

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Шумарство и обрада дрвета



Завод за унапређивање образовања и васпитања

www.zuov.gov.rs

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА
Шумарство и обрада дрвета

Београд, 2025.

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Шумарство и обрада дрвета

Завод за унапређивање образовања и васпитања

Београд

2025. година

Садржај:

УВОД	1
ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА.....	2
ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ.....	3
ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА	5
ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ	17
ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	18
МАТУРСКИ ИСПИТ	38
ТАКМИЧЕЊА	40
КОРИСНИ ЛИНКОВИ	41

УВОД

Водич за подручје рада шумарство и обрада дрвета намењен је наставницима, директорима, ученицима и свим учесницима у образовном процесу јер у себи садржи широк спектар информација које се односе на квалификације које се тренутно образују у овом подручју. Информације могу бити од користи школама које конкуришу за одређене образовне профиле и када праве план уписа, затим планове набавке и стручних кадрова јер на једном месту имају податке о свим квалификацијама, плановима по којима се оне образују, правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника, норматива у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма образовања. Ученицима могу користити информације о описима квалификација и предметима који се изучавају у образовним профилима, затим информације о матурском испиту и такмичењима везаним за области шумарства и обраде дрвета.

ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА

Подручје рада шумарство и обрада дрвета садржи области:

- Шумарство
- Обрада дрвета



Област шумарство

Обухвата образовне профиле/квалификације које оспособљавају ученике за обављање послова у области шумарства и ловишта, ловотуризма, узгоја производње и заштите лова и риболова, урбанизма у сегменту пејзажне архитектуре, грађевинарства и архитектуре у делу озелењавања простора, биодизајна ентеријера, послове ЈКомуналне делатности одржавања зелених површина. Активни образовни профили у овој области су: шумарски техничар, техничар за ловство и рибарство, техничар пејзажне архитектуре и шумар.



Област обрада дрвета

Обухвата образовне профиле/квалификације које оспособљавају ученике за обављање послова у области дрвне индустрије и старих незамењивих, вечних заната. Образовни профили који су тренутно у образовном систему су: техничар за примарну обраду дрвета, техничар финалне обраде дрвета, техничар за обликовања намештаја и ентеријера, столар, тапетар декоратер, оператер за израду намештаја.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ

У подручју рада шумарство и обрада дрвета се образују следећи профили/квалификације:

Квалификација/ Образовни профил	НОКС ниво	Службени гласник/Просветни гласник ¹					
		СК	ППНУ (опште- образовни)	ППНУ (стручни)	Правилник опрема	Правилник/ стручна спрема	Правилник МИ/ЗИ
Шумарски техничар	4	01/2024	07/2023	08/2024	02/2025	02/2025	/
Техничар за ловство и рибарство	4	03/2018	03/2018; 07/2023	03/2018	04/2018	04/2022; 15/2022; 14/2023; 02/2025	
Техничар пејзажне архитектуре	4	04/2021	08/2022	08/2022	10/2022	04/2022; 15/2022; 14/2023; 02/2025	/
Техничар технологије дрвета и обликовања намештаја	4	10/2023	07/2023	08/2024	02/2025	02/2025	/
Техничар за примарну обраду дрвета*	4	/	10/2013	09/2014	02/2025	02/2025	/
Техничар за финалну обраду дрвета*	4	/	09/2014	10/2013	02/2025	02/2025	/
Столар	3	04/2021	09/2014	08/2022	10/2022	04/2022; 15/2022; 14/2023; 02/2025	05/2025
Тапетар декоратер	3	06/2022	07/2023; 09/2023	09/2023	17/2015	15/2022; 14/2023; 02/2025	/
Оператер за израду намештаја	3	01/2023	07/2023; 09/2023	09/2023	04/2018	15/2022; 14/2023; 02/2025	/
Шумар	3	/	05/2002	10/2013	02/2025	14/2023; 02/2025	04/2023
Расадничар*	3	/	05/2002	10/2013	02/2022	04/2022	/
Шумар узгајивач	3	07/2025	/	/	/	/	/

* Тренутно нису уписани

Програми општеобразовних предмета за све профиле који су израђени према исходима и стандардима квалификације објављени су у Просветном гласнику број 7/23.

Планови општеобразовних предмета за дате квалификације су објављени углавном уз планове и програме стручних предмета тј. у истим Просветним гласницима.

