

О РАДОВИМА ПРАКТИЧАРА У ОВОМ РЕПОЗИТОРИЈУМУ

Продукти практичара настали током обуке „Подршка развоју дигиталних компетенција практичара у предшколским установама“ реализоване 2023. године. У њима има простора за њихово унапређивање.

Они су произашли из практичних потреба, а неки од алата и теме су заступљенији и понављају се.

У изради радова, практичари су се руководили следећим критеријумима:

КРИТЕРИЈУМИ ЗА (САМО)ПРОЦЕНУ КВАЛИТЕТА И ИЗБОР ДИГИТАЛНИХ РЕСУРСА

Пре детаљног приказа критеријума за (само)процену квалитета дигиталних ресурса, осврнућемо се на појам и врсте дигиталних ресурса које практичари могу креирати у оквиру практичног пројектног задатка.

❖ Шта је дигитални ресурс?

Дигитални ресурс представља садржај у дигиталном формату креиран у сврхе учења и истраживања у предшколском контексту. Може бити намењен свим учесницима васпитно-образовног процеса: практичарима у предшколским установама, родитељима, деци предшколског узраста и локалној заједници. Дигитални ресурс може да садржи: упутство и смернице за коришћење дигиталних алата, образовних ресурса, веб-платформи, информативни текст на одређену тему са препорукама и практичним импликацијама, примере употребе дигиталних ресурса или алата у одређеном домену професионалне делатности практичара у предшколским установама итд. Приликом израде дигиталног ресурса требало би водити рачуна о његовој усклађености са концепцијом Основа програма предшколског васпитања и образовања, важећим законским оквиром, Смерницама за примену дигиталних технологија у предшколској установи, Оквиром дигиталних компетенција васпитача и другим релевантним документима.

У оквиру пројектног задатка, уз подршку координатора и ментора, практичари креирају један **основни дигитални ресурс, по сопственом избору**, у који могу бити интегрисани **додатни дигитални ресурси**.

Основни дигитални ресурси:

- Презентација на одређену тему или упутство за коришћење дигиталних алата
- Видео-упутство за коришћење дигиталних алата

- Онлајн брошура, лифлет
- Текстуални фајл
- Дигитална књига
- Блог/влог
- Веб-страница

Додатни дигитални ресурси:

- Дигитална прича
- Дигитални стрип
- Дигитална анимација
- Онлајн игра
- Онлајн ушитник
- Онлајн квиз
- Инфографик, видео-инфографик
- Интерактивна табла, постер, слика
- Подкаст

Листа додатних дигиталних ресурса није коначна, **практичари је могу допунити властитим предлозима.**

❖ Који дигитални алати могу да се користе за израду дигиталних ресурса?

Данас постоји велики број дигиталних алата који се могу користити за израду дигиталних ресурса. Неки алати су бесплатни, односно „слободно доступни” (енгл. *freely available*), док су код неких дигиталних алата основни елементи бесплатни, али се додатне опције наплаћују. За израду дигиталних ресурса у оквиру практичног пројектног задатка практичари могу да користе алате са којима су се упознали током онлајн обуке коју похађали, али и друге дигиталне алате по сопственом избору.

❖ Критеријуми за (само)процену дигиталних ресурса?

У табели су наведени критеријуми на основу којих се врши (само)процена квалитета дигиталних ресурса. Поред сваког критеријума потребно је заокружити један

број: 0 – критеријум није испуњен, 1 – критеријум је делимично испуњен, 2 – критеријум је у потпуности испуњен.

