

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Остало – личне услуге



a

Завод за унапређивање образовања и васпитања

www.zuov.gov.rs

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Остало – личне услуге

Београд, 2023.

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Остало – личне услуге

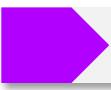
Завод за унапређивање образовања и васпитања

Београд

2023. година

Садржај

| | |
|--------------------------------|----|
| УВОД | 1 |
| ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА..... | 2 |
| ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ..... | 3 |
| ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА | 4 |
| НАСТАВНИ ПЛНОВИ | 8 |
| МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ | 20 |
| ТАКМИЧЕЊА | 22 |
| КОРИСНИ ЛИНКОВИ | 23 |



УВОД

Водич за подручје рада Остало - личе услуге намењен је наставницима, директорима, ученицима и свим учесницима у образовном процесу. У себи садржи широк спектар информација које се односе на квалификације које се тренутно образују у овом подручју рада.

Информације могу бити од користи школама које конкуришу за одређене образовне профиле и приликом израде плана уписа, затим планова набавке као и планирања броја наставника и стручних сарадника. На једном месту се налазе подаци о свим квалификацијама, плановима по којима се оне образују, правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника, норматива у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма образовања.

Ученицима могу користити информације о описима квалификација и предметима који се изучавају у образовним профилима, затим информације о матурском и завршном испиту и такмичењима везаним за област личне услуге.

Остали учесници у образовном процесу се могу ближе упознати са подручјем рада и прикупити основне информације неопходне за планирање развоја нових квалификација и унапређивања постојећих.

ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА

Подручје рада Остало - личне услуге обухвата образовне профиле/квалификације које оспособљавају ученике за обављање послова које ће радити у позориштима, сценским уметностима, фризерским салонима и педикирско-маникирским салонима.

Активни образовни профили у овој области су: сценски маскер и власуљар, фризер и педикир-маникир.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ

У подручју рада остало-делатност личних услуга се образују следећи профили:

| КВАЛИФИКАЦИЈА/ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ | НОКС НИВО | Просветни гласник са правилником о плану и програму |
|--------------------------------|-----------|---|
| Сценски маскер и власуљар | 4 | 4/93; 5/02; 3/07; 23/07; 11/13 |
| Педикир-маникир | 3 | 4/93; 5/02; 13/02; 3/07; 23/07; 7/13; 11/13; 11/21 |
| Фризер | 3 | 13/19; 14/19 |

Образовни профили за које је израђен стандард квалификације:

1. Фризер
2. Педикир-маникир

Образовни профили за који се образују по старим плановима и програмима наставе и учења (немају израђен стандард квалификације):

1. Сценски маскер и власуљар

ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА



ФРИЗЕР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за шишање и неговање косе, третирање косе хемијским препаратима и обликовање фризура и длака на лицу и глави.

Дужности - стручне компетенције

- Организовање рада
- Комуникација са корисником услуга и колегама
- Шишање и неговање косе
- Третирање косе хемијским препаратима
- Обликовање фризура
- Обликовање длака на лицу и глави



ПЕДИКИР - МАНИКИР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања стручног образовања

Циљ образовања

Педикир-маникир се бави негом руку и стопала, скраћивањем и обликовањем ноктију шаке и стопала, декорисањем и надоградњом, односно изливањем ноктију одговарајућом техником и препаратима, негом коже шаке и стопала, негом ноктију, односно, укљањањем недостатака на њима, укључујући процедуре уклањања маља.

Дужности - стручне компетенције

- Организовање рада и примена метода асепсе и антисепсе у салонима за пружање маникирских и педикирских услуга;
- Извођење маникир процедуре;
- Извођење педикир процедуре;
- Извођење третмана депилације;
- Извођење надоградње ноктију;



СЦЕНСКИ МАСКЕР И ВЛАСУЉАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима образовања

Циљ образовања

Оспособљавање ученика за израду сценских маски и шминке.
Оспособљавање за израду, обликовање и одржавање перика и уметака као
и прављење сценских фризура за позоришну сцену и снимање филмова.
Оспособљавање за рад и на телевизији.