Правилници о степену и врсти образовања наставника и помоћних наставника за општеобразовне предмете у стручним школама објављени су у Просветном гласнику број 04/2022 (допуне у 14/2022, 15/2022).

Образовни профили који су у систему док последња генерација уписаних ученика не заврши школовање су:

Квалификација/ Образовни профил	НОКС ниво	СК	Просветни гласници				
			ППНУ (опште- образовни)	ППНУ (стручни)	Правилник/ опрема	Правилник/ стручна спрема	Правилник МИ/ЗИ
Техничар за обликовање намештаја и ентеријера	4	02/2015	06/2015; 07/2023	10/2021	17/2015	04/2022; 15/2022; 14/2023	04/2019
Шумарски техничар*	4	/	05/2002	10/2013	17/2015	04/2022; 15/2022; 14/2023	01/2018

*Овај профил је тренутно 3. разред, школује се само до краја ове генерације. Заменио га је профил са истим називом који има СК

Иницијативу за развијање и усвајање стандарда за нову квалификацију може да поднесе Секторско веће, Савет за стручно образовање и образовање одраслих, Национални просветни савет, Национални савет за високо образовање, Национална служба за запошљавање, школа, високошколска установа, државни орган и друго правно лице (привредно друштво, ЈПОА и др.). Иницијатива се подноси Агенцији за квалификације. На препоруку Агенције Иницијатива са пратећим елаборатом доставља се одговарајућем Секторском већу. Све информације о квалификацијама и начину њиховог развијања могу се наћи на сајту Агенције за квалификације.

ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА



ШУМАРСКИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- ☒ Ниво IV
- ☒ Трајање 4 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област шумарство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за организацију радова на припреми земљишта за сетву и садњу; узимање узорака земљишта за лабораторијску анализу; организацију радова на ђубрењу земљишта и прихрану шумских садница на основу резултата анализе земљишта; спровођење и контролу припреме земљишта, сетве семена и садње садног материјала шумских биљака; спровођење мера неге у производњи шумског садног материјала, а по налогу инжењера шумарства; прикупљање и евидентирање теренских података са одабране површине неопходних за израду планских докумената, применом савремених инструмената за прикупљање података (уређаји са сателитском навигацијом (ГПС), електронска пречница, висиномер, таблет и др.); праћење фенофаза шумског биља и вршење процене уroda семена; организовање и контролу радова на нези, заштити и обнови шума, уз примену превентивних мера заштите шума по налогу инжењера шумарства; евидентирање и пријаву промена у шуми и шумском земљишту, као и на дивљачи; примену прописаних мера против починилаца незаконитих радњи у шуми и ловишту; спровођење мера узгоја и заштите дивљачи у складу са позитивноправним прописима и за очување шумских екосистема (флора и фауна шума, земљиште, воде, минералне сировине и остала природна добра).

Компетенције

- ☒ Организовање производње семена и садног материјала у шумарству;
- ☒ Организовање радова на подизању шумских засада;
- ☒ Прикупљање теренских података за израду планских докумената газдовања шумама и ловиштима;
- ☒ Организовање теренских радова предвиђених извођачким пројектима газдовања шумама и годишњим плановима газдовања ловиштима;
- ☒ Чување шума и ловишта;
- ☒ Вођење производне и техничке документације у шумарству и ловству;



ТЕХНИЧАР ЗА ЛОВСТВО И РИБАРСТВО

Општи подаци

- ☒ Ниво IV
- ☒ Трајање 4 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област шумарство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за обављање послова у вези са узгојем, негом и заштитом дивљачи и рибљег фонда и учествовање у организовању и надгледању лова и риболова.

Компетенције

- ☒ Чување ловишта и дивљачи
- ☒ Изградња и одржавање ловотехничких објеката у ловишту
- ☒ Прихрана дивљачи у ловишту
- ☒ Организовање лова
- ☒ Контрола лова и ловаца у ловишту
- ☒ Спровођење послова у рибарству
- ☒ Вођење документације



ТЕХНИЧАР ПЕЈЗАЖНЕ АРХИТЕКТУРЕ

Општи подаци

- ☒ Ниво IV
- ☒ Трајање 4 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област шумарства

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за разраду детаља пројектне и техничке документације пејзажноархитектонских пројеката у сарадњи са инжењером и у складу са прописаним нормативима и захтевима инвеститора, обављање послова у изградњи, одржавању и биодизајну зелених површина ентеријера и екстеријера, у складу са прописаним нормативима и упутствима у области пејзажне архитектуре, урбанизма и грађевинарства.

