

a

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Здравство и социјална заштита



Завод за унапређивање образовања и васпитања

www.zuov.gov.rs

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА
Здравство и социјална заштита

Београд, 2024.

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Здравство и социјална заштита

Завод за унапређивање образовања и васпитања

Београд

2024. година

Садржај:

| | |
|--------------------------------|----|
| УВОД..... | 1 |
| ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА | 2 |
| ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ | 3 |
| ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА..... | 5 |
| ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ..... | 19 |
| НОРМАТИВИ | 20 |
| ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА | 21 |
| МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ | 46 |
| ТАКМИЧЕЊА..... | 48 |
| КОРИСНИ ЛИНКОВИ..... | 49 |

УВОД

Водич за подручје рада здравство и социјална заштита намењен је наставницима, директорима, ученицима и свим учесницима у образовном процесу јер у себи садржи широк спектар информација које се односе на квалификације које се тренутно образују у овом подручју као и профили који се образују према Закону о дуалном образовању. Информације могу бити од користи школама које конкуришу за одређене образовне профиле и када праве план уписа, затим планове набавке и стручних кадрова јер на једном месту имају податке о свим квалификацијама, плановима по којима се оне образују, правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника, норматива у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма образовања. Ученицима могу користити информације о описима квалификација и школама у којима их могу стећи. Такође могу добити информације о предметима који се изучавају у образовним профилима, затим информације о такмичењима и занимљивостима везаним за области здравства и социјалне заштите.

ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА

Подручје рада здравство и социјална заштита садржи области:

- Здравство
- Социјалну заштиту



Област здравство

Обухвата образовне профиле/квалификације које оспособљавају ученике за обављање послова у области неге болесника, послове вађења и обраде крви, послове пружања козметичке неге, послове везане за израду и издавање лекова, послове везане за санитарну контролу, послове везане за стоматолошку негу и израду стоматолошких помагала, послове везане за акушерску негу и негу мале деце, послове везане за физикалну терапију и рехабилитацију. Активни образовни профили у овој области су: медицинска сестра-техничар, гинеколошко акушерска сестра, педијатријска сестра техничар, медицинска сестра васпитач, лабораторијски техничар, козметички техничар, фармацеутски техничар, санитарно-еколошки техничар, стоматолошка сестра техничар, зубни техничар, физиотерапеутски техничар, као и масер и здравствени неговатељ.



Социјална заштита

Углавном обухвата бригу о старим и немоћним лицима, особе које нису у могућности да се брину саме о себи, болесни, инвалиди. У овој области не постоје конкретни образовни профили али сви профили из области здравства садрже у себи и део који се бави социјалном заштитом.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ

У подручју рада здравство и социјална заштита се образују следећи профили/ квалификације:

| КВАЛИФИКАЦИЈА / ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ | НОКС ниво | Просветни гласник са правилником о плану и програму |
|---------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------|
| Медицинска сестра-техничар | 4 | 9/15; 6/16; 11/16; 3/18; 13/18 |
| Медицинска сестра-васпитач | 4 | 2/93; 6/02; 1/07; 8/13; 11/13 |
| Педијатријска сестра-техничар | 4 | 2/93; 6/02; 1/07; 8/13; 11/13 |
| Гинеколошко-акушерска сестра техничар | 4 | 2/93; 6/02; 1/07; 8/13; 11/13 |
| Санитарно-еколошки техничар | 4 | 2/93; 6/02; 1/07; 8/13; 11/13; 13/24 |
| Лабораторијски техничар | 4 | 9/15; 6/16; 11/16; 3/18; 13/18; 9/23 |
| Физиотерапеутски техничар | 4 | 9/15; 6/16; 11/16; 3/18; 13/18; 9/22 |
| Козметички техничар | 4 | 9/15; 6/16; 11/16; 3/18; 13/18; 9/23 |
| Фармацеутски техничар | 4 | 9/15; 6/16; 11/16; 3/18; 13/18; 9/22 |
| Стоматолошка сестра-техничар | 4 | 9/15; 6/16; 11/16; 3/18; 13/18 |
| Зубни техничар | 4 | 10/19 |
| Здравствени неговатељ | 3 | 9/15; 6/16; 11/16; 3/18; 13/18 |
| Масер | 3 | 9/15; 6/16; 11/16; 3/18; 13/18 |

Образовни профили за које је израђен стандард квалификације:

1. Медицинска сестра-техничар
2. Лабораторијски техничар
3. Физиотерапеутски техничар
4. Козметички техничар
5. Фармацеутски техничар
6. Стоматолошка сестра-техничар
7. Зубни техничар
8. Здравствени неговатељ
9. Масер
10. Санитарно-еколошки техничар

Образовни профили за који се образују по старим плановима и програмима наставе и учења (немају израђен стандард квалификације)

1. Медицинска сестра-васпитач
2. Педијатријска сестра-техничар
3. Гинеколошко-акушерска сестра

За наведене профиле ће се у наредном периоду урадити стандарди квалификација у зависности од потреба тржишта.

Иницијативу за развијање и усвајање стандарда за нову квалификацију може да поднесе Секторско веће, Савет за стручно образовање и образовање одраслих, Национални просветни савет, Национални савет за високо образовање, Национална служба за запошљавање, школа, високошколска установа, државни орган и друго правно лице (привредно друштво, ЈПОА и др.). Иницијатива се подноси Агенцији за квалификације. На препоруку Агенције иницијатива са пратећим елаборатом доставља се одговарајућем Секторском већу. Све информације о квалификацијама и начину њиховог развијања могу се наћи на сајту Агенције за квалификације.

ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА



МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за спровођење поступака пријема и отпуста болесника, обављање здравствене неге болесника и медикаментног лечења болесника, спровођење дијагностичких и терапеутских поступака и спровођење примарне, секундарне и терцијерне здравствене заштите.

Дужности - стручне компетенције

- Спроводи поступке пријема и отпуста болесника;
- Обављање здравствену негу болесника;
- Обављање медикаментозног лечења болесника;
- Спровођење дијагностичких и терапијских процедура;
- Спровођење примарне, секундарне и терцијерне здравствене заштите



ЛАБОРАТОРИЈСКИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за обављање извођење лабораторијских анализа.

Дужности - стручне компетенције

- Извођење лабораторијских анализа

Дужности - стручне компетенције*

- Припрема радног места у медицинским лабораторијама, у складу са стандардизованим процедурама
- Узорковање и извођење лабораторијских анализа материјала биолошког и небиолошког порекла
- Вођење прописане комуникације и документације у медицинским лабораторијама у складу са стандардизованим процедурама и кодексом професионалне етике
- Кључне компетенције

* ППНУ 9/23



ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање лица за спровођење физиотерапеутских процедура, спровођење терапеутских поступака и спровођење балнеоклиматолошких процедура и масажа пацијента.

Дужности - стручне компетенције

- Спровођење физиотерапеутских процедура
- Спровођење терапеутских поступака
- Спровођење балнеоклиматолошких процедура и масажа пацијента

Дужности - стручне компетенције*

- Спровођење физиотерапеутских процедура при апликовању физикалних агенаса
- Спровођење кинезитерапијских поступака
- Спровођење балнеоклиматолошких процедура и техника ручне масаже
- Кључне компетенције

* ППНУ 9/22



КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање лица за хигијенско-естетску негу, заштиту и рехабилитацију коже и аднекса коже

Дужности - стручне компетенције

- Хигијенско-естетска нега, заштита и рехабилитација коже и аднекса коже

Дужности - стручне компетенције*

- Планирање, припрема и организација рада у објектима у којима се пружају услуге одржавања хигијене, неге и улепшавања лица и тела, у складу са санитарно-хигијенским прописима
- Одређивање и примена козметичких процедура на здравој кожи
- Извођење козметичке мануелне и апаратурне масаже лица и тела
- Примењивање техника за хигијенску, естетску и декоративну обраду делова лица и тела
- Саветовање корисника у вези са применом козметичких процедура и препарата, личном негом, хигијеном и заштитом здраве коже и њених аднекса
- Кључне компетенције

* ППНУ 9/23.

ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за обављање послова извођење и надзора технолошких фаза у фармацеутској и козметичкој индустрији, контролисања производног процеса и вођење производно-контролне администрације, обезбеђивање прописаних хигијенских услова и заштита на раду, вођење промета лекова у велетрговини, рад у јавној апотеци

Дужности - стручне компетенције

- Извођење и надзор технолошких фаза у фармацеутској и козметичкој индустрији
- Контролисање производног процеса и вођење производно-контролне администрације
- Обезбеђивање прописаних хигијенских услова и заштита на раду
- Вођење промета лекова у велетрговини
- Рад у јавној апотеци

Дужности - стручне компетенције*

- Обављање апотекарске делатности у јавним или болничким апотекама, у складу са законском регулативом;

- ☑ Учествовање у изради галенских и магистралних лекова, козметичких и других производа за унапређење и очување здравља;
- ☑ Обављање административно-техничких послова у велепродаји лекова, медицинских средстава, козметичких и других производа за унапређење и очување здравља;
- ☑ Извођење фармацеутско-технолошких операција у производном процесу у складу са стандардима и процедурама у фармацеутској индустрији;
- ☑ Кључне компетенције.

* ППНУ 9/22.



СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за припрему стоматолошке амбуланте за рад и асистирање стоматологу.

Дужности - стручне компетенције

- Припрема стоматолошке амбуланте за рад
- Асистирање стоматологу



ЗУБНИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за обављање послова припрема за рад и организације рада, израду модела, израда металне конструкције, израду естетског дела зубне надоградње, примену денталног инжењеринга у израда зубних надокнада 3D технологијом, израду мобилних надокнада и апарата, репаратуру протетских и ортодонтских радова, спровођење мера заштите здравља и хигијене.

Дужности - стручне компетенције

- Припрема за рад и организација рада
- Израда модела
- Израда металне конструкције
- Израда естетског дела зубне надоградње
- Дентални инжењеринг-израда зубних надокнада 3D технологијом
- Израда мобилних надокнада и апарата
- Репаратура протетских и ортодонтских радова
- Спровођење мера заштите здравља и хигијене



ЗДРАВСТВЕНИ НЕГОВАТЕЉ

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област социјална заштита

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за спровођење хигијене и исхране болесника и функционално зависних особа у кући, здравственим и социјалним установама, посматрање здравственог стања и уочавање промена, пружање прве помоћи и примена прописане терапије у кући, социјалним и здравственим установама.

Дужности - стручне компетенције

- Спровођење хигијене и исхране болесника и функционално зависних особа у кући, здравственим и социјалним установама
- Посматрање здравственог стања, уочавање промена код болесника и функционално зависних особа и пружање прве помоћи
- Примена прописане терапије у кућним условима, здравственим и социјалним установама
- Спровођење физичке припреме болесника и функционално зависних особа за дијагностичко-терапијске процедуре



Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за извођење мануелне и апаратурне масаже клијента, припрему и примену хидротерапијских поступака.

Дужности - стручне компетенције

- Мануелна и апаратурна масажа клијента
- Припрема и примена хидротерапијских поступака



МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ВАСПИТАЧ

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за стицање здравственог и педагошког образовања за рад на пословима неге и васпитања деце узраста од једне до три године.



ПЕДИЈАТРИЈСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за рад на нези и лечењу у установама које се баве превенцијом и лечењем деце. Педијатријска сестра-техничар прати дете од првог дана живота до његове зрелости, учествује у превенцији и лечењу дечијих болести, брине о унапређењу здравствене културе.



ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за унапређење гинеколошког здравља и рад са трудницом и породиљом.



САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- Област здравство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за рад у лабораторијама здравствене превентиве као и лабораторијама које се баве испитивањем здравствене исправности прехранбених производа.

Дужности - стручне компетенције*

- Припрема радног места и простора за обављање санитарно-еколошких послова
- Спровођење мера и активности хигијенско-епидемиолошке заштите људи
- Спровођење мера и активности хигијенско-епидемиолошке заштите здравља, животног и радног окружења
- Вођење пословне комуникације, документације и евиденција
- Кључне компетенције

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Дуално образовање је модел средњег стручног образовања у оквиру кога се знање стиче и у школи и у компанији (послодавца). Учењем кроз рад ученици усвајају практична и применљива знања у реалном радном окружењу.

Овим моделом се дели одговорност за развијање компетенција на ученика, школу и компанију (послодавца) у којој се реализује настава. С једне стране, привредници смањују трошкове додатних обука приправника и на овај начин улажу у будућност своје компаније. С друге стране, подиже се мотивација за учењем и сама продуктивност ученика, јер након завршеног школовања ученик се може запослити у компанији у којој је био на настави или покренути сопствени посао јер поседује неопходан ниво компетентности. Дуално образовање обавезује све учеснике да се руководе најбољим интересом ученика.

У подручју рада здравство и социјална заштита квалификација која се школује по дуалном моделу образовања од 2023. године је козметички техничар.

НОРМАТИВИ

Правилници који су везани за ово подручје рада а тичу се организације рада школа су:

Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада („Службени гласник РС – Просветни гласник РС“, бр. 14/23)

и

Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС – Просветни гласник РС“, бр. 17/2015. и 14/23)

ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА

За образовне профиле који су наведени у претходном делу, биће приказани делови планова наставе и учења. Детаљан приказ планова са изборним предметима и додатним облицима васпитно образовног рада као и приказ програма наведених квалификација се налази у бројевима Службених гласника/Просветних гласника који су приказани на страни бр. 5.

Овај приказ планова служи као оријентир кроз које предмете се остварују исходи компетенција које обухватају одређене квалификације као и основа за поређење начина остваривања одређених квалификација.

Такође приликом реализације Државне матуре која је планирана од школске 2025/26 у оквиру теста знања планирано је да се проверавају базична знања везана за област здравство и социјална заштита, која се изучавају и чији се исходи остварују, у свим поменутих квалификацијама. Та знања ученици стичу кроз предмете који су заједнички у свим профилима и који се често називају општестручним предметима. Они имају улогу да ученике уведу у област, дају им темељна знања и омогуће логичко размишљање неопходно како за тржиште рада тако и за наставак школовања.

Ради лакшег разумевања планова који су приказани потребно је нагласити да у стручном образовању постоји законски прописан однос општеобразовних и стручних предмета као и да се све савремене квалификације у оквиру стручних предмета садрже неку врсту основа кроз који ће се стицати вештине односно увежбавати све оно што је научено кроз друге предмете. Ти предмети управо представљају сублимацију свих знања и вештина неопходних за обављање одређеног посла. Зато се у оквиру ових предмета реализује и блок настава која често подразумева и одлазак у наставну базу где обављају све послове у оквиру занимања за која се образују.

МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР

| А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | | | | | II РАЗРЕД | | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | | IV РАЗРЕД | | | | | | | УКУПНО | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------|----------|---|----|---------|----|----|----|-----------|----|-----|---------|----|-----|-----|------------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|---------|-----|---|------|---------|---|------|---------|---|------|------|---|
| | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б |
| 1. Анатомија и физиологија | 8 | 2 | | 272 | 68 | | 60 | 60 | 60 | 10 | 8 | | 300 | 240 | 210 | 8 | 12 | | 240 | 360 | 120 | 1337 | 773 | | 136 | | | 136 | | | 60 | | | 450 | 2560 | |
| 2. Прва помоћ | 4 | | | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | 60 | | |
| 3. Латински језик | 2 | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | | | | | | 68 | | | 68 | | |
| 4. Здравствена нега | 2 | 2 | | 68 | 68 | | 2 | 3 | | 70 | 105 | 60 | 1 | 8 | | 30 | 240 | 210 | 1 | 10 | | 30 | 300 | 120 | 198 | 713 | | 390 | | | 1301 | | | 1301 | | |
| 5. Патологија | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | 70 | | | 70 | | |
| 6. Микробиологија са епидемиологијом | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | 70 | | | 70 | | |
| 7. Хигијена и здравствено васпитање | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | 70 | | | 70 | | |
| 8. Фармакологија | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | 70 | | | 70 | | |
| 9. Здравствена психологија | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | 70 | | | 70 | | |
| 10. Медицинска биохемија | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 70 | | | | | | | | | 70 | | | 70 | | |
| 11. Медицинска етика | | | | | | | 1 | | | 35 | | | | | | | | | | | | 35 | | | | | | | | | 35 | | | 35 | | |
| 12. Инфектологија | | | | | | | 2 | | | 60 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | 60 | | | 60 | | |
| 13. Гинекологија и акушерство | | | | | | | 2 | | | 60 | | | | | | | | | | | | 60 | | | | | | | | | 60 | | | 60 | | |
| 14. Интерна медицина | | | | | | | 2 | | | 60 | | | 2 | | | 60 | | | 2 | | | 60 | | | 120 | | | | | | 120 | | | 120 | | |
| 15. Хирургија | | | | | | | 2 | | | 60 | | | 2 | | | 60 | | | 2 | | | 60 | | | 120 | | | | | | 120 | | | 120 | | |
| 16. Неурологија | | | | | | | 1 | | | 30 | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | 30 | | | 30 | | |
| 17. Педијатрија | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 60 | | | 2 | | | 60 | | | | | | | | | 60 | | | 60 | | |
| 18. Психијатрија | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 30 | | | 1 | | | 30 | | | | | | | | | 30 | | | 30 | | |
| 19. Предузетништво | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 60 | | | 60 | | | 60 | | |
| Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Изборни предмет према програму образовног профила | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 60 | | | 2 | | | 60 | | | | | | | | | 120 | | | 120 | | |
| Укупно А2+Б | 8 | 2 | | 272 | 68 | | 60 | 15 | 3 | 525 | 105 | 60 | 10 | 8 | | 300 | 240 | 210 | 8 | 12 | | 240 | 360 | 120 | 1337 | 773 | | 450 | 2560 | | | | | | | |
| Укупно | 10 | | | 400 | | | 18 | | | 690 | | | 18 | | | 750 | | | 20 | | | 720 | | | 2560 | | | 2560 | | | 2560 | | | | | |

Напомена: ** Уколико се изабере само стручни изборни предмети

Б. Листа изборних програма

| РБ | Листа изборних предмета | РАЗРЕД | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| Стручни предмети | | | | | |
| 1 | Масажа | | | 2 | |
| 2 | Култура тела | | | 2 | |
| 3 | Дерматологија | | | | 2 |
| 4 | Медицинска информатика | | | | 2 |

ЛАБОРАТОРИЈСКИ ТЕХНИЧАР*

| Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | | | II РАЗРЕД | | | | | III РАЗРЕД | | | | | IV РАЗРЕД | | | | | УКУПНО годишње | | | | | Σ | | |
|--------------------------------------------------------|----------|---|---------|-----|-----|-----------|-----|---------|-----|----|------------|-----|---------|----|-----|-----------|----|---------|-----|-----|----------------|-----|---------|-----|------|-----|-----|--------|
| | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | | В | ПН |
| 1 | 8 | 4 | | 272 | 136 | 60 | 60 | 210 | 60 | 10 | 6 | 350 | 210 | 60 | 120 | 8 | 10 | 8 | 330 | 264 | 120 | 232 | 348 | 150 | 1184 | 958 | 390 | 2532 |
| 2 | 3 | | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 102 | | | 102 |
| 3 | 2 | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | 68 |
| 4 | 1 | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | 34 |
| 5 | 1 | | 34 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | 64 |
| 6 | 1 | 2 | 34 | 68 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 68 | 30 | 132 |
| 7 | 2 | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | 68 |
| 8 | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | 70 |
| 9 | 1 | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | | | 35 |
| 10 | 2 | 2 | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | 140 |
| 11 | 2 | 2 | 70 | 70 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 70 | 30 | 170 |
| 12 | 1 | 2 | 35 | 70 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 70 | 30 | 135 |
| 13 | 2 | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | 66 |
| 14 | 2 | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | 66 |
| 15 | 2 | 3 | 66 | 99 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | 87 | 60 | 400 |
| 16 | 2 | 2 | 66 | 66 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | 58 | 30 | 338 |
| 17 | 2 | 3 | 66 | 99 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | 87 | 60 | 400 |
| 18 | 2 | 2 | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 | 58 | | 116 |
| 19 | 2 | | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 58 | | | 58 |
| Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА | 2 | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | 66 |
| 2 | 2 | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | 66 |
| Укупно Б1+Б2 | 8 | 4 | 272 | 136 | 60 | 60 | 210 | 620 | 350 | 10 | 6 | 350 | 210 | 60 | 120 | 8 | 10 | 8 | 330 | 264 | 120 | 232 | 348 | 150 | 1184 | 958 | 390 | 2532 |
| Укупно Б1+Б2 | 12 | | 468 | | | | | | | 18 | | 714 | | | 20 | | | | | | 730 | | | | 2532 | | | **2656 |

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку
** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

| Листа изборних програма према програму образовног профила | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------|----|-----|----|
| РБ | Листа изборних програма | РАЗРЕД | | | |
| | | I | II | III | IV |
| Стручни предмети | | | | | |
| 1 | Инфектологија | | | 2 | |
| 2 | Медицинска информатика | | | 2 | |
| 3 | Фармакологија | | | | 2 |
| 4 | Исхрана | | | | 2 |

Програм под редним бројем 2 реализује се кроз вежбе.

