



## Сазнали на семинару - применили у пракси 2021.

### Подаци о аутору/координатору тима

**Име и презиме**

Јела Стевановић

**Аутор/координатор је запослен у:**

Основној или средњој школи

**Назив и средиште школе**

**Школска управа:** Београд

**Насеље:** Вранић

**Тип школе:** Основна школа

**Назив школе:** Павле Поповић

**Шифра радног места**

1017 директор/помоћник директора

**Ауторов имејл**

[ospavlepopovicvranc@gmail.com](mailto:ospavlepopovicvranc@gmail.com)

**Рад је**

продукт тимског рада

**Подаци о осталим члановима тима:**

Име и презиме	Радно место	Установа, место установе
Сузана Јевтић	стручни сарадник-библиотекар	Основна школа „Павле Поповић“ Вранић

### Подаци о програму на коме се заснива рад

**Назив програма обуке:**

„Блог, инстаграм и фејсбук у настави“

**Број програма обуке у каталогу:**

415

**Школске године на које се Каталог односи:**

2018/19, 2019/20. и 2020/21.



### Област у каталогу:

Општа питања наставе

### Година похађања програма обуке:

2021

### Зашто сте се определили да похађате овај програм обуке?

Праћење активности радионица Обогаћеног једносменског рада се одвија преко друшвених мрежа: инстаграм и фејсбук, као и блога на сајту школе. Тиме постижемо евиденцију активности, похваљивање ученика и реализатора, а уједно информишемо родитеље и ширу локалну заједницу. На тај начин се постиже транспарентност рада. Програм обуке подржава професионалнију употребу информационо-комуникационих технологија у настави и постижемо перманентно стручно усавршавање. Ученицима је овај вид јавног презентовања близак и интересантан, а уједно их мотивише и оснажује њихове међупредметне компетенције.

### Која стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали сте применили у раду који шаљете на конкурс?

Научено са семинара је поступак формирања група ученика који се налазе на радионицама/активностима Обогаћеног једносменског рада на фејсбуку. Формиране су затворене групе у којима смо постављали материјал/фотографије са изведених радионица које су имале за циљ формирање здравих животних навика у исхрани. Развијане су међупредметне компетенције: сарадња, комуникација, дигиталне компетенције и одговоран однос према здрављу. Инстаграм је као друштвена мрежа распрострањенији међу ученицима и дељене су фотографије са изведених радионица.

### Како су стечена знања/вештине са обуке коју сте похађали допринели унапређивању Вашег образовно-васпитног/васпитно-образовног рада?

Радионице Обогаћеног једносменског рада су одличан вид подршке ученицима у савладавању и усвајању вредносних, естетских, моралних и здравствених ставова живота. Знања са семинара су пратећи облик школског маркетинга који подржава утврђивање ставова живота ученика, промовисање рад у школи у широј локалној заједници. Усавршавање дигиталних компетенција презентације ученичких постигнућа у области здравственог васпитања преко разних видова ИКТ технологија се показало као најбољи вид унапређења васпитно- образовног рада.

### У чему видите добит за циљну групу?

Добити су вишеструке: за ученике, колеге, родитеље и ширу локалну заједницу. Ученици преко радионица Обогаћеног једносменског рада спознају здравствене вредности и путем информисања осталих актера промовишу свој рад. Колеге подржавају активности радионица и учествују у реализацији истих. Родитељи прате рад своје деце и рад групе у целини, учествују у остваривању васпитно- образовног рада. Шира локална заједница се информише о животу школе у целини, као и у њеним одређеним активностима, пружају подршку у доменима њихове надлежности.

### Подаци о раду

**Назив рада:**

„Здрава недеља за здрав живот“

**Област:**

Здравствено васпитање

**Активност је реализована кроз:**

Обогаћени једносменски рад

**Активност је реализована са циљном групом:**

Са ученицима, родитељима и локалном заједницом.

**Циљ рада:**

Унапређење васпитне и образовне функције школе у домену здравствене културе/Одговоран однос према здрављу, употреба ИКТ технологије у раду школе, презентовање ученичких постигнућа, укључивање родитеља, локалне заједнице у живот и рад школе.