Дужности - стручне компетенције

- ☒ Разрађивање пројектне и техничке документације пејзажноархитектонских пројеката
- ☒ Изградња зелених простора специјалне намене, јавног и ограниченог коришћења;
- ☒ Одржавање зелених простора, јавног и ограниченог коришћења;
- ☒ Биодизајнирање зелених простора ограниченог коришћења;
- ☒ Кључне компетенције ¹

¹ На основу Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета ("Службени гласник РС", бр 117/13)



ТЕХНИЧАР ПРИМАРНЕ ОБРАДЕ ДРВЕТА

Општи подаци

- ☒ Ниво IV
- ☒ Трајање 4 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област обраде дрвета

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за праћење и контролу процеса прераде дрвета, као и за организовање заштите и складиштења сировина и готових производа од дрвета.

Дужности - стручне компетенције

- ☒ Организовање дневне производње
- ☒ Праћење технолошког процеса производње
- ☒ Организовање активности заштите и складиштења сировина
- ☒ Организовање складиштења готових производа
- ☒ Контрола међуфаза процеса прераде дрвета



ТЕХНИЧАР ТЕХНОЛОГИЈЕ ДРВЕТА И ОБЛИКОВАЊА НАМЕШТАЈА

Општи подаци

- ☒ Ниво IV
- ☒ Трајање 4 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област обрада дрвета

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за прорачун димензија намештаја и израду предлога за избор материјала, окова, начина монтаже и распоређивања намештаја у унапред дефинисаним архитектонским просторима; израду спецификације основних и помоћних материјала; разраду технолошких операција, њиховог редоследа и временског тока према упутствима инжењера; праћење и поређење планираних циљева у производњи са реалним остварењем; програмирање CNC машина и 3D штампача на основу техничке документације; прорачун цене производа и израду елемената понуде; примену савремених техничких и технолошких уређаја у изради графичке документације, прототипова и модела на основу упутстава и документације добијене од инжењера; примену метода и инструмената за контролу квалитета производа и репроматеријала у складу са стандардима квалитета у производњи намештаја.

Компетенције

- ☒ Разрада пројектне и техничке документације у производњи намештаја;
- ☒ Спровођење технолошке припреме и праћење процеса производње намештаја;
- ☒ Израда прототипова и модела у производњи намештаја;



ТЕХНИЧАР ФИНАЛНЕ ОБРАДЕ ДРВЕТА

Општи подаци

- ☒ Ниво IV
- ☒ Трајање 4 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област обрада дрвета

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за разраду пројекта намештаја, конструкција производа од дрвета, израда и трговина свим врстама производа од дрвета.

Дужности - стручне компетенције

- ☒ Обављање пословна разраде пројекта и конструкције намештаја
- ☒ Праћење процеса производње намештаја и елемената ентеријера
- ☒ Вођење документације
- ☒ Израда производа од дрвета
- ☒ Обављање послова маркетинга свим врстама производа од дрвета



СТОЛАР

Општи подаци

- ☒ Ниво III
- ☒ Трајање 3 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област обрада дрвета

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за израду елемената и столарских производа ручном и машинском обрадом материјала од дрвета, материјала на бази дрвета и синтетичких материјала сличних дрвету, површинску обраду и заштиту производа, паковање, склапање и монтирање намештаја и грађевинске столарије у радионици и на терену према техничко-технолошкој документацији.

Дужности - стручне компетенције

- ☒ Припрема радног места и коришћење техничко-технолошке документације у оквиру столарских послова;
- ☒ Ручна и машинска обрада материјала од дрвета, материјала на бази дрвета и синтетичких материјала сличних дрвету;
- ☒ Површинска обрада и заштита производа од дрвета и производа на бази дрвета;
- ☒ Склапање, монтажа и паковање столарских производа у радионици/погону и на терену;
- ☒ Кључне компетенције¹ (посебно: рад са подацима и информацијама, предузимљивост и предузетничка компетенција, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини).