КОЗМЕТИЧКИ ТЕХНИЧАР*

| | I РАЗРЕД | | | | | | | II РАЗРЕД | | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | | IV РАЗРЕД | | | | | | | УКУПНО годишње | | | | | | |
|------------------------------------------------------|----------|---|-----|---------|----|----|----|-----------|-----|-----|---------|---|-----|-----|------------|---|----|---------|-----|-----|-----|-----------|-----|-----|---------|----|-----|-----|----------------|-----|---|---------|---|----|---|
| | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | | недељно | | | годишње | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б |
| Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | 8 | 2 | 264 | 66 | 90 | 10 | 8 | 330 | 264 | 120 | 9 | 9 | 288 | 288 | 150 | 5 | 14 | 1032 | 120 | 150 | 420 | 120 | 103 | 8 | 2550 | | | | | | | | | | |
| 1 Анатомија и физиологија | 3 | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 99 | | | | | | | | | | |
| 2 Масажа | 1 | 2 | 33 | 66 | 30 | 1 | 3 | 33 | 99 | 30 | | | | | | | | | | | | | | 66 | 165 | 60 | 291 | | | | | | | | |
| 3 Хигијена и здравствено васпитање | 2 | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | | | |
| 4 Латински језик | 2 | | 66 | | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | | | | | | |
| 5 Прва помоћ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 60 | | | | | | | | | |
| 6 Основе здравствене психологије | | | | | | | | | | | 1 | | 33 | | | | | | | | | | | | 33 | 33 | | | | | | | | | |
| 7 Микробиологија са епидемиологијом | | | | | | | | | | | 2 | | 66 | | | | | | | | | | | | 66 | 66 | | | | | | | | | |
| 8 Увод у патологију | | | | | | | | | | | 1 | | 33 | | | | | | | | | | | | 33 | 33 | | | | | | | | | |
| 9 Естетска нега | 1 | 3 | 33 | 99 | 60 | 1 | 3 | 33 | 99 | 60 | 1 | 5 | 32 | 160 | 60 | 1 | 6 | 30 | 180 | 90 | 90 | 439 | 210 | 744 | | | | | | | | | | | |
| 10 Фармакологија | 1 | | 33 | | | | | | | | 1 | | 33 | | | | | | | | | | | | 33 | 33 | | | | | | | | | |
| 11 Физикална медицина | 1 | 2 | 33 | 66 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | 66 | 30 | 129 | | | | | | | |
| 12 Медицинска Биохемија | | | | | | | | | | | 2 | | 66 | | | | | | | | | | | | 66 | 66 | | | | | | | | | |
| 13 Медицинска етика | | | | | | | | | | | 1 | | 32 | | | | | | | | | | | | 32 | 32 | | | | | | | | | |
| 14 Козметологија | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 64 | 64 | 30 | | | | | | | | | | 64 | 64 | 30 | 158 | | | | | | | |
| 15 Дерматологија | | | | | | | | | | | 2 | | 64 | | | | | | | | | | | | 64 | 64 | | | | | | | | | |
| 16 Основе клиничке медицине | | | | | | | | | | | 2 | | 64 | 64 | 30 | | | | | | | | | | 64 | 64 | 30 | 94 | | | | | | | |
| 17 Примена козметичких апарата | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 32 | 64 | 30 | | | | | | | | | | 32 | 64 | 30 | 126 | | | | | | | |
| 18 Дерматологија са негом | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | 30 | | | | | | | | | | 60 | 90 | 30 | 180 | | | | | | | |
| 19 Естетска хирургија са негом | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | 30 | | | | | | | | | | 60 | 90 | 30 | 150 | | | | | | | |
| 20 Предузетништво | | | | | | | | | | | 2 | | 64 | | | | | | | | | | | | 64 | 64 | 60 | 60 | 60 | 124 | | | | | |
| Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ | | | | | | | | | | | 2 | | 64 | | | | | | | | | | | | 64 | 64 | 60 | 60 | 60 | 124 | | | | | |
| Изборни програми према програму образовног профила** | | | | | | | | | | | 2 | | 64 | | | | | | | | | | | | 64 | 64 | 60 | 60 | 60 | 124 | | | | | |
| Укупно Б1+Б2 | 8 | 2 | 264 | 66 | 90 | 10 | 8 | 330 | 264 | 120 | 9 | 9 | 288 | 288 | 150 | 5 | 14 | 1032 | 120 | 150 | 420 | 120 | 103 | 8 | 2550 | | | | | | | | | | |
| Укупно Б1+Б2 | 10 | | | | | | 18 | | 714 | | 18 | | 726 | | | | | | | | | | | | 2550 | | | | | | | | | | |

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

| Листа изборних програма према програму образовног профила | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|----|-----|----|
| РБ | Листа изборних програма | РАЗРЕД | | | |
| | | I | II | III | IV |
| Стручни предмети | | | | | |
| 1. | Култура тела | | | 2 | |
| 2. | Медицинска информатика | | | 2 | |
| 3. | Српски језик и вештина комуникације | | | 2 | 2 |
| 4. | Исхрана | | | | 2 |
| 5. | Одрживи развој | | | | 2 |

Ученик може изабрати програм Српски језик и вештина комуникације у IV разреду само ако је бирао овај програм у III разреду

Програм под редним бројем 3 реализује се кроз теоретску наставу и вежбе

ФИЗИОТЕРАПЕУТСКИ ТЕХНИЧАР

| А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | | | II РАЗРЕД | | | | | III РАЗРЕД | | | | | IV РАЗРЕД | | | | | УКУПНО годишње | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---|---------|-----|----|-----------|-----|---------|-----|----|------------|----|---------|-------|-----|-----------|-----|---------|-------|-------|----------------|--------|---------|------|-----|--------|------|
| | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б |
| 1 | 8 | 2 | | 272 | 68 | | 60 | 455 | 175 | | 60 | 9 | 9 | 270 | 270 | | 210 | 8 | 12 | 232 | 348 | | 150 | 1229 | 861 | 480 | 2570 |
| 2 | 4 | | 136 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 136 | | | 136 |
| 3 | 2 | 2 | 68 | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | 68 |
| 4 | 2 | | 68 | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | 68 |
| 5 | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 |
| 6 | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 |
| 7 | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 |
| 8 | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 |
| 9 | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 |
| 10 | 1 | 1 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 |
| 11 | 1 | 2 | 35 | 70 | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | | | | | | | | | | | | 60 |
| 12 | 1 | 3 | 35 | 105 | | | | | | | | 2 | 2 | 30 | 60 | | | | | | | | | | | | 60 |
| 13 | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 60 | 30 | | | | | | | | | | | | 60 |
| 14 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | | | | | | | | | | | | 90 |
| 15 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | | | | | | | | | | | | 150 |
| 16 | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | | | | | | | | | | | | 150 |
| 17 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 87 | 87 | | | | | | | | | | | | 60 |
| 18 | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 87 | 87 | | | | | | | | | | | | 60 |
| Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 60 | | | | | | | | | | | | | 58 |
| 1 | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 60 | | | | | | | | | | | | | 118 |
| Укупно А2+Б | 8 | 2 | 272 | 68 | | 60 | 455 | 175 | | 60 | 9 | 9 | 270 | 270 | | 210 | 8 | 12 | 232 | 348 | | 150 | 1229 | 861 | 480 | 2570 | |
| Укупно | 10 | | 400 | | | | 690 | | | | 18 | 20 | (330) | (810) | | (788) | 20 | (22) | (290) | (788) | | (2688) | (1347) | 2570 | 480 | (2668) | |

Б. Листа изборних програма

| РБ | Листа изборних предмета | РАЗРЕД | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| Стручни предмети | | | | | |
| 1 | Исхрана | | | 2 | |
| 2 | Култура тела | | | 2 | |
| 3 | Неурологија | | | | 2 |
| 4 | Медицинска информатика | | | | 2 |

ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР

| А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | | | II РАЗРЕД | | | | | III РАЗРЕД | | | | | IV РАЗРЕД | | | | | УКУПНО годишње | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------|---|---------|-----|----|-----------|-----|---------|---|----|------------|-------|---------|----|------|-----------|----|---------|----|----|----------------|----|---------|-----|-----|-----|------|-----|-----|--------|-------|--------|
| | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | недељно | | годишње | | | | | | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Σ | | | | |
| 1 | 3 | | | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 99 | | | | 99 | | | | |
| 2 | 1 | 1 | | 33 | 33 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | 33 | | 30 | 96 | | | | |
| 3 | 2 | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | 66 | | | | |
| 4 | 2 | | | 66 | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | 66 | | | | |
| 6 | 1 | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | 33 | | | | |
| 7 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | 68 | | | | |
| 8 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | 68 | | | | |
| 9 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | 34 | | | | |
| 10 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 68 | 68 | | | 136 | | | | |
| | | | | | | | | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | 56 | 84 | 120 | 190 | 285 | 240 | 715 | | |
| 12 | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | 68 | 68 | | | 101 | 101 | 60 | 262 | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | 122 | 122 | 60 | 304 | |
| 14 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | 66 | 66 | 66 | | |
| 15 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | 66 | 66 | 66 | | |
| 16 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | 66 | 66 | 66 | | |
| 17 | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | 33 | 33 | 33 | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | 56 | 56 | 30 | 86 | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | 84 | 84 | 84 | 84 | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | 56 | 56 | 56 | 112 | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 56 | 56 | 56 | 56 | |
| Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 126 | 126 | 126 | 126 | |
| 1 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | 126 | 126 | 126 | 126 | |
| Укупно А2+Б | 8 | 2 | | 272 | 68 | | 60 | 13 | 5 | | 455 | 175 | 60 | 9 | (11) | 9 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 308 | 292 | 180 | 1431 | 733 | 420 | 2570 | | |
| Укупно | 10 | | | 400 | | | 690 | | | | 714 | (780) | | 23 | (25) | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 308 | 292 | 780 | 2584 | 733 | 420 | (2668) | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | (836) | (2706) |

Б. Листа изборних програма

| РБ | Листа изборних предмета | РАЗРЕД | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| Стручни предмети | | | | | |
| 1 | Исхрана | | | 2 | |
| 2 | Култура тела | | | 2 | |
| 3 | Дерматологија | | | | 2 |
| 4 | Медицинска информатика | | | | 2 |

СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР

| А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | | | II РАЗРЕД | | | | | III РАЗРЕД | | | | | IV РАЗРЕД | | | | | УКУПНО годишње | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------|---|---------|-----|----|-----------|----|---------|-----|----|------------|---|---------|-----|-----|-----------|-----|---------|-----|-----|----------------|-----|---------|-----|-----|------|
| | недељно | | годишње | | Б | недељно | | годишње | | Б | недељно | | годишње | | Б | недељно | | годишње | | Б | недељно | | годишње | | Б | Σ |
| | Т | В | ПН | Т | | В | ПН | Т | В | | ПН | Т | В | ПН | | Т | В | ПН | Т | | В | ПН | Т | В | | |
| 1. Анатомија и физиологија | 7 | 3 | 231 | 99 | 90 | 13 | 5 | 455 | 175 | 60 | 9 | 9 | 297 | 297 | 120 | 8 | 12 | 224 | 336 | 180 | 99 | | | | 99 | |
| 2. Латински језик | 2 | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | 66 | |
| 3. Прва помоћ | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | |
| 4. Здравствена нега | 2 | 3 | 66 | 99 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | 99 | 30 | | 195 | |
| 5. Здравствена психологија | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | 70 | |
| 6. Микробиологија са епидемиологијом | 2 | | 70 | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | 70 | |
| 7. Фармакологија | 2 | | 70 | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | 70 | |
| 8. Патологија | 2 | | 70 | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | 70 | |
| 9. Медицинска етика | 1 | | 35 | | | 1 | | 35 | | | | | | | | | | | | | 35 | | | | 35 | |
| 10. Хигијена и здравствено васпитање | 2 | | 70 | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | 70 | | | | 70 | |
| 11. Болести зуба | 2 | 3 | 70 | 105 | 60 | 2 | 3 | 66 | 99 | 30 | 2 | 3 | 66 | 99 | 30 | 136 | 204 | 66 | 99 | 30 | 136 | 204 | 90 | 430 | | |
| 12. Превентивна стоматологија | | | | | | | | | | | 1 | 3 | 33 | 99 | 30 | 33 | 99 | 30 | | | | 33 | 99 | 30 | | 162 |
| 13. Стоматолошки материјали и инструменти | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | |
| 14. Стоматолошка протетика | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 66 | 99 | 30 | 66 | 99 | 30 | | | | 66 | 99 | 30 | | 195 |
| 15. Основи клиничке медицине | | | | | | 2 | | 66 | | 30 | 2 | | 66 | | 30 | 66 | | | | | 66 | | | 30 | | 96 |
| 16. Медицинска бихемија | | | | | | 2 | | 66 | | | 2 | | 66 | | | 66 | | | | | 66 | | | | | 66 |
| 17. Дечја стоматологија | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 56 | 56 | 60 | 56 | 56 | 60 | | | | 56 | 56 | 60 | | 172 |
| 18. Пародонтологија и орална медицина | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 56 | 56 | 30 | 56 | 56 | 30 | | | | 56 | 56 | 30 | | 142 |
| 19. Ортопедија вилица | | | | | | 2 | 2 | 56 | 56 | 30 | 2 | 2 | 56 | 56 | 30 | 56 | 56 | 30 | | | | 56 | 56 | 30 | | 142 |
| 20. Орална хирургија | | | | | | 2 | 4 | 56 | 112 | 60 | 2 | 4 | 56 | 112 | 60 | 56 | 112 | 60 | | | | 56 | 112 | 60 | | 228 |
| 21. Предузетништво | | | | | | | | | | | 2 | | 56 | | | 56 | | | | | | 56 | | | | 56 |
| Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | | | | | 2 | | 66 | | | 66 | | | | | 122 | | | | | 122 |
| Изборни предмет према програму образовног профила | | | | | | 2 | | 66 | | | 2 | | 66 | | | 66 | | | | | 122 | | | | | 122 |
| Укупно А2+Б | 7 | 3 | 231 | 99 | 90 | 13 | 5 | 455 | 175 | 60 | 9 | 9 | 297 | 297 | 120 | 8 | 12 | 224 | 336 | 180 | 99 | | | | 907 | 2564 |
| Укупно | 10 | | | 420 | | 18 | | 690 | | | 18 | | 714 | | | 20 | | 740 | | | 2564 | | | | | 2564 |

Напомена: ** Уколико се изабере само стручни изборни предмети

Б. Листа изборних програма

| РБ | Листа изборних предмета | РАЗРЕД | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| Стручни предмети | | | | | |
| 1 | Инфектологија | | | 2 | |
| 2 | Медицинска информатика | | | 2 | |
| 3 | Исхрана | | | | 2 |
| 4 | Култура тела | | | | 2 |

Листа изборних програма

| РБ | Листа изборних предмета | РАЗРЕД | | | |
|-------------------------|-------------------------|--------|----|-----|----|
| | | I | II | III | IV |
| Стручни предмети | | | | | |
| 1 | Медицинска информатика | | | 2 | 2 |
| 2 | Култура тела | | | 2 | 2 |

