

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА ПОЉОПРИВРЕДА, ПРОЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ



Завод за унапређивање образовања и васпитања

www.zuov.gov.rs

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА
Пољопривреда, производња и
прерада хране

Београд, 2023.

ВОДИЧ ЗА ПОДРУЧЈЕ РАДА

Пољопривреда, производња и прерада хране

Завод за унапређивање образовања и васпитања

Београд, 2023. година

Садржај

УВОД	2
ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА.....	3
ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ.....	6
ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА	7
ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ	25
НОРМАТИВА.....	26
ПЛАНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА	27
МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ	50
ТАКМИЧЕЊА	52
КОРИСНИ ЛИНКОВИ	53

УВОД

Водич за подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране намењен је наставницима, директорима, ученицима и свим учесницима у образовном процесу. У себи садржи широк спектар информација које се односе на квалификације које се тренутно образују у овом подручју рада као и образовне профиле.

Информације могу бити од користи школама које конкуришу за одређене образовне профиле и приликом израде плана уписа, затим планова набавке као и планирања броја наставника и стручних сарадника. На једном месту се налазе подаци о свим квалификацијама, плановима наставе по којима се ученици образују, правилника о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника, норматива у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање планова и програма образовања.

Ученицима могу користити информације о описима квалификација и предметима који се изучавају у образовним профилима, затим информације о матурском испиту и такмичењима везаним за области пољопривреда, ветерина и производња и прерада хране.

Остали учесници у образовном процесу се могу ближе упознати са подручјем рада и прикупити основне информације неопходне за планирање развоја нових квалификација и унапређивања постојећих.

ОПИС ПОДРУЧЈА РАДА

Подручје рада пољопривреда, производња и прерада хране садржи области:

- пољопривреда и
- производња и прерада хране



Пољопривреда

Можемо рећи да је пољопривреда веома важна грана привреде. Пољопривредну производњу чине две области. То су биљна и сточарска производња. Биљна производња обухвата ратарство, повртарство, воћарство и виноградарство, а заступљено је и гајење лековитог биља, хортикултура и друго.

Сточарску производњу чине: говедарство, свињарство, овчарство и живинарство, али и козарство, рибарство, пчеларство и друго. С обзиром на посебности производње, технолошки процеси биљне и сточарске производње се разликују.

Технолошки процес биљне производње отпочиње припремом земљишта. Потом следи сетва или садња, а затим нега биљака. Усев се наводњава, прихрањује, штити од корова, болести и штеточина. За заштиту се користе пестициди. Најчешће се употребљавају хербициди (против корова), инсектициди (против инсеката), фунгициди (против гљивица) и други. Њихово коришћење захтева стручну и одговорну примену да би производи били здравствено исправни. Коначно, када биљке донесу плодове, врши се њихово убирање. У зависности од врсте, оне се беру (воће), жању (житарице), косе (детелина) или ваде (шећерна репа). Род се потом прерађује и смешта у складишта, да би се продајом на тржишту остварио приход.

Савремена пољопривреда умногоме зависи од добрих технолошких решења и нових технологија и њихове адекватне примене при употреби ђубрива, инсектицида, пестицида, анализи састава земљишта, анализи пољопривредних производа и правилној исхрани домаћих животиња. Наводњавање и одводњавање само су неке области које захтевају поседовање посебних знања.

Пољопривредна механизација је значајно повећала ефикасност и продуктивност пољопривредне производње код обраде поља, жетве и превоза пољопривредних производа.

Технолошки процес сточарске производње је различит у зависности од врсте домаћих животиња. Ипак, за све њих заједничко је да се домаће животиње хране у складу са потребама различитих врста и категорија животиња у хранљивим материјама и значајем и улогом свих неопходних хранљивих материја, са посебном пажњом на практичну исхрану животиња непрживара и преживара у производњи појединих врста и категорија животиња. Потребно је простор у коме се узгајају одржавати чистим. Такође се негују и брине се о њиховом здравственом стању. На фармама се производи подлмадак и сакупљају производи који се потом припремају за изношење на тржиште. Проверава се здравствена исправност и квалитет, а затим се достављају до продајних места.

Пољопривреда је такође скраћени назив студије о пољопривредним знањима и вештинама, познатије и као пољопривредне науке.



Производња и прерада хране

Сектор прехрамбене индустрије је дефинисан у националном систему класификације делатности као прерадивачка индустрија и обухвата две области:

Производња прехрамбених производа - обухвата прераду производа пољопривреде, шумарства и рибарства ради добијања хране за људе или животиње, а укључена је и производња различитих међуфазних производа и већег броја нуспроизвода мање или веће вредности.

Производња пића - обухвата производњу пића свих врста.

Прерада и конзервисање меса и производа од меса - обухвата прераду и конзервисање меса и производњу месних прерађевина.

Прерада и конзервисање воћа и поврћа - обухвата производњу сокова од воћа и поврћа, осталу прераду и конзервисање воћа и поврћа.

Производња биљних и животињских уља и масти - обухвата производњу сирових и рафинисаних уља и масти биљног и животињског порекла, осим топљења и рафинисања сланине и других јестивих животињских масти.

Производња млечних производа - обухвата производњу млека, сирева и сладоледа.

Производња млинских производа, скроба и скробних производа - обухвата производњу млинских производа, производњу скроба и скробних производа.

Производња пекарских производа и тестенине - обухвата производњу пекарских производа (хлеба, свежег пецива и колача, двопека, кекса, трајног пецива и колача), макарона, резанаца и сличних производа од брашна.

Производња готове хране за животиње - обухвата производњу готове хране за домаће животиње и кућне љубимце.