¹ На основу Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета ("Службени гласник РС", бр 117/13)



ТАПЕТАР ДЕКОРАТЕР

Општи подаци

- ☒ Ниво III
- ☒ Трајање 3 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област обрада дрвета

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за кројење и шивење материјала за пресвлачење, тапацирање, пресвлачење и репарацију намештаја, израду и монтирање декоративних елемената ентеријера, те тапацирање елемената ентеријера возила и других превозних средстава (чамци и бродови, авиони и железничка кола).

Дужности - стручне компетенције

- ☒ Кројење и шивење материјала за пресвлачење
- ☒ Тапацирање и пресвлачење намештаја
- ☒ Тапацирање елемента ентеријера возила и других превозних средстава
- ☒ Припрема за репарацију и репарација тапацираног намештаја
- ☒ Израда и монтажа декоративних елемената ентеријера
- ☒ Кључне компетенције ¹ (посебно: предузимљивост и предузетничка компетенција, дигитална компетенција, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини).

¹ На основу Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета ("Службени гласник РС", бр 117/13)



ОПЕРАТЕР ЗА ИЗРАДУ НАМЕШТАЈА

Општи подаци

- ☒ Ниво III
- ☒ Трајање 3 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област обрада дрвета

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за руковање машинама и уређајима у обради дрвета и материјалима на бази дрвета, као и при тапацирању конструктивних делова намештаја и површинској обради и заштити истих, склапање и монтирање конструктивних елемената намештаја у готов индустријски производ, поштујући стандарде и мере безбедности и здравља на раду у индустријској производњи намештаја.

Компетенције

- ☒ Припрема за рад у индустријској производњи намештаја
- ☒ Руковање машинама и уређајима у обради дрвета и материјала на бази дрвета у индустријској производњи намештаја
- ☒ Површинска обрада и заштита конструктивних елемената у индустријској производњи намештаја
- ☒ Руковање машинама и уређајима при тапацирању делова намештаја у индустријској производњи намештаја
- ☒ Скалапање и монтажа конструктивних елемената намештаја у готов индустријски производ
- ☒ Примена мере заштите и безбедности на раду и заштите животне средине у индустријској производњи намештаја
- ☒ Кључне компетенције¹ (посебно: дигитална компетенција, сарадња, рад са подацима и информацијама, одговоран однос према здрављу и одговоран однос према околини).

¹ На основу Правилника о општим стандардима постигнућа за крај општег средњег образовања и средњег стручног образовања у делу општеобразовних предмета ("Службени гласник РС", бр 117/13)



ШУМАР

Општи подаци

- ☒ Ниво III
- ☒ Трајање 3 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област шумарство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за узгајање биљне флоре шума и чување шума и лововишта.

Дужности - стручне компетенције

- ☒ Узгајање биљне флоре шума
- ☒ Чување шума
- ☒ Чување ловишта и дивљачи



РАСАДНИЧАР

Општи подаци

- ☒ Ниво III
- ☒ Трајање 3 године
- ☒ Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања
- ☒ Област шумарство

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за узгајање, производњу и одржавање декоративних биљака (дрвећа, жбуња, цвећа и травњака) и израду биљних аранжмана.

Дужности - стручне компетенције

- ☒ Производња (садња, узгајање и размножавање) биљног материјала
- ☒ Израда биљних аранжмана
- ☒ Нега и одржавање зелених површина

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

У подручју рада шумарство и обрада дрвета квалификација која се школује по дуалном моделу образовања је

1. Оператер за израду намештаја и ентеријера
2. Столар
3. Тапетар декоратер
4. Техничар технологије дрвета и обликовања намештаја
5. Техничар за обликовање намештаја и ентеријера
6. Шумарски техничар

ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

За образовне профиле који су наведени у претходном делу, биће приказани делови планова наставе и учења. Детаљан приказ планова са изборним предметима и додатним облицима васпитнообразовног рада као и приказ програма наведених квалификација се налази у бројевима Службених гласника/Просветних гласника који су приказани на страни бр. 2.

Овај приказ планова служи као оријентир кроз које предмете се остварују исходи компетенција које обухватају одређене квалификације као и основа за поређење начина остваривања одређених квалификација.

