

ПОДАЦИ О АУТОРУ/КООРДИНАТОРУ ТИМА

Име и презиме	Катарина Ивановић
Установа, школска управа, насеље	Техничка школа, Крушевац, Трстеник
Радно место	1004 наставник општеобразовних предмета – средња стручна школа
Предмет који предаје	Филозофија, логика са етиком, медицинска етика, изборне предмете
Рад је	дело једног аутора

ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ НА КОМЕ СЕ ЗАСНИВА РАД

Назив програма обуке	Боља сарадња - безбедније школско окружење
Број програма у Каталогу	19
Школска година Каталога	2022/23, 2023/24. и 2024/25. година
Област у Каталогу	Васпитни рад
Година похађања обуке	2023

Разлози похађања обуке

Безбедност у школи постала је у школској 2023/24. години приоритет. Васпитна улога школе показала се стицајем околности као приоритет на који је неопходно обратити пажњу и предузети све мере за унапређивање васпитне улоге школе. Иако је квалитетна настава најбоља превентива за стварање радне и пријатне атмосфере у школи, нагласак на вечне и непромењиве вредности могуће је формирати код ученика уз мноштво активности и радионица, посебно кроз пројекте који ученицима омогућавају да изразе мисао, став, осећање, поделе своје размишљања и уче се интеркултуралности, култури вођења дијалога, разумевања другог и стварању подстицајне средине за рад и учење. Ментално здравље младих је неизмерно важно неговати и у школи кроз активности које овај пројекат у једном делу и обухвата.

Стечена знања/вештине на обуци

Организација унутрашње и спољашње мреже школе, тачније међузависност свих који су укључени у образовно-васпитни рад са децом, је за мене била кључ на овом семинару као и предности радионичарског рада. Ученици кроз могућност да проживе ситуацију, размене искуства, буду део игре улога, саосећају са друговима, искрено исказују мисао и осећање, разумеју да и њихови другови пролазе кроз исти период одрастања, развију поверење у школски систем. Такође, бенефит овог семинара је свест о тој унутрашњој повезаности сваог запосленог у школи и ученика, те заједничке условљености и раду на поверењу и безбедности у установи. Осећај слободе и пријатности је почетак стварања подстицајне средине за рад и мотивисаности и код ученика и код наставника.

Стечена знања/вештине допринеле унапређењу рада

Сазнање да је радионичарски приступ незамењив у васпитном раду са децом. Могућност да део наставу креативно кроз међупредметне компетенције кроз различите методе - игру улога, студију случаја, есејистичку форму критичког представљања повежем са питањима менталног здравља адолесцената, васпитном функцијом школе, питањима вредности у друштву и изградња става младих према свету и животу и самом.

Конкретна знања - организација унутрашње заштитне мреже школе - неходни механизми за безбедно окружење и како успоставити унутрашњу заштитну мрежу. Како сам координатор Тима за самовредновање и педагошки саветник, похађам мноштво семинара и сви су ми корисни, међутим, овај семинар ми је одговорио на бројна питања када је улога свих запослених у школи и ученика самих у питању.

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

Добит за циљну групу са којом сте радили

У пројекат су били укључени и ученици са смањеном оценом из владања, они су били носиоци бројних активности. Након реализације, наставили су да презентују резултате, праве нове анкете, присуствују радионицама. Сви су поправили оценом из владања и кроз радионичарски приступ увидели и уверили се у то колико је поткрепљења могуће добити само у промени приступа према другима и учењу самом. Почетни резултати о безбедности у установи који су се показали алармантним, поправљени су за 30% за три наредна месеца, а онда за још 15% до краја школске године. Мере за унапређивање укључиле су према резултатима спроведених анкета након реализованих активности за побољшање да су сви анкетирани ученици (њих 200) у поновљеној анкети учествовали у некој од реализованих ваннаставних активности.

ПОДАЦИ О РАДУ

Назив рада	Дан загрљаја Техничке школе Трстеник
Област	Васпитни рад
Активност реализована кроз	ваннаставна активност
Циљна група	децом/ученицима

Опис реализованих активности

Пројекат је реализован у склопу секције- „Вршњачка медијација“ - у Техничкој школи Трстеник. Активности су планиране и осмишљене током месеца октобра. Трајање самог пројекта у току месеца октобра и новембра од дана када се обележава Дан менталног здравља (10. октобар), припрема подршке, материјала, мотивационих порука, осмишљавања активности, где се из резултата истраживачких активности у завршној реализацији догађаја од – 5 повезаних радионица – у току од два часа, предлаже и спроводи низ активности на основу прикупљених података и предлога мера у циљу очувања менталног здравља, конструктивне комуникације, стварања подстицајне средине за рад и мотивације ученика за развој и учење. Главна активност - дан загрљаја - реализована је 03.11.2023. године. Након реализације пројекта на основу резултата предузето је низ активности за унапређење васпитне улоге школе, стварања подстицајне средине за рад и безбедног окружења у установи.