ЗДРАВСТВЕНИ НЕГОВАТЕЉ

| А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | | | | II РАЗРЕД | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | УКУПНО | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------|----------|---|----|---------|-----|----|-----------|---|---|---------|-----|-----|------------|----|---|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|---------|------|---|---------|------|---|
| | недељно | | | годишње | | | недељно | | | годишње | | | недељно | | | годишње | | | недељно | | | годишње | | | недељно | | | годишње | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Σ |
| 1. Анатомија и физиологија | 10 | 4 | | 340 | 136 | 60 | | | | 434 | 217 | 180 | | | | 11 | 13 | | 286 | 338 | 240 | 1060 | 691 | 480 | | 102 | | | 2231 | |
| 2. Латински језик | 3 | | | 102 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | 68 | | | 68 | |
| 3. Хемија | 1 | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | | 34 | | | 34 | |
| 4. Прва помоћ | | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | | 60 | |
| 5. Здравствена нега | 2 | 4 | | 68 | 136 | | | | | 62 | 217 | 150 | | | | 2 | 10 | | 52 | 260 | 150 | 182 | 613 | 300 | | 1095 | | | 1095 | |
| 6. Медицинска етика | 2 | | | 68 | | | | | | | | | | | | 1 | | | 26 | | | 26 | | | | 26 | | | 26 | |
| 7. Хигијена и здравствено васпитање | 2 | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | | 68 | | | 68 | |
| 8. Микробиологија са епидемиологијом | | | | | | | | | | 62 | | | | | | | | | | | | 62 | | | | 62 | | | 62 | |
| 9. Медицинска бихемија | | | | | | | | | | 62 | | | | | | | | | | | | 62 | | | | 62 | | | 62 | |
| 10. Фармакологија | | | | | | | | | | 62 | | | | | | | | | | | | 62 | | | | 62 | | | 62 | |
| 11. Патологија | | | | | | | | | | 62 | | | | | | | | | | | | 62 | | | | 62 | | | 62 | |
| 12. Исхрана | | | | | | | | | | 62 | | 30 | | | | | | | | | | 62 | | 30 | | 92 | | | 92 | |
| 13. Здравствена психологија | | | | | | | | | | 62 | | | | | | | | | | | | 62 | | | | 62 | | | 62 | |
| 14. Основи клиничке медицине | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 52 | | 30 | 52 | | 30 | | 82 | | | 82 | |
| 15. Инфектологија | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 52 | | | 52 | | | | 52 | | | 52 | |
| 16. Медицинска рехабилитација | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 26 | | 30 | 26 | | 30 | | 56 | | | 56 | |
| 17. Неуропсихијатрија | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 52 | | | 52 | | | | 52 | | | 52 | |
| 18. Здравствена нега у кући | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | | 26 | 26 | 30 | 26 | 26 | 30 | | 82 | | | 82 | |
| 19. Предузетништво | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 52 | | | 52 | | | | 52 | | | 52 | |
| Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | | | | 31 | | | | | | 1 | | | 26 | | | 57 | | | | 57 | | | 57 | |
| 1. Изборни предмет према програму образовног профила | | | | | | | | | | 31 | | | | | | 1 | | | 26 | | | 57 | | | | 57 | | | 57 | |
| Укупно А2+Б | 10 | 4 | | 340 | 136 | 60 | 14 | 7 | | 434 | 217 | 180 | 11 | 13 | | 286 | 338 | 240 | 1060 | 691 | 480 | 2231 | | | | 2231 | | | 2231 | |
| Укупно | 14 | | | 536 | | | 21 | | | 831 | | | 24 | | | 864 | | | 2231 | | | 2231 | | | | 2231 | | | 2231 | |

Напомена: ** Уколико се изабере само стручни изборни предмети

Б. Листа изборних програма

| РБ | Листа изборних предмета | Листа изборних предмета | | |
|----|-------------------------|-------------------------|----|-----|
| | | I | II | III |
| 1 | Медицинска информатика | | 1 | |
| 2 | Култура тела | | 1 | |
| 3 | Дерматологија | | | 1 |
| 4 | Масажа | | | 1 |

МАСЕР

| А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | | | | | | | | II РАЗРЕД | | | | | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | | | | | УКУПНО | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------|----------|---|----|-----|-----|---------|---|----|-----|-----|-----------|---|----|-----|-----|---------|---|----|---|---|------------|----|----|-----|-----|---------|---|----|---|---|---------|-----|----|-----|---------------|---------------|---|----|---|---|
| | недељно | | | | | годишње | | | | | недељно | | | | | годишње | | | | | недељно | | | | | годишње | | | | | недељно | | | | | годишње | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | Б | Т | В | ПН | Т | Б | Т | В | ПН | Т | Б | Т | В | ПН | Т | Б | Т | В | ПН | Т | Б | Т | В | ПН | Т | Б | Т | В | ПН | Т | Б | Т | В | ПН | Т | Б |
| 1. Латински језик | 9 | 5 | | 288 | 160 | 120 | | | | | 15 | 6 | | 495 | 198 | 120 | | | | | 8 | 16 | | 208 | 416 | 240 | | | | | 991 | 774 | | 480 | | 2245 | | | | |
| 2. Анатомија и физиологија | 2 | | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64 | | | | | 64 | | | | |
| 3. Хемија | 3 | | | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 96 | | | | | 96 | | | | |
| 4. Прва помоћ | 1 | | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | | | 32 | | | | |
| 5. Основи неге и рехабилитација | 1 | 2 | | 32 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | 64 | | | | 96 | | | | |
| 6. Масажа | 2 | 3 | | 64 | 96 | 60 | | | | | 2 | 4 | | 66 | 132 | 60 | | | | | 2 | 10 | | 52 | 260 | 180 | | | | | 182 | 488 | | 300 | | 970 | | | | |
| 7. Познавање препарата | | | | | | | | | | | 1 | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | | 33 | | | | |
| 8. Хигијена и здравствено васпитање | | | | | | | | | | | 2 | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | 66 | | | | |
| 9. Микробиологија са епидемиологијом | | | | | | | | | | | 2 | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | 66 | | | | |
| 10. Медицинска биохемија | | | | | | | | | | | 2 | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | 66 | | | | |
| 11. Патологија | | | | | | | | | | | 2 | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | 66 | | | | |
| 12. Здравствена психологија | | | | | | | | | | | 2 | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | | | | | 66 | | | | |
| 13. Медицинска етика | | | | | | | | | | | 1 | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | | | | 33 | | | | |
| 14. Култура тела | | | | | | | | | | | 1 | 2 | | 33 | 66 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | 33 | 66 | | 60 | 159 | 159 | | | | |
| 15. Дерматологија са негом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | 52 | 52 | | | | | | 52 | 52 | | | 104 | 104 | | | | |
| 16. Основи клиничке медицине | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | 52 | 52 | 60 | | | | | 52 | 52 | | 60 | 164 | 164 | | | | |
| 17. Исхрана | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 52 | | | | | | | 52 | | | | 52 | 52 | | | | |
| 18. Предузетништво | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 52 | | | | | | | 52 | | | | 52 | 52 | | | | |
| Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ | | | | | | | | | | | 1 | | | 33 | | | | | | | 1 | | | 26 | | | | | | | 59 | | | | 59 | 59 | | | | |
| Изборни предмет према програму образовног профила | | | | | | | | | | | 1 | | | 33 | | | | | | | 1 | | | 26 | | | | | | | 59 | | | | 59 | 59 | | | | |
| Укупно А2+Б | 9 | 5 | | 288 | 160 | 120 | | | 495 | 198 | 120 | | | 208 | 416 | 240 | | | | | 8 | 16 | | 208 | 416 | 240 | | | | | 991 | 774 | | 480 | 2245 | 2245 (**2304) | | | | |
| Укупно | 14 | | | 568 | | | | | 813 | | | | | 24 | | | | | | | 24 | | | 864 | | | | | | | 2245 | | | | 2245 (**2304) | 2245 (**2304) | | | | |