Ради лакшег разумевања планова који су приказани потребно је нагласити да у стручном образовању постоји законски прописан однос општеобразовних и стручних предмета као и да се све савремене квалификације у оквиру стручних предмета садрже неку врсту „бироа“ предмета кроз који ће се стицати вештине односно увежбавати све оно што је научено кроз друге предмете. То се постиже неком врстом виртуелног пословања и симулације одређених послова. Овакви предмети управо представљају сублимацију свих знања и вештина неопходних за обављање одређеног посла. Зато се у оквиру ових предмета реализује и блок настава која често подразумева и одлазак код послодавца и упознавање са карактеристикама занимања за која се образују ученици.

ТЕХНИЧАР ЗА ЛОВСТВО И РИБАРСТВО

	I РАЗРЕД										II РАЗРЕД										III РАЗРЕД										IV РАЗРЕД										УКУПНО					
	недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње					УКУПНО					
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ														
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	7	3		245	105	60	13	6	442	204	90	11	5	352	160	150	11	8	330	240	120	1369	741	420	2498																					
1 Други страни језик	2			70			2		68													138			138																					
2 Типологија станишта фауне	3	2		105	70	42	3	2	102	68	30											207	138	72	417																					
3 Шумска хидрологија са екоклиматологијом	2	1		70	35	18																70	35	18	123																					
4 Основи биљне производње							1	1	34	34	6											34	34	6	74																					
5 Ихтиологија							3	2	102	68	18											102	68	18	188																					
6 Газдовање ловном фауном							4	1	136	34	36	3	1	96	32	36						232	66	72	370																					
7 Ловна кинологија												2	1	64	32	30						64	32	30	126																					
8 Уређење ловишта и рибњака												3	2	96	64	54	3	2	90	60	42	186	124	96	406																					
9 Производња, гајење и лов риба												3	1	96	32	30						96	32	30	158																					
10 Предузетништво																	2		60				60			60																				
11 Примењена статистика												1	1	30	30	6						30	30	6	66																					
12 Планирање газдовања ловиштима												3	1	90	30	30						90	30	30	150																					
13 Трофеји дивљачи												1	1	30	30	12						30	30	12	72																					
14 Заштита станишта фауне												3	1	90	30	30						90	30	30	150																					
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ												2		64			2		60			124			124																					
1 Изборни предмети												2		64					60			124			124																					
Укупно А2+Б	7	3		245	105	13	6		442	204		11	5	800	160	150	11	8	690	240	120	1369	709	420	2498																					
Укупно	10			350			19		646			16		1110		1050	19		1050			2498			2498																					

Напомена: **Уколико ученик изабере стручне предмете

Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1	Гајење шума			2	
2	Коришћење станишта фауне			2	
3	Споредни шумски производи				2
4	Ловачко оружје и балистика				2

ТАПЕТАР ДЕКОРАТЕР

	I РАЗРЕД										II РАЗРЕД										III РАЗРЕД										УКУПНО					
	недељно					Годишње					недељно					Годишње					недељно					Годишње					Годишње					
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ		
Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	3	2	12	105	70	420	60	30	2																											
2 Технологија тапетарске производње	2			70			30	30	2																											
Техничко цртање		2			70			30																												
Тапетарство			12			420					12						420	30	30																	
4 Својства материјала	1			35																																
Рачунарска графика											2						70																			
6 Дрвене конструкције											2						70		30																	
Унутрашња декорација									2							70																				
8 Предузетништво																																				
Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА									1						35																					
Изборни програм према програму образовног профила**									1																											
Изборни програм према програму образовног профила**									1																											
Укупно Б1+Б2	3	2	12	105	70	420	60	60	4	4	20(*21)	2	3	18	140	420	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Укупно Б1+Б2	17					655					20(*21)					760(*795)					796(*828)					2211(*2278)										

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних програма

ТАПЕТАР ДЕКОРАТЕР

	I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						УКУПНО											
	недељно			Годишње			недељно			Годишње			недељно			Годишње			недељно			Годишње			недељно			Годишње		
	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР
Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	3	2	12	105	70	420	60	30	2	4	4	12	132	132	396	60	2	3	18	64	96	576	60	309	306	1416	180	2171		
Технологија тапетарске производње	2			70			30		2				70						2					204			30	234		
2 Техничко цртање		2			70		30																	70			30	100		
Тапетарство			12			420						12			420	30			18			576	30			1416	60	1476		
4 Својства материјала	1			35																			35					35		
Рачунарска графика										2			70						1			32	30		102	30	132			
6 Дрвне конструкције										2			70			30								70		30	100			
Унутрашња декорација									2			70												70				70		
8 Предузетништво																		2			64				64			64		
Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПРЕМА ПРОГРАМУ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА									1			35							1					67				67		
Изборни програм према програму образовног профила**									1			35							1						67			67		
Укупно Б1+Б2	3	2	12	105	70	420	60	30	4*	4	4	12	140	140	420	60	2	3	18	64	96	576	60	376	306	1416	180	2278		
Укупно Б1+Б2	17			655			20(*21)			760(*795)			23(*24)			796(*828)			2211(*2278)											