Табела 1. Листа китеријума за (само)процену дигиталних ресурса

I. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЈА САДРЖАЈА				
1.	Садржај дигиталног ресурса је организован тематски	0	1	2
2.	Тематске целине су организоване на смислен и логичан начин (надовезују се једна на другу)	0	1	2
	Дигитални ресурс садржи наслов који је концизан и оптималне дужине	0	1	2
	Наслови тематских целина су концизни, језгровити, одсликавају садржај и оптималне су дужине	0	1	2
3.	Дигитални ресурс садржи увод, главни део и закључак	0	1	2
4.	Увод садржи: преглед садржаја, циљне групе, намену ресурса, сажет приказ кључних појмова и дигиталне компетенције које практичари унапређују током израде ресурса (преузете из Оквира дигиталних компетенција)	0	1	2
5.	Главни део ресурса је јасно структуриран, целовито и темељно обрађен	0	1	2
6.	У закључку је јасно и концизно сажете најважније идеје	0	1	2
7.	У основни дигитални ресурс интегрисан је један или више додатних дигиталних ресурса	0	1	2
8.	Ресурс садржи конкретне примере употребе и лична искуства примене дигиталног алата у пракси	0	1	2
9.	Ресурс садржи препоруке практичара који су примењивали изабрани алат кроз процес хоризонталног учења	0	1	2
10.	Ресурс садржи линкове и/или списак додатних дигиталних ресурса и образовних материјала на дату тему, бесплатно доступних корисницима	0	1	2
11.	Ресурс садржи списак коришћених референци или других извора (нпр. линкови веб-сајтова), укључујући и линк за преузимање коришћеног дигиталног алата	0	1	2
II. КВАЛИТЕТ САДРЖАЈА				
12.	Садржај дигиталног ресурса је аутентичан, смештен у реалан контекст предшколског васпитања и образовања	0	1	2

13.	Садржај је заснован на релевантним и поузданим (научним) изворима, резултатима истраживања, информацијама доступним на званичним веб-сајтовима...	0	1	2
14.	Садржај дигиталног ресурса је информативан;	0	1	2
15.	Садржај је занимљив, инспиративан и мотивишући за циљну групу;	0	1	2
16.	Дигитални ресурс је иновативан и оригиналан;	0	1	2
17.	Упутства су јасна, практична и (развојно) примерена циљној групи	0	1	2
18.	Садржај је интерактиван и подстиче ангажовање практичара (нпр. укључује квизове, интерактивне задатке и сл.)	0	1	2
19.	Садржај је вредносно неутралан (не садржи политичке, расне, верске, родне и друге стереотипе и предрасуде)	0	1	2
20.	Садржај ни на који начин, нити према било коме, не промовише дискриминацију и насиље било које врсте	0	1	2
III. ТЕХНИЧКИ ЗАХТЕВИ				
21.	Ресурс је израђен у складу са принципима универзалног дизајна (величина фонта, боја, контраст итд.);	0	1	2
22.	Важни делови садржаја посебно су истакнути (боје, визуелни елементи);	0	1	2
23.	Фотографије су оптималног квалитета (одговарајућа резолуција, величина)	0	1	2
24.	Фајл је коректно именован (назив фајла прецизно указује на садржај, није дугачак...)	0	1	2
25.	Постоји правилна употреба правописа и граматике;	0	1	2
26.	Текст не садржи штампарске грешке, грешке у куцању, форматирању и сл.	0	1	2
IV. АУТОРСКА ПРАВА				
27.	Наведена су имена аутора дигиталног ресурса	0	1	2
28.	Ресурс садржи лиценцу која указује на врсту ауторског права, односно услове под којима се ресурс може користити и делити	0	1	2
29.	Избарана је одговарајућа лиценца (која је у складу са планираним начином употребе ресурса)	0	1	2
V. ЗАШТИТА ПРИВАТНОСТИ				

30.	Назначено је да је обезбеђена сагласност за дељење личних података свих актера који су учествовали у изради дигиталног ресурса	0	1	2
31.	Фотографије деце су припремљене за дељење на вебу (не садрже личне податке, нити препознатљива лица деце).	0	1	2
VI. ДИГИТАЛНИ АЛАТ				
32.	Изабрани алат је прикладан за израду конкретног дигиталног ресурса	0	1	2
33.	Коришћење дигиталног алата има додатну педагошку вредност	0	1	2
34.	Додатни дигитални алати су интегрисани у основни алат на смислен начин (за подстицање интеракције, самооцалуацију, у сврхе учења и истраживања итд.)	0	1	2
35.	Искоришћено је више функција, могућности које пружа изабрани дигитални алат	0	1	2
36.	Дигитални алат налази примену у различитим областима професионалног деловања практичара	0	1	2
37.	Дигитални алат је доступан и бесплатан у својој основној верзији	0	1	2
VII. КОНАЧНА ОЦЕНА ДИГИТАЛНОГ РЕСУРСА		0	1	2

Коментар о ресурсу:

Препорука менторке за објављивање дигиталног ресурса:

1. Да
2. Не
3. Уз одговарајуће измене

Конкретни предлози за унапређење дигиталног ресурса:

