

ПОДАЦИ О АУТОРУ/КООРДИНАТОРУ ТИМА	
Име и презиме	Ана Раденковић
Установа, школска управа, насеље	Пољопривредно-хемијска школа Др Ђорђе Радић, Краљево, Краљево
Радно место	1004 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Предмет који предаје	Биологија, микробиологија, екологија и заштита животне средине
Рад је	продукт тимског рада
Име и презиме члана тима	Виолета Ивковић
Радно место члана тима	наставник математике
Установа члана тима	Пољопривредно- хемијска школа „Др Ђорђе Радић“, Краљево
ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ НА КОМЕ СЕ ЗАСНИВА РАД	
Назив програма обуке	Превенција ХИВ/сиде, алкохолизма, патолошког коцкања, злоупотребе психоактивних супстанци, интернета и насиља
Број програма у Каталогу	135
Школска година Каталога	2022/23, 2023/24. и 2024/25. година
Област у Каталогу	Васпитни рад
Година похађања обуке	2024
<b>Разлози похађања обуке</b>	
<p>Определила сам се да похађам овај програм обуке јер желим да унапредим своје знање и вештине како бих могла да унапређујем квалитет наставе и подстакнем мотивацију ученика. Као наставник биологије сматрам да је јако битно да се ученици едукују о начинима превенције полно преносивих инфекција и ризичним облицима понашања младих. Стечена знања желим да применим у настави путем реализације радионица из области репродуктивног здравља. Програм ми је пружио могућност да научим нове методе које могу директно да применим у учионици, посебно у интеграцији више предмета и коришћењу интерактивних метода рада. Циљ ми је да створим динамичну и подстицајну атмосферу у којој ученици активно учествују и критички размишљају о различитим темама.</p>	
<b>Стечена знања/вештине на обуци</b>	
<p>Обука је битно допринела развоју вештина сарадње, комуникације, бриге и одговорности о сопственом здрављу и здрављу других. По завршетку обуке проширила сам своја знања о инфекцијама које изазивају ХИВ, ХПВ и други узрочници, начинима преношења и могућностима превенције и лечења. Применом метода тимске наставе, вршњачке едукације и коришћењем интердисциплинарног приступа, осмислили смо час који комбинује биологију и математику, омогућавајући ученицима да повежу своја знања из различитих области и да критички размишљају о актуелним темама као што су вакцинација и генетски модификована храна. Такође, користили сам дигиталне алате и интерактивне методе, као што су Google упитници и осмосмерке, које сам укључили у активности на часу како бих подстакли активније учешће ученика и тимски рад.</p>	
<b>Стечена знања/вештине допринеле унапређењу рада</b>	
<p>Стечена знања са обуке допринела су унапређењу мог рада кроз примену иновативних метода и техника у настави, као што су тимска настава и вршњачка едукација. Ове вештине омогућиле су планирање и осмишљавање часова који су интерактивнији и динамичнији, подстицајући ученике да активно учествују, дискутују и критички размишљају о сложеним темама попут вакцина и ГМО. Укључивање дигиталних алата додатно је мотивисало ученике и учинило наставу занимљивијом и</p>	

\*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

ближом њиховом свакодневном животу, што је резултирало бољим разумевањем и већим ангажовањем ученика.

#### Добит за циљну групу са којом сте радили

Унапређен начин рада донео је бројне добробити за ученике јер су кроз тимску наставу и вршњачку едукацију развијали комуникацијске и сарадничке вештине. Интердисциплинарни приступ омогућио је повезивање знања из биологије и математике, што је ојачало њихово разумевање и примену научених концепата у реалном животу. Кроз дискусије и практичне задатке, ученици су имали прилику да изразе своје ставове, преиспитају мишљења и донесу информисане одлуке, што је допринело њиховом критичком мишљењу и одговорности према сопственом здрављу и окружењу.

#### ПОДАЦИ О РАДУ

Назив рада	Брига о здрављу
Област	Васпитни рад
Активност реализована кроз	час/активност
Циљна група	децом/ученицима

#### Опис реализованих активности

Циљ рада:

Циљ овог часа био је да ученици стекну дубље разумевање значаја вакцинације у превенцији болести и предности и мане генетски модификованих организама (ГМО). Такође, желели смо да развијемо свест ученика о важности очувања здравља и животне средине и подстакнемо их да критички размишљају и доносе информисане одлуке.

Место и време реализације:

Час је реализован у Пољопривредно- хемијској школи, „ Др Ђорђе Радић“, у Краљеву, у мају 2024. године, као угледна активност за ученике првог разреда средње школе.

Учесници:

У реализацији часа учествовали су ученици одељења 1-5, наставница биологије, наставница математике, наставници школе и ученице вршњачки едукатори из микробиолошке секције школе.

Активности наставника:

Наставница биологије и наставница математике су водиле час у форми тимске наставе. Њихове активности укључивале су уводно излагање о значају вакцина и ГМО, координацију групних активности, илустративно-демонстративну наставу и дискусију са ученицима о постављеним питањима. Наставнице су подстицале ученике на активну дискусију, мотивисале их да изнесу своје мишљење и водиле завршну рефлексију часа.

Активности ученика:

Ученици су радили у групама, дискутовали о постављеним питањима и решавали проблемске задатке. Вршњачки едукатори су представили резултате истраживања о вакцинама и ГМО, укључујући анкете које су спровели међу ученицима школе. Ученици су имали задатке који су укључивали гледање кратких едукативних филмова, решавање математичких задатака у вези са процентним рачуном, илустрацију генетски модификованих биљака и животиња, као и дискусију о предностима и недостацима ГМО.

Активности колега:

Присутни наставници учествовали су у групној дискусији и са нама разменили своја мишљења и ставове. Неки од њих укључили су се и у решавање постављених задатака и упитника. Њихова улога била нам је од значаја у завршној евалуацији часа.

Остварени исходи, резултати/ефекти рада:

Ученици су развили боље разумевање значаја вакцинације и предности и недостатака ГМО, као и свест о одговорности за сопствено здравље и заштиту животне средине. Кроз групни рад и вршњачку едукацију, ојачали су своје комуникацијске вештине, научили како да аргументовано износе своје ставове и да критички процењују информације. Активно учешће у решавању математичких задатака

\*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

допринело је бољем разумевању примене процената у свакодневним ситуацијама, а дигитални алати и интерактивне методе учиниле су наставу занимљивијом и ближом њиховим интересовањима.

Прилог: <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/10efiXxUgcEMwUscnqYhYXu2bS6f7zQtD>

Сагласност и ауторство

Сагласност

Слањем рада аутори су сагласни да се, уколико тако одлучи комисија конкурса, рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Базу радова конкурса. Само најбољи радови на конкурс се објављују у Базу радова.

✓ Аутори дају сагласност у складу са горе наведеном изјавом.

Ауторство Слањем рада аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област).

✓ Аутори потврђују ауторство предатог рада