Напомена: * Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, учење кроз рад код послодавца, вежбе, практичну наставу и учење кроз рад у блоку
** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних програма

Б2 Листа изборних програма према програму образовног профила

РБ	Листа изборних програма	РАЗРЕД		
		I	II	III
1	Стилови намештаја		1	
2	Помоћни материјали			1
3	Финална обрада дрвета		1	
3	Површинска обрада дрвета			1

ОПЕРАТЕР ЗА ИЗРАДУ НАМЕШТАЈА*

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							УКУПНО				
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ		
Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	3	2	12	105	70	420	60	1	8	12	33	264	396	120		6	18		192	576	60	138	526	1392	240	2296
	3			105																	105				105	
		2			70		30															70		30	100	
			12		420	30					12		396	30				18		576	30			1392	90	1482
4									2			66		30				2		64	30		130		60	190
5									2			66						2		64			130			130
6									4			132		60									132		60	192
7								1			33											33				33
8																2			64				64			64
Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ																1			32			32				32
2																1			32			32				32
Укупно Б1+Б2	3	2	12	105	70	420	60	1	8	12	33	264	396	120		6	18		192	576	60	138	526	1392	240	2296
Укупно Б1+Б2		17			655				21			813				24			828							2296
																**25			**860							**2328

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

ОПЕРАТЕР ЗА ИЗРАДУ НАМЕШТАЈА*

	I РАЗРЕД										II РАЗРЕД										III РАЗРЕД										УКУПНО														
	недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње					УКУПНО				
	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	ПН	Б	Σ												
Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	3	2	12	105	70	420	60	1	8	12	33	264	396	120																															
	3			105																																									
		2			70		30																																						
	3		12		420	30				12			396	30																															
	4							2				66		30																															
	5							2				66																																	
	6							4				132		60																															
	7							1			33																																		
8																																													
Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ																																													
2 Изборни програми према програму образовног профила**																																													
Укупно Б1+Б2																																													
Укупно Б1+Б2																																													

Б2 Листа изборних програма према програму образовног профила

РБ	Листа изборних програма	РАЗРЕД		
		I	II	III
1	Прерада дрвета на пиламама			1
2	Стилови намештаја			1
3	Природно сушење резане грађе			1

Програм под редним бројем 3 се реализује кроз вежбе

СТОЛАР*

	I РАЗРЕД										II РАЗРЕД										III РАЗРЕД										УКУПНО								
	недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње					недељно			годишње			УКУПНО		
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ							
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	5	4	6	175	140	210	60	60	3	6	12	99	198	396	120	4	8	12	128	256	384	60	402	594	990	240	2226												
1. Својства материјала	3	1		105	35																		105	35			140												
2. Техничко цртање		2			70		30																				100												
3. Финална обрада дрвета	2	1		70	35		30					66	66			2	2		64	64		200	165		30	395													
4. Столарство			6			210					12			396				12			384	30				990	30	1020											
5. Организација рада															60											60	60												
6. Плочасти материјали у столарству									1			33			30								33			30	63												
7. Рачунарска графика									2				66					2		64				130		130													
8. Дрвне конструкције									2				66	30				2		64	30			130		60	190												
9. Помоћни материјали																2			64				64			64													
10. Предузетништво																	2			64				64			64												
B2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ																1			32				32			32													
2. Изборни предмет према програму образовног профила**																1			32				32			32													
УКУПНО A2+B2	5	4	6	175	140	210	60	60	3	6	12	99	198	396	120	5	8	12	160	256	384	60	434	594	990	240	2258												
Укупно	15										585										813										2258 (2290**)								

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

СТОЛАР
када се реализује по дуалном моделу*

	I РАЗРЕД												II РАЗРЕД												III РАЗРЕД												УКУПНО																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
	недељно						годишње						недељно						годишње						недељно						годишње						недељно						годишње						недељно						годишње																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В