Напомена: ** Уколико се изабере само стручни изборни предмети

Б. Листа изборних програма

| РБ | Листа изборних предмета | Листа изборних предмета | | |
|----|-------------------------|-------------------------|----|-----|
| | | I | II | III |
| 1 | Медицинска информатика | | 1 | |
| 2 | Неурологија | | 1 | |
| 3 | Психијатрија | | | 1 |
| 4 | Фармакологија | | | 1 |

МЕДИЦИНСКА СЕСТРА-ВАСПИТАЧ

| Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава) | ПРВИ РАЗРЕД | | | ДРУГИ РАЗРЕД | | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | | | УКУПНО | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|---|----------------------|--------------------------|------------|----------------------|--------------------------|------------|----------------------|--------------------------|---------|----------------------|--------------------------|-----|--------|---------|----|-----|-----|-----|----|----|------|-----|-----|
| | Разредно часовна настава | | Настава у блоку год. | Разредно часовна настава | | Настава у блоку год. | Разредно часовна настава | | Настава у блоку год. | Разредно часовна настава | | Настава у блоку год. | Разредно часовна настава | | УКУПНО | | | | | | | | | | |
| | недељно | Т | | В | Т | | В | Т | | В | недељно | | Т | В | | недељно | Т | В | | | | | | | |
| 1. Анатомија и физиологија | | 4 | | | | | | | | | | | | 4 | | 140 | | | | | | | | | |
| 2. Латински језик | | 2 | | | | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | |
| 3. Хигијена са здравственим васпитањем | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | |
| 4. Микробиологија са епидемиологијом | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | |
| 5. Патологија | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | |
| 6. Психологија | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | |
| 7. Медицинска биохемија | | | | | | | | | | | | | 2 | | 60 | | | | | | | | | | |
| 8. Здравствена нега деце раног узраста | 1 | 1 | 35 | 35 | 60 | 2 | 2 | 70 | 70 | 60 | | | | 3 | 3 | 105 | | | | | | | | | |
| 9. Предшколска педагогија | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | |
| 10. Деца психологија | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | 70 | | | | | | | | | |
| 11. Педијатрија са негом | | | | | | | | 2 | 1 | 70 | 35 | | | 2 | 4 | 70 | | | | | | | | | |
| 12. Васпитање и нега деце | | | | | | | | 2 | 4 | 70 | 140 | 30 | 30 | 2 | 3 | 60 | | | | | | | | | |
| 13. Књижевност за децу | | | | | | | | 2 | 4 | 70 | 140 | 30 | 60 | 2 | 4 | 60 | | | | | | | | | |
| 14. Музичко васпитање деце раног узраста | | | | | | | | 2 | | 70 | | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | |
| 15. Инфектологија са негом | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 30 | | | | | | | | | |
| 16. Прва помоћ | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 60 | | | | | | | | | |
| Укупно Б: | 7 | 1 | 245 | 35 | 60 | 12 | 2 | 420 | 70 | 60 | 8 | 9 | 280 | 315 | 60 | 10 | 10 | 300 | 300 | 120 | 37 | 22 | 1245 | 720 | 300 |
| Укупно Б: | 8 | | 280 | | 60 | 14 | | 490 | 60 | 60 | 17 | | 595 | 60 | 60 | 20 | | 600 | 120 | 120 | 59 | | 1965 | 300 | |
| Укупно часова на годишњем нивоу | | | 340 | | 550 | | | 655 | | 720 | | | 2265 | | | | | | | | | | | | |

ПЕДИЈАТРИЈСКА СЕСТРА-ТЕХНИЧАР

| Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава) | ПРВИ РАЗРЕД | | | | | ДРУГИ РАЗРЕД | | | | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | | | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | | | | | УКУПНО | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|---|-----|-----------------|----|--------------------------|---|-----|-----------------|----|--------------------------|----|-----|-----------------|----|--------------------------|----|-----|-----------------|-----|--------------------------|----|------|-----------------|-----|------|-----|-----|----|
| | Разредно часовна настава | | | Недељно годишње | | Разредно часовна настава | | | Недељно годишње | | Разредно часовна настава | | | Недељно годишње | | Разредно часовна настава | | | Недељно годишње | | Разредно часовна настава | | | Недељно годишње | | | | | |
| | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | | | | | |
| 1. Анатомија и физиологија | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 140 | | | |
| 2. Латински језик | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 70 | | | |
| 3. Хигијена са здравственим васпитањем | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 70 | | | |
| 4. Микробиологија са епидемиологијом | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 70 | | | |
| 5. Патологија | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 70 | | | |
| 6. Фармакологија | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 70 | | | |
| 7. Медицинска биохемија | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 60 | | | |
| 8. Прва помоћ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| 9. Психологија и дечја психологија | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | | 105 | | | |
| 10. Акушерство и гинекологија са негом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | 35 | | | |
| 11. Инфектологија са негом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 70 | | | |
| 12. Здравствена нега деце | 1 | 1 | 35 | 35 | | | | 1 | 3 | 35 | 105 | 30 | | | | | | | | | 2 | 2 | 60 | 60 | 4 | 200 | 140 | 120 | |
| 13. Педијатрија са негом | | | | | | | | 2 | | 70 | | 30 | | | | | | | | | 2 | 5 | 60 | 150 | 30 | 6 | 200 | 290 | 90 |
| 14. Дечја хирургија са негом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | 30 | 2 | 60 | 90 | 30 |
| 15. Дечја неуропсихијатрија са негом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 60 | 60 | | 2 | 60 | 60 | |
| Укупно Б: | 7 | 1 | 245 | 35 | 60 | 11 | 3 | 385 | 105 | 60 | 10 | 7 | 315 | 350 | 60 | 10 | 10 | 300 | 300 | 120 | 38 | 21 | 1280 | 685 | 300 | | | | |
| Укупно Б: | 8 | | 280 | 60 | 60 | 14 | | 490 | 60 | 60 | 17 | | 595 | 60 | 60 | 20 | | 600 | 120 | 120 | 59 | | 1965 | 300 | | 300 | | | |
| Укупно часова на годишњем нивоу | | | 340 | | | | | 550 | | | | | 655 | | | | | 720 | | | | | | | | 2265 | | | |

ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА ТЕХНИЧАР

| Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава) | ПРВИ РАЗРЕД | | | | | ДРУГИ РАЗРЕД | | | | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | | | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | | | | | УКУПНО | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------|------------|-----------------|------------|--------------------------|-----------|------------|-----------------|------------|--------------------------|-----------|-------------|-----------------|-------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------------|-------------|--------------------------|------------|-----------|-----------------|-------------|------------|------------|-----|
| | Разредно часовна настава | | | Блок. Настава у | | Разредно часовна настава | | | Блок. Настава у | | Разредно часовна настава | | | Блок. Настава у | | Разредно часовна настава | | | Блок. Настава у | | Разредно часовна настава | | | Блок. Настава у | | | | |
| | недељно | годишње | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | Т | В | | |
| 1. Анатомија и физиологија | 4 | 140 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | 140 | | | |
| 2. Латински језик | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | |
| 3. Хигијена са здравственим васпитањем | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | |
| 4. Микробиологија са епидемиологијом | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | |
| 5. Патологија | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | |
| 6. Фармакологија | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | |
| 7. Психологија | | | 2 | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 70 | | | |
| 8. Медицинска биохемија | | | | | | | | | | | | 2 | | 60 | | | | | | | | | 2 | | 60 | | | |
| 9. Прва помоћ | | | | | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| 10. Хирургија са негом | | | | | | | | 2 | | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 70 | 70 | | |
| 11. Педијатрија са негом | | | | | | | | 2 | | 70 | 70 | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 70 | 70 | | |
| 12. Здравствена нега | 1 | 1 | 35 | 35 | | | | 2 | 2 | 70 | 70 | 60 | | | | | | | | | | | 2 | 7 | 3 | 235 | 105 | 120 |
| 13. Инфектологија са негом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 60 | 30 | | |
| 14. Интерна медицина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 60 | 30 | | |
| 15. Гинекологија са негом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | | |
| 16. Акушерство са негом | | | | | | | | 3 | 4 | 105 | 140 | 30 | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 60 | 90 | | |
| Укупно Б: | 7 | 1 | 245 | 35 | 60 | 12 | 2 | 420 | 70 | 60 | 60 | 60 | 13 | 7 | 390 | 210 | 60 | 41 | 18 | 1370 | 595 | 300 | 41 | 18 | 1370 | 595 | 300 | |
| Укупно Б: | 8 | | 280 | 60 | 60 | 14 | 14 | 490 | 60 | 60 | 60 | 17 | 17 | 595 | 60 | 60 | 60 | 20 | 20 | 60 | 60 | 60 | 59 | 59 | 1965 | 300 | | |
| Укупно часова на годишњем нивоу | | | 340 | | 550 | | | 655 | | 720 | | | 2265 | | 2265 | | | | | | | | | | | | | |

САНИТАРНО-ЕКОЛОШКИ ТЕХНИЧАР

| Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | II РАЗРЕД | | | III РАЗРЕД | | | IV РАЗРЕД | | | УКУПНО годишње | | | Σ | | | | | |
|-------------------------------|----------|-----|-----|-----------|----|----|------------|-----|-----|-----------|-----|----|----------------|-----|----|------|-----|------|------|-----|------|
| | недељно | | | недељно | | | недељно | | | недељно | | | УКУПНО годишње | | | | | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Т | В | ПН | | | | | | |
| 9 | 4 | 324 | 144 | 30 | 12 | 5 | 60 | 12 | 5 | 408 | 170 | 90 | 248 | 341 | 90 | 1400 | 830 | 270 | 2500 | | |
| 1 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | 108 | | |
| 2 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 72 | | |
| 3 | 1 | 2 | 36 | 72 | 30 | | | | | | | | | | | | 36 | 72 | 30 | 138 | |
| 4 | 1 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 36 | |
| 5 | 2 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | 72 | |
| 6 | 2 | | 72 | | 2 | | | | | | | | | | | | 142 | | | 142 | |
| 7 | | | | | 2 | 3 | 70 | 105 | 30 | | | | | | 70 | | | 70 | 105 | 30 | 205 |
| 8 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 70 | | | 70 | |
| 9 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 70 | | | 70 | |
| 10 | | | | | 2 | | | 70 | | | 30 | | | | | | 70 | | | 100 | |
| 11 | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | 70 | |
| 12 | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | 138 | 68 | 60 | 266 | |
| 13 | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | 68 | | | 68 | |
| 14 | | | | | 2 | 2 | 68 | 68 | 30 | | | | | | 68 | 68 | 30 | 68 | 68 | 30 | 166 |
| 15 | | | | | 2 | 1 | 68 | 34 | | | | | | | 68 | 34 | | 68 | 34 | | 102 |
| 16 | | | | | 2 | | | 68 | | | | | | | | | 68 | | | 68 | |
| 17 | | | | | 2 | | | 68 | | | | | | | | | 68 | | | 68 | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 62 | 93 | 30 | | | 185 |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 3 | 62 | 93 | 30 | | | 185 |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 62 | 62 | 30 | | | 154 |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 31 | | | | | 31 |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 31 | 31 | | | | 62 |
| | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 62 | | | | | 62 |
| Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 62 | | 130 | | | 130 |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 62 | | 130 | | | 130 |
| Укупно Б1+Б2 | 9 | 4 | 324 | 144 | 30 | 12 | 5 | 420 | 175 | 60 | 12 | 5 | 408 | 170 | 90 | 248 | 341 | 1400 | 830 | 270 | 2500 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Укупно Б1+Б2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Укупно Б1+Б2

| Листа изборних програма према програму образовног профила | | | | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|--------|----|-----|----|
| РБ | Листа изборних програма | РАЗРЕД | | | |
| | | I | II | III | IV |
| 1. | Култура тела* | | | 2 | |
| 2. | Заштита животне средине | | | 2 | |
| 3. | Одрживи развој | | | | 2 |
| 4. | Фармакологија | | | | 2 |
| 5. | Вештине комуникације* | | | 2 | |

*Програми се реализују као вежбе

МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ

Матурски испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског испита у средњем стручном образовању, ученик стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада.

Матурским испитом се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четворогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила. Матурски испит састоји се од три независна испита:

- испит из српског језика и књижевности, односно језика и књижевности на којем се ученик школовао;
- испит за проверу стручно–теоријских знања;
- матурски практични рад.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додаток дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције и постигнућа ученика.

Концепт матурског испита заснован је на следећим **принципима**:

- уједначавање квалитета матурског испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета матурског испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизма осигурања квалитета дефинисаних кроз стандардизоване процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом **методологије оцењивања заснованог на компетенцијама**, као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успоставом система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на

компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла односно процеса рада.

Квалитет оцењивања посебно у домену поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично екстерног оцењивања. Представници послодаваца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на матурском испиту.

За сваки образовни профил који је заснован на стандарду квалификација објављен је **Приручник о полагању матурског испита** којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав Приручника улазе: збирка теоријских задатака за матурски испит, листа радних задатака, листа комбинација, радни задаци и обрасци за оцењивање радних задатака.

Приручници за образовне профиле на српском језику као и на језицима националних мањина на којима се реализују одређени образовни профили налазе се на сајту Завода за унапређивање образовања и васпитања.

 <https://zuov.gov.rs/zavrzni-ispit-i-maturski-ispit-srednje-strucno/>

ТАКМИЧЕЊА

У подручју рада здравство и социјална заштита реализују се следећа такмичења:

- анатомија и физиологија
- математика
- здравствена нега
- прва помоћ

Циљ ових такмичења је примена и продубљивање знања из ових предмета и развијање такмичарског духа код ученика.

Такмичење из математике је за ученике врло изазовно зато што се реализује заједно са професорима Фармацеутског факултета тако да ученици који освоје прва два места на овом такмичењу не полажу на пријемном испиту предмет математика за упис на Фармацеутски факултет.

Такмичење из прве помоћи се реализује заједно са представницима Градске службе прве помоћи који за учеснике припреме потпуно реалистичну ситуацију са терена, тако да учесници такмичења имају идентичну ситуацију као што ће имати када се укључе у свет рада.



КОРИСНИ ЛИНКОВИ

<https://zuov.gov.rs/zakoni-i-pravilnici/>

<https://zuov.gov.rs/strucno-obrazovanje-i-obrazovanje-odraslih/>

http://azk.gov.rs/?page_id=75911

<http://www.upis.mpn.gov.rs/Cir/Pocetna>

