошто нам је било онемогућен долазак у школу, све активности, као што је обука ученика за израду електронског часописа, класификација рецепата по саставу намирница, морала је да буде реализована онлајн путем мејла и друштвених мрежа.

**Активности учесника: ученика/деце/родитеља/колега...**

Када су ученици послали урађен задатак (рецепт) направили смо корелацију са биологијом тако да се у ову активност укључила и наставница биологије, која је дала задатак да ученици израчунају калоријску вредност намирница које су користили за израду јела и да напишу колика је вредност једне порције. Колегиница је укључила апликацију MyFitnessPal која им је помогла у израчунавању калоријске вредности obroka. Три ученице су осмислиле, дизајнирале и израдиле књижице.

**Остварени исходи, резултати/ефекти рада:**

Од једног домаћег задатка израђене су три електронске књижице рецепата, са називом: Шкољарска кухарка „Фриштик 1“, „Полудзенок 2“ и „Лакотки 3“ (Ученички кувар „Доручак“, „Ручак“ и „Слаткиши“), које су се електронским путем делиле између њих самих, родитеља, познаника и пошто смо мала национална заједница те књижице су дошле и до редакције нашег недељног часописа „Руске слово“ које је као додатак на последњим странама неколико месеци штампао све рецепте (у прилогу један број часописа где су штампани рецепти на 38. и 39. страни).



## Прилог\*

### Прилог је

Већи од предвиђеног (већи од 5МВ)

### Линки ка прилогу

<https://anyflip.com/nbnno/mfwx/>

<https://anyflip.com/nbnno/pbbu/>

<https://anyflip.com/nbnno/hoeh/>

<https://anyflip.com/nbnno/mrmo/>