НОРМАТИВА

Правилници који су везани за ово подручје рада а тичу се организације рада школа су:

Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада („Службени гласник РС – Просветни гласник РС“, бр. 4/22, 14/23)

и

Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четврогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада („Службени гласник РС – Просветни гласник РС“, бр.3/22)

НАСТАВНИ ПЛАНОВИ

За образовне профиле који су наведени у претходном делу, биће приказани делови планова наставе и учења. Детаљан приказ планова са изборним предметима и додатним облицима васпитно - образовног рада као и приказ програма наведених квалификација се налази у бројевима Службених гласника/Просветних гласника који су приказани на страни бр. 3.

Овај приказ планова служи као оријентир кроз које предмете се остварују исходи компетенција које обухватају одређене квалификације као и основа за поређење начина остваривања одређених квалификација.

Ради лакшег разумевања планова који су приказани потребно је нагласити да у стручном образовању постоји законски прописан однос општеобразовних и стручних предмета као и да све савремене квалификације у оквиру стручних предмета садрже предмете кроз који ће стицати вештине односно увежбавати све оно што је научено. Овакви предмети управо представљају сублимацију свих знања и вештина неопходних за обављање одређеног посла. Зато се у оквиру ових предмета реализује и блок настава која често подразумева и одлазак код послодавца и упознавање са карактеристикама занимања за која се образују ученици.

СЦЕНСКИ МАСКЕР И ВЛАСУЉАР

| Ред. бр. | ПОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ број А. ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ | ПРВИ РАЗРЕД, | | | ДРУГИ РАЗРЕД, | | | ТРЕЋИ РАЗРЕД, | | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД, | | | УКУПНО | | | | | |
|-------------|--|-----------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|-----------------------------|---------|---------|--------|---------|---------|
| | | Разредно часовна настава | | | Разредно часовна настава | | | Разредно часовна настава | | | Разредно часовна настава | | | Разредно часовна настава | | | | | |
| | | НЕДЕЉНО | ГОДИШЊЕ | Годишње | Часови | Настава | Годишње |
| T | V | B | T | V | T | V | B | T | V | B | T | V | B | T | V | B | T | V | W |
| 1. | а. Српски језик и књижевност | 3 | 105 | | | | | 3 | 105 | | 3 | 90 | | | 12 | 405 | | | |
| 6. | б. језик и књижевност* | - | - | | | | | 2 | 70 | | 2 | 60 | | | 8 | 270 | | | |
| 2. | Српски као нематерњи језик* | 2 | 70 | | | | | 2 | 70 | | 2 | 60 | | | 2 | 70 | | | |
| 3. | Странчијезик | - | - | | | | | - | - | | 2 | 60 | | | 2 | 60 | | | |
| 4. | Социологија | - | - | | | | | - | - | | 2 | 60 | | | 2 | 60 | | | |
| 5. | Филозофија | - | - | | | | | - | - | | 2 | 60 | | | 2 | 60 | | | |
| 6. | Историја | 2 | 70 | | | | | 2 | 70 | | - | - | | | 4 | 140 | | | |
| 7. | Музичка уметност | 1 | 35 | | | | | - | - | | - | - | | | 1 | 35 | | | |
| 8. | Ликовна култура | 1 | 35 | | | | | 2 | 70 | | 2 | 70 | | | 5 | 245 | | | |
| 9. | Физичко васпитање | 2 | 70 | | | | | 2 | 70 | | 2 | 70 | | | 6 | 210 | | | |
| 10. | Математика | 3 | 105 | | | | | 3 | 105 | | - | - | | | 6 | 210 | | | |
| 11. | Рачунарство и информатика | 2 | 70 | | | | | - | - | | - | - | | | 2 | 70 | | | |
| 12. | Географија | 2 | 70 | | | | | - | - | | - | - | | | 2 | 70 | | | |
| 13. | Физика | 2 | 70 | | | | | 2 | 70 | | - | - | | | 4 | 140 | | | |
| 14. | Хемија | 2 | 70 | | | | | 2 | 70 | | 2 | 70 | | | 6 | 210 | | | |
| 15. | Биологија | 2 | 70 | | | | | 2 | 70 | | - | - | | | 4 | 140 | | | |
| 16. | Устав и права грађана | - | - | | | | | - | - | | - | - | | | 1 | 30 | | 30 | |
| Укупно А: | | 22 | 2 | 770 | 70 | 20 | 700 | 13 | 455 | 10 | 300 | 10 | 300 | 10 | 65 | 2 | 2225 | 70 | 2295 |
| Укупно А: | | 24 | 2 | 840 | 20 | 700 | 13 | 455 | 10 | 300 | 10 | 300 | 10 | 67 | | | | | |