Производња пића - обухвата производњу дестилованих алкохолних пића, вина од грожђа, пића и осталих воћних вина, недестилованих ферментисаних пића, пива, слада, освежавајућих пића, минералне воде и остале флаширане воде

Производња осталих прехрамбених производа - обухвата производњу шећера, какаоа, чоколаде, кондиторских производа, зачина и других додатака хране, готових јела, хомогенизованих хранљивих препарата и дијететске хране, осталих прехрамбених производа (лако кварљиви прехрамбени производи и специјалитети) и прераду чаја и кафе.

Између пољопривредне производње и прехрамбене индустрије постоји јака повезаност. Додатно, прехрамбени сектор је директно повезан са сектором угоститељских услуга, трговином на велико и мало и туризмом, а што сектору прехрамбене индустрије даје изузетну важност у привреди Србије.

За потрошаче хране најзначнији су њен квалитет, али и здравствена безбедност. Законом је прописана обавезна здравствена контрола исправности хране. Она се обично испитује узимањем узорака са продајних места.

За разлику од контроле готових производа, НАССР представља превентивни систем који осигурува безбедност хране у сваком кораку процеса производње. Развија се посебно за сваки производ, групу производа или процес.

Крајњи циљ је да се потрошачу обезбеди намирница, у стању и на начин који ће бити сигуран по његово здравље.

Паковање, обрада и промет пољопривредних производа уско су повезани. Нови начини брзог замрзавања и дехидрације проширили су тржишта пољопривредних производа.

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛИ

У подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране активни су следећи профили/квалификације:

НАЗИВ ОБРАЗОВНОГ ПРОФИЛА

Просветни гласник са
планом наставе и
учења

Стандард
квалификације

ЧЕТВОРОГОДИШЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

ПОЉОПРИВРЕДА

Пољопривредни техничар	6/2012, 2/13, 3/14, 5/14, 10/16, 5/17, 2/20, 11/20	ДА
Техничар хортикултуре	2/01, 05/02, 5/13, 7/22	ДА
Техничар пољопривредне технике	2/01, 05/02, 5/13	НЕ
Зоотехничар	1/93, 05/02, 5/13	НЕ
Виноградар-винар	10/16, 11/20	ДА

ВЕТЕРИНА

Ветеринарски техничар	6/2012, 5/17, 10/23	ДА
Прехрамбени техничар	6/2012, 11/20	ДА
Техничар за биотехнологију	1/93, 05/02, 5/13	НЕ

ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ

Прехрамбено биотехнолошки техничар	10/23	ДА
------------------------------------	--------------	----

ТРОГОДИШЊЕ ОБРАЗОВАЊЕ

ПОЉОПРИВРЕДА

Пољопривредни произвођач	1/93, 05/02	НЕ
Цвећар – вртлар	05/02, 9/2018, 7/22	ДА
Узгајивач спортских коња	1/93, 05/02	НЕ
Руковалац пољопривредне технике	10/2023	ДА
Руковалац – механичар пољопривредне технике	6/2012, 5/17	ДА

ПРОИЗВОДЊА И ПРЕРАДА ХРАНЕ

Пекар	6/2012, 16/2021	ДА
Месар	6/2012, 16/2021	ДА
Прерађивач млека	6/2012	ДА
Оператор у прехрамбеној индустрији	9/18, 3/21, 10/2021	ДА

ОПИСИ КВАЛИФИКАЦИЈА



ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Оспособљавање лица за организовање и спровођење пољопривредне производње (билона и сточарска) и рад на пољопривредним газдинствима, у предузећима и задругама, као и маркетинг и пласман производа уз спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера.

Дужности - стручне компетенције

- Организовање билоне и сточарске производње у комбинатима и на газдинствима
- Обављање билоне производње у комбинатима и на газдинствима
- Обављање сточарске производње у комбинатима и на газдинствима
- Очување здравља и околине у процесу билоне и сточарске производње



ТЕХНИЧАР ХОРТИКУЛТУРЕ

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Освештајавање лица за организацију производње, гајење и негу цвећа, поврћа, воћа, винове лозе, зачинског и лековитог биља и украсних дрвенастих врста. Прати и спроводи мере технолошког процеса у производњи биљака, семена и садног материјала. Освештајавање лица за обављање послова планира активности у складу са идејним пројектом, прати озелењавање, одржавање и заштиту биљака у баштама, вртовима, на јавним зеленим површинама, у парковима и двориштима. Израђује цветне аранжмане и организује декорацију унутрашњег простора.

Дужности - стручне компетенције

- Припрема за рад и спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера
- Производња садног материјала на отвореном и затвореном простору
- Садња расада и садница
- Спровођење послова у биобашти
- Израда цветних аранжмана и уређење простора
- Административни и комерцијални послови



ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Освособљавање лица за асистирање ветеринару при третману и здравственој заштити животиња на терену и у ветеринарској амбуланти

Дужности - стручне компетенције

- Организује сопствени рад у области ветеринарске медицине
- Асистира ветеринару при третману животиња у ветеринарској амбуланти
- Изврши пријем узорака за трихинелоскопски преглед
- Узима узорке за хематолошки, биохемијски, микробиолошки и копролошки преглед
- Обавља послове здравствене заштите животиња на терену уз надзор ветеринара
- Води и испуњава ветеринарску документацију
- Предузима мере сигурности у раду и заштите животне средине, у складу са прописима



Општи подаци

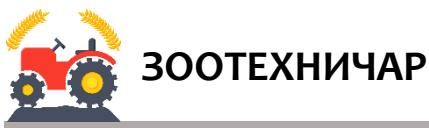
- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Освособљавање лица за производњу лозног садног материјала, заснивање винограда, гајење винове лозе, производњу вина и винских дестилата, пласман и маркетинг вина, винских дестилата и грожђа, планирање и организацију сопственог рада у винограду и винарији уз спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у раду.