Напомена: * Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, учење кроз рад код послодавца, вежбе, практичну наставу и учење кроз рад у блоку

** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних програма

Листа изборних предмета према програму образовног профила				
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД		
		I	II	III
Стручни предмети				
1	Стилови намештаја			1
2	Прерада дрвета на пиланама			1
3	Тапацирани намештај			1

ТЕХНИЧАР ПЕЈЗАЖНЕ АРХИТЕКТУРЕ*

[illegible]

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

**** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних програма**

Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1	Заштићена природна добра			2	2
2	Терапеутски вртови			2	2
3	Цртање пејзажа		2		2
4	Одрживи развој		2	2	

ШУМАРСКИ ТЕХНИЧАР*

	I РАЗРЕД										II РАЗРЕД										III РАЗРЕД										IV РАЗРЕД										УКУПНО					
	недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње					недељно					годишње					УКУПНО					
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ										
Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	11	4		385	140		60	9	9		315	315		60	10	7		350	245		60	10	9		320	288		60	1370	988		240	2598													
1 Биологија	2			70																										70			70													
2 Географија у шумарству	2			70																										70			70													
3 Шумска екологијатологија	2	1		70	35		12																						70	35		12	117													
4 Педологија са геологијом	2	1		70	35		24																						70	35		24	129													
5 Шумска вегетација	3	2		105	70		24	2	2		70	70		12															175	140		36	351													
6 Производња садног материјала								2	2		70	70		12															70	70		12	152													
7 Геодезија у шумарству								2	2		70	70		12															70	70		12	152													
8 Механизација у шумарству								1	2		35	70		12	2	2		70	70		12								105	140		24	269													
9 Подизање и неговање шума															2	1		70	35		12	1	1		32	32		12	102	67		24	193													
10 Ловство								2	1		70	35		12															70	35		12	117													
11 Коришћење шума															2	2		70	70		12							70	70		12	152														
12 Дендрометрија															2	1		70	35		12							70	35		12	117														
Планирање газдовања шумама																												2	2		64	64		12	140											
14 Шумске саобраћајнице																												3	2		96	64		24	184											
15 Заштита шума															2	1		70	35		12	2	2		64	64		12	134	99		24	257													
Угрожене и заштићене врсте																												2			64			64												
17 Предузетништво																												2			64			64												
Б2: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ															2			70				2			64				134				134													
Изборни програми по програму образовног профила**															2			70										64					134													
Укупно Б1+Б2	11	4		385	140		60	9	9		315	315		60	12	7		420	245		60	12	9		384	288		60	1504	988		240	2732													
Укупно	15			585				18			690				17			655				19			668				2598				2732													
Укупно																																		2598 (**2732)												

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу и практичне облике наставе
 ** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

ШУМАРСКИ ТЕХНИЧАР
по дуалном моделу*

[illegible]

Напомена.* Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, практичне облике наставе и учење кроз рад

**** Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма**

Листа изборних предмета према програму образовног профила					
РБ	Листа изборних предмета	РАЗРЕД			
		I	II	III	IV
Стручни предмети					
1	Производња угрожених врста дивљачи			2	
2	Гљиварство			2	
3	Лековито биље				2
4	Заштита природних добара				2

ТЕХНИЧАР ТЕХНОЛОГИЈЕ ДРВЕТА И ОБЛИКОВАЊА НАМЕШТАЈА *

	I РАЗРЕД							II РАЗРЕД							III РАЗРЕД							IV РАЗРЕД							УКУПНО													
	недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње				недељно			годишње			
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ								
Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	5	6	2	175	210	70	60	4	13	2	132	429	66	120	2	11	6	66	363	198	120	15	2	450	60	120	373	1452	394	420	2639	105	30	135								
1 Техничко цртање са нацртном геометријом	3						30																																			
2 Својства дрвета	3			105																							105							105								
3 Технологија прераде дрвета	2			70				2	2		66	66	30	30	2	2		66	66								202	132		60	394	202	132		60	394						
4 Помоћни материјали								2			66																66							66								
5 Дизајнерско цртање намештаја	2			70				3				99																169						169								
6 Естетика намештаја	1			35				2			66		30															101		30	131			131								
7 Обликовање намештаја и ентеријера																3	99	30									3	90	30		189	60	249									
8 Компјутерско конструисање намештаја								6			198					6		198									6		180		576			576								
9 ЦНЦ технологије за израду намештаја															4					132											132			132								
10 Израда прототипова и модела	2					70	30			2		66	60			2		66	60				2		60	60					262	210	472									
11 Предузетништво																							2		60				60				60		60							
12 Управљање и контрола производње																							4		120	30					120	30		150								
Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ																2		66					2		60				126				126		126							
Изборни програми по програму образовног профила**																2		66									2		60				126		126							
2 Укупно Б1+Б	5	6	2	175	210	70	60	4	13	2	132	429	66	120	2	13	6	66	429	198	120	17	2	510	60	120	373	1578	394	420	2765	2639			2765							
Укупно	13						515	19			747				19			747				17		630										2639		(**2765)						