СЦЕНСКИ МАСКЕР И ВЛАСУЉАР

| Б. СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ (теорија, вежбе, практична настава) | ПРВИ РАЗРЕД | | | ДРУГИ РАЗРЕД | | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | | ЧЕТВРТИ РАЗРЕД | | | УКУГНО | | |
|---|----------------------------------|-----|-----|----------------------------------|----|-----|----------------------------------|-----|-----|----------------------------------|-----|-----|----------------------------------|----|------|
| | Разредно часовна настава недељно | | | Разредно часовна настава недељно | | | Разредно часовна настава недељно | | | Разредно часовна настава недељно | | | Разредно часовна настава недељно | | |
| | Т | В | Б | Т | В | Б | Т | В | Б | Т | В | Б | Т | В | Б |
| 1. Основе анатомије и физиологија | 3 | 105 | | | 2 | 70 | | | | | | | | 3 | 105 |
| 2. Хигијена | | | | | | | | | | | | | | 2 | 70 |
| 3. Прва помоћ | | | | | 3 | 105 | | | | | | | | 30 | 30 |
| 4. Познавање препарата | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Дерматологија | | | | | | | 2 | 70 | | | | | | | |
| 6. Психологија | | | | | | | | | | | | | | 2 | 70 |
| 7. Историја позоришта | | | | | | | | | | | | | | 3 | 90 |
| 8. Књиговодство | | | | | | | | | | | | | | 2 | 60 |
| 9. Сценска ликовна уметност | | | | 2 | 70 | | 2 | 70 | 70 | 2 | 2 | 60 | 60 | 6 | 4 |
| 10. Основе фризуре и власуљарства | 1 | 4 | 35 | 140 | 60 | 5 | 175 | 30 | 1 | 6 | 35 | 210 | 30 | 5 | 150 |
| 11. Сценска шминка | 4 | 4 | 140 | 140 | 60 | 7 | 245 | 175 | 60 | 6 | 12 | 210 | 420 | 60 | 30 |
| Укупно Б: | | 8 | | 280 | 60 | 12 | 420 | 60 | 480 | 18 | 630 | 60 | 690 | 11 | 300 |
| Укупно Б: | | | | 340 | | | | | | 21 | 630 | | 750 | 27 | 895 |
| Укупно часовна на годишњем нивоу | | | | | | | | | | | | | | 57 | 1065 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 300 |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2260 |

ФРИЗЕР

| А1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ | I РАЗРЕД | | | | | | II РАЗРЕД | | | | | | III РАЗРЕД | | | | | | УКУПНО | | |
|--------------------------------------|--|-----------|------------|------------------|-------------------|-----------|---------------|---------------|----------------|----------|--------------------|----------------|--------------------|------------|----------------|----------|------------|----------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | недељно | | | годишње | | | недељно | | | годишње | | | недељно | | | годишње | | | годишње | | |
| | Т | В | Т | В | Б | Т | В | Т | В | Б | Т | В | Т | В | Б | Т | В | Б | Т | В | Б |
| 1. | Српски језик и књижевност | 3 | 105 | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 235 | 235 | 235 |
| 1.1. | језик и књижевност* | 3 | 105 | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 235 | 235 | 235 |
| 2. | Српски као нематерњи језик* | 2 | 70 | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 200 | 200 | 200 |
| 3. | Странни језик | 2 | 70 | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 1 | 30 | | 1 | 30 | | 1 | 30 | | 170 | 170 | 170 |
| 4. | Физичко васпитање | 2 | 70 | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 200 | 200 | 200 |
| 5. | Математика | 2 | 70 | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 1 | 30 | | 1 | 30 | | 1 | 30 | | 170 | 170 | 170 |
| 6. | Рачунарство и информатика | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 70 | 70 |
| 7. | Историја | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 70 | 70 |
| 8. | Хемија | 2 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | 70 | 70 |
| 9. | Екологија и заштита животне средине | 1 | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 35 | 35 |
| 10. | Ликовна култура | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 35 | 35 |
| 11. | Географија | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 35 | 35 |
| 12. | Социологија са правима грађана | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | 35 | 35 |
| А2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ | | 1 | 35 | 2 | 70 | | 2 | 70 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 2 | 60 | | 165 | 165 | 165 |
| 1. | Грађанско васпитање / Верска настава | 1 | 35 | 1 | 35 | | 1 | 35 | | 1 | 30 | | 1 | 30 | | 1 | 30 | | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Изборни програм према програму образовног профилаг** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 65 | 65 | 65 |
| Укупно А1+A2 | | 15 | 2 | 525 | 70 | 12 | 420 | (13**) | (455**) | 7 | 210 | (240**) | (8**) | 210 | (240**) | 7 | 210 | (240**) | 1155 | (1220**) | 1225 |
| Укупно | | 17 | 595 | 12 (**13) | 420(455**) | | 7(8**) | | 7(8**) | | 210 (240**) | | 210 (240**) | | 70 | | 70 | | (1290**) | (1290**) | 1225 (1290**) |