Дужности - стручне компетенције

- Спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у раду
- Производња лозног садног материјала
- Заснивање винограда
- Гајење винове лозе
- Производња вина и винских дестилата
- Планирање и организација сопственог рада у винограду и винарији



Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису послова и задатака, циљевима и задацима предметима

Циљ образовања

Оснапобављавање лица за непосредан рад, вођење и извођење технолошких операција и поступака у сточарској производњи. Прати и учествују у селекцији домаћих животиња (применом метода укрштања и одгајивања линија), у унапређивању сточарства (користи: законске прописе, одговарајуће зоотехничке мере, сарађује са сточарским институцијама). Евидентира обављене послове и примењене мере заштите животне средине и спроведене хигијенске, заштитне и еколошке мере у раду.

Карактеристични послови

- Обављање припреме оброка за исхрану домаћих животиња
- Спровођење исхране домаћих животиња
- Обављање гајења и неге домаћих животиња
- Евидентирање обављених послова
- Примена мера заштите животне средине



ТЕХНИЧАР ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису послова и задатака, циљевима и задацима предметима

Циљ образовања

Оспособљавање лица за препознавање материјала који се користе у пољопривредној техници, развијање радне навике и одговорности код ученика и рационално коришћење средстава, усвајање основних појмова о мотору, основним параметрима рада мотора, конструкцији и функционисању појединих делова и уређаја мотора и трактора, дијагностиковању кварова и могућности оправке, као оспособљавање за самостално руковање и одржавање мотора, погонских и прикључних машина.

Карактеристични послови

- Оперативно организовање испитивања појединих делова и уређаја мотора и трактора;
- Припремање проба, утврђивање карактеристика конструкција пољопривредних машина и механизације и функционисању појединих делова и уређаја мотора и трактора у пољопривредној производњи;
- Припремање за испитивање физичких и механичких својстава материјала који се користе у пољопривредној техници;
- Дијагностиковању кварова и могућности оправке;
- Оперативно организовање рада пољопривредне технике у пољопривредној производњи;
- Оспособљавање за самостално руковање и одржавање мотора, погонских и прикључних машина.



ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Освособљавање лица за спровођење и контролу квалитета технолошког процеса у прехранбеној и биотехнолошкој производњи.

Дужности - стручне компетенције

- Планирање и организовање сопственог рада и рада групе у малом погону прехранбене и биотехнолошке производње
- Припрема воде, сировина и помоћних сировина у прехранбеној и биотехнолошкој производњи
- Производња прехранбених производа
- Паковање и складиштење прехранбених производа
- Контрола квалитета технолошког процеса, основних и помоћних сировина, готових производа и амбалаже, у погону прехранбене и биотехнолошке производње и лабораторији
- Вођење и попуњавање прописане документације у прехранбеној и биотехнолошкој производњи
- Очување здравља и околине при прехранбеној и биотехнолошкој производњи



ТЕХНИЧАР ЗА БИОТЕХНОЛОГИЈУ

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису послова и задатака, циљевима и задацима предметима

Циљ образовања

Оснапобављавање лица за обављање послове за спровођење и контролу квалитета технолошког процеса у биотехнолошкој производњи.

Каррактеристични послови

- Планирање и организовање сопственог рада и рада групе у погону биотехнолошке производње пића, воде, безалкохолних пића, алкохола, квасца и киселна
- Припрема воде, сировина и помоћних сировина у биотехнолошкој производњи
- Производња пића, воде, безалкохолних пића, алкохола, квасца и киселна
- Паковање и складиштење сировина, полу производа и готових производа
- Вођење и попуњавање прописане документације у биотехнолошкој производњи
- Очување здравља и околине при биотехнолошкој производњи



ПРЕХРАМБЕНО - БИОТЕХНОЛОШКИ ТЕХНИЧАР

Општи подаци

- Ниво IV
- Трајање 4 године
- Заснована на опису послова и задатака, циљевима и задацима предметима

Циљ образовања

Каррактеристични послови

- Обезбеђује техничку подршку у припреми техничко-технолошке документације и организацији технолошког процеса у производњи хране,
- Спроводи и контролише технолошке поступке и операције (механичке, топлотне, дифузионе и биопроцесне),
- Изводи анализе контроле квалитета сировина, полу производа, готових производа и амбалаже у производњи хране,
- Обезбеђује техничку подршку у процесу развоја нових производа укључујући храну додате вредности, уз примену стандарда квалитета, хигијенских, заштитних и еколошких мера.
- Обучен је да: врши одабир и припрему сировина и помоћних сировина по одговарајућој процедуре у оквиру одређене прехранбене технологије, укључујући и биотехнолошке операције (примена микробиолошких и ензимских трансформација сировина и сл.);
- Организује рад мање групе радника, те учествује у целокупној организацији рада производних линија у процесу производње и паковања полу производа и готових производа, поштујући превентивне мере безбедности и здравља на раду;

- Припреми податке, анализе и другу потребну технолошку документацију за развој хране додате вредности;
- Врши улазну и међуфазну контролу процеса производње, процесне опреме и готовог производа;
- Обавља основне физичке, хемијске, физичкохемијске и микробиолошке анализе сировина, помоћних сировина, полу производа, готових производа и амбалаже;
- Учествује у спровођењу интегралних мера заштите у складиштених готових прехранбених производа.
- Вешто комуницира у различитим контекстима и делотворно на једном страном језику, активно доприносећи неговању културе изражавања.
- Продуктивно примењује математичке моделе, техничка и технолошка знања и информационо-комуникационе технологије (ИКТ) у решавању проблема;
- Ефикасно учи, усавршава се и развија своју каријеру; активно учествује у иницирању и реализацији пројеката који доприносе добробити заједнице и одрживом развоју.