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу и практичне облике наставе
**Ученик бира програм са листе изборних општеобразовних или стручних програма

ТЕХНИЧАР ТЕХНОЛОГИЈЕ ДРВЕТА И ОБЛИКОВАЊА НАМЕШТАЈА*
када се реализује по дуалном моделу

[illegible]

Листа изборних програма према програму образовног профила

		РАЗРЕД			
РБ	Листа изборних програма	I	II	III	IV
Стручни предмети					
1	Одрживи дизајн			2	
2	Маркетинг производа од дрвета			2	
3	Унутрашња декорација			2	
4	Тапацирани намештај			2	
5	Хидротермичка обрада дрвета				2
6	Трговина и менаџмент производа од дрвета				2
7	Заштита дрвета				2
8	Естетика изложбених простора				2

МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског испита у средњем стручном образовању, појединац стиче **квалификацију** неопходну за учешће на тржишту рада.

Матурским испитом се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четворогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профила. Матурски испит састоји се од три независна испита:

- испит из српског језика и књижевности, односно језика и књижевности на којем се ученик школовао;
- испит за проверу стручно–теоријских знања;
- матурски практични рад.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - *Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил*, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције и постигнућа ученика.

Концепт матурског испита заснован је на следећим **принципима**:

- уједначавање квалитета матурског испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета матурског испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизма осигурања квалитета дефинисаних кроз стандардизоване процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом **методологије оцењивања заснованог на компетенцијама**, као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успоставом система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла односно процеса рада.

Квалитет оцењивања посебно у домену поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично екстерног оцењивања. Представници послодаваца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на матурском испиту.

За сваки образовни профил који је заснован на стандарду квалификација објављен је **Приручник о полагању матурског испита** којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав Приручника улазе: збирка теоријских задатака за матурски испит, листа радних задатака, листа комбинација, радни задаци и обрасци за оцењивање радних задатака.

Приручници за образовне профиле на српском језику као и на језицима националних мањина на којима се реализују одређени образовни профили налазе се на сајту Завода за унапређивање образовања и васпитања.

 <https://zuov.gov.rs/zavrsni-ispit-i-maturski-ispit-srednje-strucno/>

ТАКМИЧЕЊА

У области шумарства и обраде дрвета одвијају се следећа такмичења:



Стручни предмети у шумарству и пејзажној архитектури

- општи и посебни радови у шумарској струци
- аранжирање биљног материјала
- дендрологија

Циљ ових такмичења је примена и продубљивање знања из ових предмета и развијање такмичарског духа код ученика.



Стручни предмети у обради дрвета

- производња финалних производа од дрвета
- техничко цртање
- технологија материјала

Циљ ових такмичења је примена и продубљивање знања из ових предмета и развијање такмичарског духа код ученика.



Квиз знања

Циљ овог такмичења је подстицање и продубљивање знања, развијање способности перцепције и правилног закључивања, вежбање у брзини одговарања, неговање такмичарске традиције и такмичарског духа код ученика.



Практични радови у струци

Циљ такмичења је развијање способности у практичном раду, подстицање и продубљивање знања, исказивање посебних склоности, аргументовања и правило закључивање, развијање креативности, неговање такмичарске традиције и такмичарског духа код ученика.

КОРИСНИ ЛИНКОВИ

<https://zuov.gov.rs/zakoni-i-pravilnici/>

<https://zuov.gov.rs/strucno-obrazovanje-i-obrazovanje-odraslih/>

http://azk.gov.rs/?page_id=75911

<https://pks.rs/strana/dualno-obrazovanje>