Напомена:** За ученике који наставу слушају на матерњем језику националне мањине
** Ученици бирају програм са листе изборних општебразовних или стручних програма

| Листа изборних програма | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--------|----|-----|
| Рб | Листа изборних програма | РАЗРЕД | | |
| | | I | II | III |
| Општеобразовни програми | | | | |
| 1. | Музичка култура | | 1 | 1 |
| 2. | Историја (одабране теме) | | 1 | 1 |
| 3. | Изабрани спорт | | | 1 |

ФРИЗЕР

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

| Р6 | Листа изборних предмета | РАЗРЕД | | |
|-------------------------|-------------------------|--------|----|-----|
| | | I | II | III |
| Стручни предмети | | | | |
| 1. | Ревијалне фризуре* | | 1 | 1 |
| 2. | Такмичарске фризуре* | | 1 | 1 |

Напомена: * Ученик изборни предмет бира једном у току школовања

ФРИЗЕР

| А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ | ПРВИ РАЗРЕД | | | | | | | | | | | | ДРУГИ РАЗРЕД | | | | | | | | | | | | ТРЕЋИ РАЗРЕД | | | | | | | | | | | | УКУПНО | | | | | |
|---|-------------|---|----|-----|-----|-----|---------|-----|-------|-----------|---------|-------------|--------------|----|---|----|------------|----|---------|---------|----|----|-----|----|--------------|----|-----|---|------|----|---------|---|------|----|---------------|---|---------|----|-----|------|--|--|
| | недељно | | | | | | годишње | | | | | | недељно | | | | | | годишње | | | | | | недељно | | | | | | годишње | | | | | | годишње | | | | | |
| | Т | В | ПН | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | Т | В | ПН | Б | | | |
| 1. Познавање препарата | 3 | | | 105 | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 175 | | | |
| 2. Основе анатомије и физиологије | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | |
| 3. Хигијена | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| 4. Прва помоћ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | |
| 5. Психологија комуникације | | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 70 | | | |
| 6. Основе дерматологије | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | |
| 7. Естетско обликовање фризура | | | | | | | | | 2 | | | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | | |
| Практична настава са технологијом рада | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1420 | | |
| 8. Практична настава са технологијом рада | 8 | | | 280 | 60 | | | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| 9. Предузетништво | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | | |
| Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ | | | | | | | | | | | | | 1 | | | 35 | | | | | 1 | | | 30 | | | | | | | | | | | 65 | | | | | | | |
| 1. Изборни предмети** | | | | | | | | | 1 | | | 35 | | | | | | | | 1 | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | 65 | | | | |
| Укупно А2+Б | 5 | 2 | 8 | 175 | 140 | 280 | 60 | 6 | (7**) | 12 | (280**) | 210 | | 60 | | 5 | (6***) | 2 | 16 | (210**) | 60 | | 150 | | 60 | | 535 | | 1180 | | 240 | | 2085 | | (2150**) | | | | | | | |
| Укупно | 15 | | | | | | | 655 | | 18 (19**) | | 620 (725**) | | | | | 23 (245**) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 2085 (2150**) | | | | | | | |