ЦВЕЋАР - ВРТЛАР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Освособљавање лица за припрему земљишта и објекта за производњу семенског и садног материјала, производњу семенског и садног материјала, производњу цвећа, поврћа, лековитог и дрвенасто украсног биља, припрему и продају декларисане семенске робе и биљних производа, као и примену мера безбедности и здравља на раду.

Дужности - стручне компетенције

- Припрема за рад и спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера
- Припрема земљишта и објекта за производњу садног материјала
- Производња цвећа, поврћа, лековитог и дрвенастоукрасног биља
- Припрема и продаја цвећа, поврћа, лековитог и дрвенасто украсног биља
- Примена мера безбедности и здравља на раду



УЗГАЈИВАЧ СПОРТСКИХ КОЊА

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису послова и задатака, циљевима и задацима предметима

Циљ образовања

Оснапобљавање лица да самостално обавља следеће послове: узгој и нега спортских коња, нега коња пре и после спортских активности, евидентирање обављених послова и примена мера заштите животне средине.

Карактеристични послови

- Исхрана спортских коња;
- Хигијена објекта и нега спортских коња;
- Евидентирање обављених послова;
- Примена мера заштите животне средине



РУКОВАЛАЦ ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКА

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Оспособљавање лица за руковање и одржавање пољопривредне технике

Дужности - стручне компетенције

- Рукује тракторским агрегатима и уређајима
- Рукује комбајнима и самоходним машинама
- Одржава и чува пољопривредну технику
- Води евиденције о експлоатацији, поправкама и одржавању пољопривредне технике и обавља комерцијалне послове
- Чува здравље и околину при руковању и одржавању пољопривредне технике



РУКОВАЛАЦ – МЕХАНИЧАР ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКА

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Оспособљавање лица за руковање, поправку и одржавање пољопривредне технике

Дужности - стручне компетенције

- Рукује тракторским агрегатима и уређајима
- Рукује комбајнима и самоходним машинама
- Поправља, одржава и чува пољопривредну технику
- Води евиденције о експлоатацији, поправкама и одржавању пољопривредне технике и обавља комерцијалне послове
- Чува здравље и околину при руковању и одржавању пољопривредне технике



ПЕКАР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Оспособљавање лица да производи пшенични, мешани и специјалне врсте хлеба и друге врсте пекарских производа (пециво од квасног, лиснатог и вученог теста, бурек, пите, пице, тестенине), као и чајно пециво и колаче од квасног, прхког и меденог теста.

Дужности - стручне компетенције

- Припрема за рад и спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у пекарској производњи;
- Производња пшеничних, мешаних и специјалних врста хлеба;
- Производња пецива од квасног, лиснатог и вученог теста;
- Производња колача од квасног, прхког и меденог теста и чајног пецива;
- Производња тестенина;
- Планирање и организовање послова у сопственој пекари;
- Кључне компетенције .



МЕСАР

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Оспособљавање лица за обраду меса (спровођење хигијенских и заштитних мера, расецање и искоштавање трупова, припрема за продају) прераду меса (спровођење хигијенских и заштитних мера, припрема сировина за производњу, израда производа од меса, припрема за продају).

Дужности - стручне компетенције

- Припрема за рад и спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у месарској производњи;
- Производња меса;
- Обрада меса;
- Прерада меса;
- Продаја меса, планирање и организовање послова у сопственој месари;
- Кључне компетенције.



ПРЕРАЂИВАЧ МЛЕКА

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Освособљавање лица за спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у технолошком процесу прераде сировог млека и производње млечних производа, планирање и организацију сопственог рада у производњи млечних производа.

Дужности - стручне компетенције

- Спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у технолошком процесу прехранбене производње
- Прерада млека и производња млечних производа
- Планирање и организација сопственог рада у производњи млечних производа



ОПЕРАТЕР У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ

Општи подаци

- Ниво III
- Трајање 3 године
- Заснована на опису рада, циљевима и исходима стручног образовања

Циљ образовања

Освособљавање лица за спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у технолошком процесу прехранбене производње, припрему сировина и уређаја, производњу полу производа и готових прехранбених производа, паковање и складиштење прехранбених производа и планирање и организовање послова у сопственој производњи.

Дужности - стручне компетенције

- Спровођење хигијенских, заштитних и еколошких мера у технолошком процесу прехранбене производње
- Припрема сировина и уређаја
- Производња полу производа и готових прехранбених производа
- Паковање и складиштење прехранбених производа
- Планирање и организовање послова у сопственој производњи

ДУАЛНО ОБРАЗОВАЊЕ

Дуално образовање је модел средњег стручног образовања у оквиру кога се знање стиче и у школи и у компанији. Учењем кроз рад ученици усвајају практична и применљива знања у реалном радном окружењу, у компанији.

Овим моделом се дели одговорност за развијање компетенција на ученика, Школу и компанију у којој се реализује настава. С једне стране, привредници смањују трошкове додатних обука приправника и на овај начин улажу у будућност своје компаније. С друге стране, подиже се мотивација за учењем и сама продуктивност ученика, јер након завршеног школовања ученик се може запослити у компанији у којој је био на настави или покренути сопствени посао јер поседује неопходан ниво компетентности. Дуално образовање обавезује све учеснике да се руководе најбољим интересом ученика.

У подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране квалификације које се школују по дуалном моделу образовања су:

1. Пекар
2. Месар
3. Оператор у прехрамбеној индустрији
4. Пољопривредни техничар
5. Виноградар винар
6. Прехранбени техничар

НОРМАТИВА

Правилници који су везани за ово подручје рада, а тичу се организације рада школа су:

1. **Правилник о степену и врсти образовања** наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. **14/2023**)
- И
2. **Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава** за остваривање наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четврогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада пољопривреда, производња и прерада хране („Службени гласник РС – Просветни гласник РС“, бр. 16/2015, 13/2018 и 10/2019, бр. **14/2023**)

ПЛНОВИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА

За образовне профиле који су наведени у претходном делу, биће приказани делови планова наставе и учења (стручни предмети – страна "Б"). Детаљан приказ планова са изборним предметима и додатним облицима васпитнообразовног рада као и приказ програма наведених квалификација се налази у бројевима Службених гласника/Просветних гласника који су приказани на странама 5-6.

Овај приказ планова служи као оријентир кроз које предмете се остварују исходи компетенција које обухватају одређене квалификације као и основа за поређење начина остваривања одређених квалификација.

Такође приликом реализације Државне матуре која је планирана од школске 2024/25 у оквиру теста знања планирано је да се проверавају базична знања везана за област пољопривреда, производња и прерада хране, која се изучавају и чији се исходи остварују, у свим поменутим квалификацијама. Та знања ученици стичу кроз предмете који су заједнички у свим профилима и који се често називају општестручним предметима. Они имају улогу да ученике уведу у област, дају им темељна знања и омогуће логичко размишљање неопходно како за тржиште рада тако и за наставак школовања.

Ради лакшег разумевања планова који су приказани потребно је нагласити да у стручном образовању постоји законски прописан однос општеобразовних и стручних предмета као и да све савремене квалификације у оквиру стручних предмета садрже предмете кроз који ће се стицати вештине односно увежбавати све оно што је научено кроз друге предмете. Овакви предмети управо представљају сублимацију свих знања и вештина неопходних за обављање одређеног послана. Зато се у оквиру ових предмета реализује и блок настава која често подразумева и одлазак код послодавца и упознавање са карактеристикама занимања за која се образују ученици.

ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР

За реализацију у школском систему

ПРЕДМЕТИ	I РАЗРЕД												II РАЗРЕД												III РАЗРЕД												УКУЛНО						
	недељно						ходишње						недељно						ходишње						недељно						годишње						годишње						
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ			
A2-ОБАВ. СТР.	7			224			150	7	6	5	224	192	160	150	9	6	5	288	192	160	150	7	6	5	224	192	160	60	960	576	480	510	2526										
1 Педологија и агрономија	3	96	18																																	96	18	114					
2 Заштита биља	2	64	24					2		64						2		64																	64	128	24	216					
3 Пољопривредна техника	2	64	18																																		256	192	32	33			
4 Биљна производња	1															5	2	4	160	64	128	45															160	64	128	45			
5 Биљна производња	2																																				160	64	160	60			
6 Наводњавање																																					64						
7 Сточарска производња																																					64						
8 Предузећништво																																					64						
9 Професионална практика																																					270	270					
Б2-ИЗВОРНИ ПРЕДМЕТИ																																					192						
Изб. пре.уа																																					192						
1 образовни профил																																											
Укупно А2+Б2	7	224	150	(**9)	6	5	(**288)	192	160	150	(**11)	6	5	(**352)	192	160	150	(**9)	6	5	(**288)	192	160	60	(**1152)	960	576	480	510	2526	(**2718)												
Укупно А2+Б2	7	374	18(**20)	726(**790)	20(**22)		790(**854)	20(**22)	18(**20)		18(**20)		18(**20)		636(**700)		636(**700)																										

ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР

за реализацију према Закону о дуалном образовању

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ												ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ													
ПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР						ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ						ПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР						ПОДАЦИ О ПРЕДМЕТУ							
І РАЗРЕД			ІІ РАЗРЕД			ІІІ РАЗРЕД			ІV РАЗРЕД			І РАЗРЕД			ІІ РАЗРЕД			ІІІ РАЗРЕД			ІV РАЗРЕД				
Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	
7	224		150	7	6	5	224	192	160	150	9	6	5	288	192	160	150	7	6	5	224	192	160	60	960
1.	Педиопсихиатрия	3	96	18																					96
2.	Зоотехника	2	64	24	2		64		2																64
3.	Прикладная техника	2	64	18	2	1	64	64	32	15	2	2	64	64					2	2	64	64			256
4.	Биология производственная	1**																							192
5.	Биоматериалы	1**																							160
6.	Производство керамических изделий	2***																							160
7.	Санитарно-химическая промышленность	1**																							160
8.	Прикладная химия	1**																							160
9.	Прикладная биотехнология	1**																							160
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ												192	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАММИ																									

