

## ПОДАЦИ О АУТОРУ/КООРДИНАТОРУ ТИМА

Име и презиме	Даница Утјешинић
Установа, школска управа, насеље	ОШ Душан Вукасовић Диоген, Београд, Бечмен
Радно место	1002 наставник предметне наставе – основна школа
Предмет који предаје	Математика
Рад је	дело једног аутора

## ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ НА КОМЕ СЕ ЗАСНИВА РАД

Назив програма обуке	ГеоГебра - геометрија и алгебра у 2D и 3D
Број програма у Каталогу	489
Школска година Каталога	2022/23, 2023/24. и 2024/25. година
Област у Каталогу	Општа питања наставе
Година похађања обуке	2024

### Разлози похађања обуке

Желела сам да овладам могућностима алата ГеоГебра у 3D окружењу како бих мојим ученицима кроз концепт визуализације приближила њима апстрактне геометријске садржаје.

### Стечена знања/вештине на обуци

У раду који прилажем стечена знања сам применила кроз визуализацију геометријског тела купа, креирање интерактивних анимација настанка купе и визуализацију задатака.

### Стечена знања/вештине допринеле унапређењу рада

Похађајући овај семинар, унапредила сам сопствену праксу кроз савременију примену илустративно-демонстративне методе која је у области геометрије кључна и на тај начин часове учинила занимљивијим, динамичнијим и продуктивнијим.

### Добит за циљну групу са којом сте радили

Ученици брже и лакше усвајају знања. Мотивисанији су за рад у области геометрије. Знатно су активнији, лакше визуализују нека сложена геометријска тела, што све заједно доводи и до остваривања бољих постигнућа. Такође, код извесног броја ученика се јавља жеља да и сами овладају алатом ГеоГебра.

## ПОДАЦИ О РАДУ

Назив рада	Запремина купе
Област	Математика
Активност реализована кроз	час/активност
Циљна група	децом/ученицима

### Опис реализованих активности

Циљ часа је извести формулу за израчунавање запремине купе на основу утврђивања односа запремина купе и ваљка те указати на аналогију у израчунавању запремине пирамиде и запремине купе.

Час се реализује у учионици.

Време трајања: 1 школски час

Учесници часа су ученици одељења 8/2

Активности наставника: На почетку часа наставник јасно истиче који су циљеви часа. Током часа развија и води дискусију, наводи ученике на закључке у вези са запремином купе. Водећи рачуна о

\*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

напредовању ученика задаје задатке, те прати и вреднује рад ученика. У току израде задатака указује ученицима на евентуалне грешке, отклања потенцијалне нејасноће ученика и мотивише их похвалама.

Активности ученика: Ученици прате упутства наставника. Активно учествују у дискусији анимација и задатака изводећи конструктивне закључке. Постављају наставнику питања како би отклонили евентуалне нејасноће. Претходно стечена знања повезују са актуелним садржајима. Решавају задатке у свесци и на табли. У циљу провере тачности добијених резултата, ученици се међусобно консултују.

**Прилог:****Линк ка прилогу:**

<https://zavod.edu.rs/index.php?gf-download=2024%2F09%2F124-%D0%97%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B5-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0.docx&form-id=156&field-id=4&hash=f543d618752931db7de09896c293191744d7831e1d18ce0d64423e0c8e101df0&dl=1>

**Сагласност и ауторство****Сагласност**

Слањем рада аутори су сагласни да се, уколико тако одлучи комисија конкурса, рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Базу радова конкурса. Само најбољи радови на конкурс се објављују у Базу радова.

✓ Аутори дају сагласност у складу са горе наведеном изјавом.

Ауторство Слањем рада аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област).

✓ Аутори потврђују ауторство предатог рада