ПЕДИКИР-МАНИКИР

** Ученик бира програма са листе изборних општеборавних или стручних програма

A2: Листа изборних програма

| Рб | Листа изборних програма | РАЗРЕД | | |
|--------------------------------|---------------------------|--------|----|-----|
| | | I | II | III |
| Општеобразовни програми | | | | |
| 1. | Музичка култура* | | 1 | 1 |
| 2. | Историја (одабране теме)* | | 1 | 1 |
| 3. | Изабрани спорт | | | 1 |

Напомена: *Ученик изборни програм бира једном у току школовања

ПЕДИКИР-МАНИКИР

* Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, учење кроз рад, код пословавац, вежбе, практичну наставу, и учење кроз рад у блоку

| Листа изборних програма према програму образовног профиле | | | | |
|---|-------------------------------|--------|----|-----|
| Рб | Листа изборних програма* | РАЗРЕД | | |
| | | I | II | III |
| Стручни предмети | | | | |
| 1. | Маникир за специјалне прилике | | 1 | 1 |
| 2. | Медицински педикир | | 1 | 1 |

НАПОМЕНА: * Ученик изборни програм бира једном у току школовања

МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ

Матурски и завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског и завршног испита у средњем стручном образовању, ученик је оспособљен за учешће на тржишту рада.

Матурским и завршним испитом се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четврогодишњем образовању (матурски испит) или трогодишњем образовању (завршни испит), стекао сва потребна знања и вештине за укључивање у свет рада. Полагањем овог испита свршени ученик добија диплому о завршеном четврогодишњем или трогодишњем образовању за одређено занимање.



МАТУРСКИ ИСПИТ

Матурски испит у средњим стручним школама ученици полажу у складу са Правилником о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама

Садржај и начин полагања матурског испита у стручној и уметничкој школи („Службени гласник СРС – Просветни гласник”, број 6/90 и „Просветни гласник”, бр. 4/91 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06, 12/06, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10 и 8/10).

Матурски испит се састоји из:

- ✓ заједничког дела
- ✓ посебног дела.

Заједнички део матурског испита за све образовне профиле и сва подручја рада обухвата полагање српског језика и књижевности/мтерњег језика за ученике који наставу слушају на језику народности.

Посебни део матурског испита обухвата:

1. Израда матурског практичног рада са усменом одбраном рада;
2. Усмени испит из једног изборног предмета.



ЗАВРШНИ ИСПИТ

Завршни испит у средњим стручним школама за образовне профиле фризер и педикир-маникир ученици полажу у складу са Правилником о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама – Садржај и начин полагања завршног испита („Службени гласник СРС Просветни гласник”, број 6/90 и „Просветни гласник”, бр. 4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/02, 5/03, 10/03, 24/04, 3/05, 6/05, 11/05, 6/06, 12/06, 8/08, 1/09, 3/09, 10/09, 5/10 и 8/10).

Завршним испитом проверава се стручна оспособљеност кандидата за укључивање у рад и обављање професионалних задатака.

Завршни испит састоји се из:

- ✓ практичног рада,
- ✓ усмене одбране практичног рада.

Практичним радом на завршном испиту проверава се оспособљеност кандидата за практично извођење фризерских процедура. При провери стручне оспособљености, може се ангажовати социјални партнер (експерт из струке).

Усменом одбраном практичног рада на завршном испиту проверава се ниво стечених знања и способности кандидата да та знања примењују у свакодневном извршавању конкретних радних задатака.



ТАКМИЧЕЊА

У подручју рада остало-личне услуге организују се следећа такмичења:

Такмичења фризера на којем ученици уз помоћ ментора израђују задати модел фризура као и свечану пунђу. Циљ такмичења је примена стечених вештина у изради фризура као и развијање такмичарског духа код ученика.

Такмичење у маникирским процедурама на којем ученици самостално осмисле свечани маникир. Циљ такмичења је примена стечених вештина у изради фризура као и развијање такмичарског духа код ученика.



КОРИСНИ ЛИНКОВИ

<https://zuov.gov.rs/zakoni-i-pravilnici/>

<https://zuov.gov.rs/strucno-obrazovanje-i-obrazovanje-odraslih/>

http://azk.gov.rs/?page_id=75911

<http://www.upis.mpn.gov.rs/Cir/Pocetna>