ПРЕДМЕТИ	Техничар хортикултуре												УКУПНО годишње								
	I РАЗРЕД				II РАЗРЕД				III РАЗРЕД												
	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње									
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	6	210	60	4	7	140	245	60	9	8	288	280	60	9	288	288	60	953	813	240	2526
1. Латински језик	2	70																70			70
2. Агрономија са физиологијом биља	2	70																70			70
3. Педологија	2	70																70			70
4. Цвећарство			2	1	70	35		2	1	70	35		2	1	64	32		204	102		306
5. Декоративна дрворедологија			2	70				2	70								140			140	
6. Паркарство								2	70								70			70	
7. Лековито и зчинско биље																					96
8. Повртарство								1	35				2	64				99			99
9. Биодекорација								1	2	35	70		1	2	32	64		67	134		201
10. Заштита биља								1	35									35			35
11. Организација са менаџментом													2	64				64			64
12. Практична настава	60	6	210	60	5	175	60	5	160	60	160										
Б: ИЗВОРНИ ПРОГРАМИ	6	210	60	4	7	140	245	60	9	8	315	280	60	9	288	288	60	953	813	240	2006
Укупно Б	6	210	60	11	385	60	17	595	60	18	576	60	1766	60	1766	60	1766	60	1766	60	1766
Укупно А2+Б		270						445			655							636			636
																					2006

Ветеринарски техничар

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

Виноградар - винар

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

Зоотехничар												УКУПНО годишње													
I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						IV РАЗРЕД							
недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње	недељно	годишње		
Т	В	ПН	Т	В	Н	Б	Т	В	Н	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В		
9		315		60		4	8	140	280	60	8	10	280	350	60	9	9	288	288	60	1023	918	240	2181	
2		70																			70			70	
1.	Латински језик	5	175																			175			175
2.	Анатомија и физиологија	2	70																			70			70
3.	Зоохигијена																								
4.	Сточарство																								
5.	Производња сточне хране са исхраном																								
6.	Исхрана домаћих животиња																								
7.	Рибарство																								
8.	Пољопривредна техника																								
9.	Гачеларство																								
10.	Спортско коњарство																								
11.	Месоједи и мале животиње																								
12.	Организација са менаџментом																								
	12. Практична настава	60	6	210	60	5	175	60	4	128	60	513	240	753											
	Б ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ	9	315	60	4	8	140	280	60	8	10	280	350	60	9	9	288	288	60	1023	918	240	2181		
	Укупно Б	9	315	60	12	420	60	18	630	60	18	576	60	1941	60	18	636	18	636						
	Укупно А2+Б	9	375	12	480	18	650	18	650	18	650	2181													

Техничар польопривредне технике

Биотехнолошки техничар*

Б1: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ												Б2: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ												Б3: ПРЕДУЗЕТНИШТВО												Б4: УКУПНО ГОДИШЊЕ											
I ПАЗРЕД				II ПАЗРЕД				III ПАЗРЕД				IV ПАЗРЕД				Б				Б				Б				Б				Б															
недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње		недељно		годишње																	
Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б														
1	Основни прерамбене технологије	2	2	72	72	30																																									
2	Технике рада у лабораторији	4	4	144																																											
3	Физика	2	2	72	72	30	10	9	350	315	60	10	9	350	315	60	7	10	217	310	90	1133	1228	240	240	2601	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72											
4	Хемија	2	2	72	72	30	2	2	70	70	70																																				
5	Аналитичка хемија						2	1	70	35																																					
6	Прерамбена технологија						2	4	70	140	30	2	4	70	140	30	3	3	93	93	54	233	373	114	650																						
7	Технологије операције						2	2	70	70	30	2	2	70	70	30	2	2	62	62	36	202	202	202	202																						
8	Биохемија																	2	70																												
9	Физичка хемија																	2	1	70	35																										
10	Микробиологија																	2	2	70	70																										
11	Контрола квалитета у прерамбеној индустрији																																														
12	Предузећништво																																														
Б1	Изборни програми према програму образовног профилап**																																														
Б2	Укупно Б1+Б2	14	534															19	725 (**795)		*21	725 (**795)																									
Укупно Б1+Б2																																															
Напомена:	*	Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе и наставу у блоку																																													
**	Учењник бира програм са листе изборних опшитеобразовних или стручних програма																																														

Приоритетни – биотехнологички техничар
Када се реализује по дуалном моделу*

Пољопривреда, производња и прерада хране

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

Запомена: *Дуални модел подразумева реалізацію наставе кроз теоретичну наставу, учень кроd раздiлу блоку

Прехрамбени техничар

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

Техничар за биотехнологију

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

Цвећар вртлар

А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	I РАЗРЕД, годишње												II РАЗРЕД, годишње												III РАЗРЕД, годишње												УКУПНО годишње			
	недељно				недељно				недељно				недељно				недељно				недељно				недељно				недељно											
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ								
1 Основи биљне производње	2	64		18																											64	18								
2 Заштита биља	1	32		1				32				12	1			32				12										96	24									
3 Пољопривредна техника	2	64		24																											64	24								
4 Расадничарска производња	3	1	6	96	32	192	18					2	6	64	192	24	2	6	64	192	24	128									96	32	192	18	338					
5 Цвећарство	6	Лековито биље										2	3	64	64															64	64									
7 Украсно биље	8	Повтарство										2	3	64	96	24		2	1	3	64	32	96									64	96	96	24	184				
9 Аранђирање цвећа	10 Подизање и нега зелених површине											2	3	64				2	3	64	96	24	64									64	32	96	0					
11 Предузетништво	12 Професионална пракса																			2											64	64								
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ												90					90													180	180									
1 Изборни предмети												1		32			1		32											64	64									
Укупно А2+Б												1		32			1		32										64	64										
Укупно												15		630			21 (*22)		822 (*854)		22 (*23)		764 (*796)								2216 (*2280)									
Напомена:	** Ученик бира програм са листе општеобразовних или стручних изборних програма																																							

Цвећар вртлар дују са Законом о дуалном образовању

²За реализацију у складу са Законом о дуалном образовању

Напомена: ** Ученик бира програма са листе општеобразовних или стручних изборних програма