Циљеви:

- Развијање ставова, емпатије и мишљења ученика, медијације као облика успостављања сарадње упркос разликама и упознавање са могућностима превенције од вршњачког насиља, очувању менталног здравља и сваког облика дискриминације међу ученицима.
- Оснаживање ученика у борби против неприхватљивог насилног понашања, предрасуда у друштву и у циљу заштите ученика у школи и друштву уопште. Ослушкивање потребе и мишљење ученика како би омогућили подстицајну средину за рад и развој ученика.
- Оснаживање ученичке партиципације у школи и ученичких организација, секције и чланова у превенцији против насиља и решавање конфликтних ситуација уз помоћ заједничких радионица, вршњака и ученика медијатора.
- Разумевање социјалних, друштвених и културних прилика у превазилажењу погрешно усвојених културних образаца.
- Креирање прихватљиве атмосфере за учење и дружење у окружењу.
- Оспособљавање основних и средњих школа за оснивање сличних школских организација. Предлог примера добре праксе за друге школе.

Исходи:

- Ученици развијају активно ставове и емпатију кроз успостављање сарадње, културу вођења дијалога и конструктивном комуникацијом са ученицима упркос разликама у мишљењу.
- Ученици су оснажени у борби против неприхватљивог насилног понашања.
- Ученици разликују предрасуде, стереотипе и облике дискриминације, препознају ове појаве у друштву и адекватно реагују.

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

- Ученици су сагледали значај превентивних активности у сврху очувања менталног здравља.
- Ученици партиципирају у стварању подстицајне средине за рад и развој.
- Ученици су на основу резултата предвидели низ активности за побољшање безбедности ученика у школи и друштву.

У реализацији пројекта учествују ученици Техничке школе који похађају секцију - Вршњачка медијација, наставници Катарина Ивановић, Наташа Лукић, чланови Тима за борбу против насиља и Тима за борбу против дискриминације који на основу резултата предлажу мере и активности. Аутор пројекта је Катарина Ивановић, педагошка саветница. Пројекат је предвиђен у Годишњем плану рада установе.

Активности наставника

осмишљавање пројекта

укључивање ученика у идеју

припрема реализације и изгледа штанда

припрема ученика за медијацију - вештине ненасилне комуникације

мајице за ученике

медијска пажња

израда постера у ваб алату

припрема анкете за први штанд

Извештавање о резултатима на Савету родитеља, Наставничком већу и координација спровођења свих активности и предузетих мера у школи.

Побољшања и ефекти - извештај за крај школске године

Активности ученика

укључивање у рад секције

подела и избор улога

креативно уређење штандова

припрема мотивационих порука подршке на часовима грађанског васпитања

креација ходајуће књиге утисака

дизајн мајица

медијација током Дана загрљаја

креирање презентације са резултатима

Приказ резултата на Ученичком парламенту, Савету родитеља и Наставничком већу

Мере за унапређење – ефекти након предузетих мера

- Тим за самовредновање пратио је ток предузетих мера – појачано дежурство на кључним местима која су означена као ризична

- Покренута је и реализована у току целе школске године секција „Вршњачка медијација“

- Тим за борбу против насиља и Тим за борбу против дискриминације – радионице – одржане су радионице у свим одељењима – игре улога – облици вршњачког насиља и превентивно реаговање

- Организовани су турнири – кошарка, одбојка, фудбал у школи.

- Предавања на Ученичком парламенту

- Савет родитеља извештаван је о свакој активности.

- Предавања на Наставничком већу о променама у Правилнику и Закону о основама система образовања и васпитања.

- Поновљен упитник у марту месецу 2024. године показао је 30% бољи резултат од првобитног

- Предложене активности које су дале резултат постале су део плана Тима за борбу против насиља и устаљени начин провере безбедности у Техничкој школи са радионицама и мерама које су показале позитиван ефекат. Тестирани ученици (200 ученика) у поновљеном упитнику показали су да су сви учествовали у макар некој активности у школи – секцијама, турнирима, радионицама и тд.

Прилог:

https://docs.google.com/presentation/d/1UlbiuajPlVujXGm9ojuBdhBLziy2gx_v/edit?usp=sharing&oid=114654739879554596239&rtpof=true&sd=true

https://docs.google.com/document/d/1J78xNSHCGYcl_HfTlCDffNdBPcn98luR/edit?usp=sharing&oid=114654739879554596239&rtpof=true&sd=true

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

Сагласност и ауторство

Сагласност

Слањем рада аутори су сагласни да се, уколико тако одлучи комисија конкурса, рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Базу радова конкурса. Само најбољи радови на конкурс се објављују у Базу радова.

✓ Аутори дају сагласност у складу са горе наведеном изјавом.

Ауторство Слањем рада аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област).

✓ Аутори потврђују ауторство предатог рада