**Место и време реализације:**

20. 09. 2021. године на радионици Правилна исхрана Обогаћеног једносменског рада, припрема за реализацију манифестације Дан јабука.

**Учесници у реализацији:**

Ученици одељења 2/2- радионица, сви ученици матичне школе и подручних одељења у припреми Дана јабука.

**Активности наставника/васпитача/стручног сарадника:**

Почело је са усвајањем знања и вештина на ОКЦ семинару. Формиране су фејсбук групе, промовисане активности наставника реализатора пројекта Обогаћеног једносменског рада на инстаграму. Похађањем другог ОКЦ семинара Управљање тимовима је допринело јачем повезивању остварења циља радионице „Правилна исхрана“ јер је то заједничка активност Тима за Обогаћени једносменски рад и Тима за међупредметне компетенције и ученичко предузетништво. Обезбеђен је материјал за рад на радионици, направљен план рада уз одговарајућу припрему за радионицу/активност. У току реализације предвиђених корака активности извршено је фотографисање одређених делова рада. Припремање презентације уз коришћење фотографија и одговарајућег текстуалног дела, користећи анимације и дизајн ppt формата, уз сарадњу са члановима Тима за ИКТ технологије и родитељима ученика. Постављање презентације у оформљене фејсбук групе и анализа коначног резултата која ће бити објављена јавно на друштвеним мрежама фејсбук и инстаграм. Након усаглашавања ставова ученика и наставника реализатора, коначно објављивање и промовисање резултата рада радионице Обогаћеног једносменског рада на друштвеним мрежама. Уједно, коначан продукт је синтеза рада и тимова у школи: Тим за Обогаћени једносменски рад, Тим за ИКТ технологије и Тима за међупредметне компетенције и ученичко предузетништво.

**Активности учесника: ученика/деце/родитеља/колега...**

Савет родитеља је даровао јабуке сваком ученику на радионици.



Колеге су помагале у реализацији радионице, фотографисале учеснике, обрађивали фотографије за презентацију, креирање презентације, прављење паноа. Помоћ педагошко-психолошке службе у креирању припреме за активност/радионицу Обогаћеног једносменског рада.

Ученици прате јасна и прецизна упутства наставника, учествују у дискусији, постављају питања у вези рада, износе своја знања и запажања, дају промишљене одговоре, састављају јеловник здраве исхране, образлажу унос течности у организам, учествују у прављењу здравих оброка и њиховој дегустацији, цртају ликовне радове, учествују у фотографисању и прихватају похвале наставника.

### **Остварени исходи, резултати/ефекти рада:**

Планирани и остварени исходи су:

- Зна да наведе могуће последице за здравље услед неправилно коришћене исхране;
- Процењује успешност рада других и својих постигнућа;
- Уме да процењује и даје мишљење;
- Уме да презентује урађено;
- Уме да буде активан и користан члан тима;
- Повезује ствари из околине у свом креативном раду;
- Уме да се креативно изражава;
- Придржава се договорених правила;
- Уме да састави план истраживања и самостално и у тиму прикупља информације;
- Користи здраве намирнице у исхрани;
- Користи само препоручене додатке у исхрани;
- Повеже врсте вежби, игара и спорта са њиховим утицајем на здравље;
- Препоручује здравствено- хигијенске мере у вежбању;
- Чува животну средину током вежбања;
- Препознаје последице конзумирања нездраве хране, енергетских напитака.

Постигнути резултати радионице Правилна исхрана са Обогаћеног једносменског рада и маркетиншко представљање активности путем фотографија и презентације на друштвеним мрежама фејбук и инстаграм су:

усвајање знања о значају правилне исхране и здравим начинима живота, упознавање основних састојака хране, квалитета и значаја правилне исхране, састављање здравог јеловника, унос течности и воде у организам, разликовање здраве од нездраве хране, значај физичке активности у циљу очувања здравља, примена ИКТ технологије у настави и презентовање тимског рада.

### **Прилог\***

#### **Прилог је**

Максималне величине 5MB

#### **Прилог**

- [Здрава-недеља-за-здрав-живот.pptx](#)