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

Руковалац пољопривредне технике*

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку

*** Ученик бира програма са листе изборних општеобразовних или стручних програма

Руководец пољопривредне технике
Када се реализације по Закону о дуалном образовању*

Пекар*

A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	I РАЗРЕД, годишње												II РАЗРЕД, годишње												III РАЗРЕД, годишње							УКУПНО		
	недељно				недељно				недељно				недељно				недељно				недељно				годишње				годишње					
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Т	В	ПН	Б	Σ			
1 Физика	2	2	70	2	2	70	60	8	2	12	272	68	408	90	6	3	12	180	90	360	120	802	438	768	270	2278	2278	2278						
2 Хемија	2	2	70																										70					
3 Искрhana лјуди	1	1	35																										70					
4 Опрације и мерења у пекарству	2	2	70	70																									35					
5 Технологија пекарства	3	3	105					4			136				4			120											35					
6 Производња пекарских производа	6	6	210	60				12			408	90			12			360	120										361					
7 Здравствена безбедност хране								2	2	68	68																			140				
8 Објекти и опрема у пекарству								2		68																					361			
9 Трговите и промет пекарских производа																																1248		
10 Предузетништво																			2	1	60	30	60	30	60	30	60	60	60	60				
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ																																		
Изборни програми према програму образовног профилата*																																		
1 Изборни програми према програму образовног профилата*								1		34					1			30														64		
Укупно А1+Б	10	10	8	350	280	60	(** 9)	2	12	272	(** 306)	68	408	90	(* 7)	3	12	(** 210)	90	360	120	(** 856)	438	768	270	2278	2278	2278						
Укупно	18	18	690	22 (** 23)											838 (** 872)			21 (** 22)												2278 (** 780)				

Напомена: * Подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку
** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних предмета

Пекар када се реализује по дуалном моделу*

А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						УКУПНО							
	недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње				
	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР
1 Физика	2	70																		70					70	
2 Хемија	2	70																		70					70	
3 Искрена људи	1	35																		35					35	
4 Операције и мерења у пекарству	2	2	70	70																70	70				140	
5 Технологија пекарства	3	105																		361					361	
6 Производња пекарских производа	6	210	60																	360	120				210	768
7 Здравствена безбедност хране																				68					68	1248
8 Објекти и опрема у пекарству																				68					68	136
9 Тргишиће и промет пекарских производа																				60					60	90
10 Предузетништво																				60					60	60
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ																										64
1 Изборни програми према програму образовног профилата**																				64					64	
Укупно А1+Б	10	8	350	280	60	8	(** 9)	2	12	(** 306)	68	408	90	(* 7)	3	12	(** 210)	90	360	120	(** 865)	438	768	270	(** 2342)	2278 (** 2342)
Укупно	18	690	22 (** 23)																	750 (** 780)						

Напомена: * Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, учење кроз рад код последавца, вежбе, практичну наставу и учење кроз рад у блоку

Напомена: * Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, учење кро

Напоменя: * Підразумівав реалізацію настави кріз теорійську наставу, вежби, практичну наставу и наставу у блоку

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

Месар када се реализује по дуалном моделу*

Лунатопо: * Дуални модел подразумева реалізація настави кріз теорійську наставу, учень кроє рад код послодавця, вежби, практик наставу и учень кроє рад у блоку

Завод за унапређивање образовања и васпитања // www.zuov.gov.rs

Оператор у прехрамбеној индустрији*

Напомені: * Підразуміває реалізації наставе чріз теорійську наставу, вежбе, практичну наставу и наставу у блоку
** Ученик быва предметом з листа избраних оптико-образованих или сточних предмета

... ученик була предметом сучасної дослідження

Оператор у прехрамбеној индустрији скада се реализује по дуалном моделу*

Годишње тотално	ИТОГ												ИТОГ													
	I РАЗРЕД						II РАЗРЕД						III РАЗРЕД						ИТОГ							
	недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње			недељно			годишње				
	Т	В	ПН	Т	В	ПН	Б	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Б	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Т	В	УКР	Б	Σ	
АА21: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ	10	6	340	204	90	8	2	12	264	66	396	120	6	3	12	174	87	348	150	778	357	744	360	2239	(**2301)	
1 Физика	2	68																		68				68	68	
2 Хемија	2	68																		68				68	68	
3 Искрана људи	1	34																		34				34	34	
4 Операције и мерења у прерхамбеној производњи	2	2	68	68	2		66													134	68			202	202	
5 Прерхамбена технологија	3	102		4		132		4		116						348	150			350				350	350	
6 Производња прерхамбених производа	4	136	90		12		396	120		12						348	150			136	744	360		1240	1240	
7 Здравствена безбедност хране				2	2	66	66									2	1	58	29		66	66		132	132	
8 Триште и промет прерхамбених производа																2	58			58	29			87	87	
9 Предузећништво																		29		62				58	58	
Б: ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ																1	33								62	62
1 Изборни програми према програму образовног профил а*																1	33									
1 Укупно А1+Б	10	6	340	204	90	8	(* 9)	2	12	264	66	396	120	(* 8)	3	12	(* 203)	87	348	150	(** 840)	778	357	744	360	(** 2301)
Укупно	16	634		22 (** 23)		846 (** 879)		22 (** 23)												759 (**788)					(**2301)	

Напомена: * Дуални модел подразумева реализацију наставе кроз теоријску наставу, учење кроз рад код послодавца, вежбе, практичну наставу и учење кроз раду блоку. ** Указани бројици су приближни и зависе од стручног објекта.

** Ученик бира предмет са листе изборних општеобразовних или стручних програма

МАТУРСКИ И ЗАВРШНИ ИСПИТ

Матурски/завршни испит је један од елемената система обезбеђивања квалитета стручног образовања. Полагањем матурског/завршног испита у средњем стручном образовању, појединац стиче квалификацију неопходну за учешће на тржишту рада.

Матурским испитом се проверава да ли је ученик, по успешно завршеном четврогодишњем образовању, стекао стандардом квалификације прописана знања, вештине, ставове и способности, тј. стручне компетенције за занимање(а) за које се школовао у оквиру образовног профиле. Матурски испит састоји се од три независна испита:

- испит из српског језика и књижевности, односно језика и књижевности на којем се ученик школовао;
- испит за проверу стручно–теоријских знања;
- матурски практични рад.

Поред дипломе, сваки појединац полагањем оваквог испита стиче и тзв. додатак дипломи - Уверење о положеним испитима у оквиру савладаног програма за образовни профил, чиме се на транспарентан начин послодавцима представљају стечене компетенције и постигнућа ученика.

Концепт матурског испита заснован је на следећим принципима:

- уједначавање квалитета матурског испита на националном нивоу,
- унапређивање квалитета процеса оцењивања.

Уједначавање квалитета матурског испита на националном нивоу подразумева спровођење испита по једнаким захтевима и под једнаким условима у свим школама. Увођење механизама осигурања квалитета дефинисаних кроз стандардизоване процедуре и упутства за реализацију, важан су аспект квалитетног спровођења испита. На тај начин се доприноси уједначавању квалитета образовања на националном нивоу за сваки образовни профил.

Унапређивање квалитета процеса оцењивања постиже се применом методологије оцењивања заснованог на компетенцијама, као валидног и објективног приступа вредновању компетенција. Развој објективних критеријума процене и одговарајућих метода и инструмената омогућен је успоставом система стандарда квалификације. У складу са тим, оцењивање засновано на компетенцијама почива на операционализацији радних задатака проистеклих из реалних захтева посла односно процеса рада.

Квалитет оцењивања посебно у домену поузданости и објективности, остварује се и увођењем делимично екстерног оцењивања. Представници послодавца, стручњаци у одређеној области, обучавају се и учествују као екстерни чланови комисија у оцењивању на матурском испиту.

Завршним испитом проверава се да ли је ученик, по успешно завршеном образовању за одговарајући образовни профил, стекао стручне компетенције прописане Стандардом квалификације.

Оцењивање стечености стручних компетенција врши се током реализације - извођења практичних радних задатака. Радни задаци формирани су на основу јединица компетенција и омогућавају проверу оспособљености ученика за примену знања, демонстрацију вештина и професионалних ставова у радном контексту. На овај начин је омогућено мерење знања, вештина, ставова и способности који одговарају Стандарду квалификације.

Организација матурског/ завршног испита спроводи се у складу са Правилником о програму матурског/завршног испита за образовни профил који су објављени у Службеном гласнику. Матурски испит се организује у школама у три испитна рока који се реализују у јуну, августу и јануару.

За сваки образовни профил који је заснован на стандарду квалификација (ПОЉОПРИВРЕДНИ ТЕХНИЧАР, ВИНОГРАДАР ВИНАР, ВЕТЕРИНАРСКИ ТЕХНИЧАР ПРЕХРАМБЕНИ ТЕХНИЧАР, ЦВЕЋАР-ВРТЛАР, РУКОВАЛАЦ МЕХАНИЧАР ПОЉОПРИВРЕДНЕ ТЕХНИКЕ, ПЕКАР, МЕСАР, ПРЕРАЂИВАЧ МЛЕКА, ОПЕРАТЕР У ПРЕХРАМБЕНОЈ ИНДУСТРИЈИ) објављен је Приручник о полагању матурског / завршног испита којим се детаљно описује начин припреме, организације и реализације испита. У састав Приручника улазе: збирка теоријских задатака за матурски испит, листа радних задатака, листа комбинација, радни задаци и обрасци за оцењивање радних задатака.

Приручници за образовне профиле на српском језику као и на језицима националних мањина на којима се реализују одређени образовни профили налазе се на сајту Завода за унапређивање образовања и васпитања:

>>> <https://zuov.gov.rs/zavrsni-ispit-i-maturski-ispit-srednje-strucno/>

ТАКМИЧЕЊА

Такмичења ученика средњих стручних школа из подручја рада пољопривреда, производња и прерада хране организују се у циљу подизања квалитета образовно-васпитног рада, откривања ученика са посебним склоностима, способностима и талентима, подстицања мотивације и способности за самосталан рад, приказивање и афирмација достигнућа и стваралаштва ученика, као и међусобно упознавање, дружење и размена искустава и стечених знања, а у оквиру образовног профиле.

У оквиру такмичења прописују се следећи нивои такмичења:

- Први ниво је **школско такмичење**,
- Други ниво је **републичко такмичење**.

Такмичење се одвија провером знања **тестом** и провером вештина **практичним задацима**.

1. Теоријске дисциплине се утврђују сваке школске године, а њихов избор за наредно такмичење се обавља на Извршном одбору.
2. Практичне дисциплине се одређују после анкетирања школа, а утврђују се на Извршном одбору за образовне профиле за које су се пријавиле школе.

КОРИСНИ ЛИНКОВИ

<https://zuov.gov.rs/zakoni-i-pravilnici/>

<https://zuov.gov.rs/strucno-obrazovanje-i-obrazovanje-odraslih/>

http://azk.gov.rs/?page_id=75911

<http://www.upis.mpn.gov.rs/Cir/Pocetna>

