

ПОДАЦИ О АУТОРУ/КООРДИНАТОРУ ТИМА

Име и презиме	Јелена Микић
Установа, насеље	ОШ „Бранко Радичевић“, Савино Село
Радно место	1002 наставник предметне наставе – основна школа
Предмет који предаје	Српски језик и књижевности
Рад је	дело једног аутора
Члан/ови тима	

ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ НА КОМЕ СЕ ЗАСНИВА РАД

Назив програма обуке	Начини заштите младих од опасности и злостављања на интернету
Број програма у Каталогу	111
Школска година Каталога	2022/23, 2023/24. и 2024/25. година
Област у Каталогу	Васпитни рад
Година похађања обуке	2023

Разлози похађања обуке

Одлучила сам да похађам овај програм обуке јер сматрам да је заштита деце и младих у дигиталном свету један од приоритета савременог образовања и васпитања. Интернет пружа бројне могућности за учење и комуникацију, али истовремено носи и многе ризике као што су дигитално насиље, злоупотреба личних података, врбовање, манипулација и изложеност непримереним садржајима.

Имам одговорност да ученицима пружим не само знање, већ и алате и подршку да се безбедно крећу интернетом. Учествојући у овом програму, желим да стекнем нова сазнања, практичне вештине и ресурсе који ће ми помоћи да што квалитетније организујем превентивне активности, препознам ране знаке дигиталног насиља и пружим адекватну подршку ученицима и родитељима. Обука ми пружа могућност да се умрежим са колегама и разменим идеје.

Стечена знања/вештине на обуци

Током обуке сам стекла важна знања и практичне вештине у области дигиталне безбедности, заштите личних података и препознавања различитих облика насиља (као што су cyberbullying, grooming, phishing и слично). Посебно су ми биле корисне смернице за комуникацију са децом и родитељима о осетљивим темама, као и примери превентивних радионица и сценарија за часове. У раду применила сам више елемената са обуке: организовала сам час на тему безбедног понашања на интернету; користила сам интерактивне методе (игре улога, квизове, студије случаја); подстакла ученике да сами креирају плакате и правила безбедног понашања на мрежи; применила сам смернице за инклузиван и подржавајући приступ, како би се свако дете осећало безбедно да изрази своја искуства или страхове.

Стечена знања/вештине допринеле унапређењу рада

Стечена знања и вештине са обуке значајно су допринели унапређивању мог васпитно-образовног рада. Обука ми је омогућила да боље разумем ризике којима су млади изложени у дигиталном простору и да теме попут безбедности на интернету, приватности, злоупотребе личних података и онлајн комуникације укључим у редовне васпитне активности. Конкретно. Помогла да: осмислим и реализујем тематске часове и радионице на ЧОС-у и другим наставним предметима који се баве заштитом деце на интернету; применим активне и интерактивне методе рада, што је довело до веће заинтересованости и учешћа; оснажим ученике да препознају ризичне ситуације и знају како да реагују; успоставим бољу сарадњу са родитељима, кроз едукацију и разговоре о дигиталним навикама деце; унапредим превентивно деловање школе.

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

Добит за циљну групу са којом сте радили

Добит унапређеног начина рада огледа се пре свега у већој оснажености ученика да препознају опасности на интернету и да на њих адекватно реагују. Ученици су развили свест о значају заштите личних података, научили су како да поставе границе у дигиталној комуникацији и како да потраже помоћ уколико се осете угрожено.

Интерактивне и ученичко- активности допринеле су већем степену ангажованости, мотивације и поверења. Напредак у њиховој дигиталној писмености, критичком мишљењу и одговорном коришћењу технологије. Осим тога, кроз заједничке активности у којима су учествовали и родитељи, јачана је сарадња школа–породица, што је допринело свеобухватнијем и ефикаснијем приступу заштити деце у онлајн окружењу. Унапређени начин рада није само информисао ученике, већ их је оснажио да безбеднији.

ПОДАЦИ О РАДУ	
Назив рада	Дан сигурнијег интернета – како да се заштитимо на интернету
Област	Васпитни рад
Активност реализована кроз	е-Twinning пројекат
Циљна група	децом/ученицима
Опис реализованих активности	
1) Циљ рада: Унапредити дигиталну безбедност ученика кроз развијање знања, вештина и одговорности у онлајн окружењу. Подстаћи ученике да препознају опасности на интернету и да науче начине заштите себе и других. Развити свест код ученика о дигиталним опасностима и начинима заштите, као и подстаћи међукултурну сарадњу и размену искустава са вршњацима из региона путем еTwinning платформе. 2) Место и време реализације: Основна школа „Б.Радичевић“ Савино Село, месец фебруар и март 2025. године, у оквиру обележавања Дана безбедног интернета и редовног ЧОС-а 3) Учесници: - Ученици V разреда и VIII Србија и Хрватска) - Одељенски старешина (аутор рада) Наставници-сарадници из обе школе - Педагошко-психолошка служба - Родитељи - Библиотекар и колеге наставници (подршка у припреми) из Хрватске 4) Активности које сам предузела ја и/или мој тим: - Припрема сценарија часа на тему: Опасности и заштита на интернету - Прикупљање и адаптација материјала са обуке - Сарадња са педагогом и библиотекаром у осмишљавању активности - Организација ученичких тимова и креирање интерактивних задатака (квиз, плакат, глума сцене) - Комуникација са родитељима – родитељски састанак са темом: Интернет у живо - Креирање заједничког еTwinning пројекта са партнерима из Хрватске - Виртуелне радионице и Zoom сусрети ученика - Размена квизова и интерактивних задатака - Завршни догађај: онлајн изложба радова и рефлексција 5) Активности учесника (ученика, родитеља, колега): - Ученици: учествовали у дискусији, анализирали ситуације, осмишљавали правила безбедног понашања на интернету, креирали плакате и сцене из живота („шта урадити ако...“), решавали квиз. Учествовали у тимском раду, комуникацији на енглеском и матерњем језику, изради дигиталног материјала, представљали своје школе и идеје. - Родитељи: укључили се у анкету о дигиталним навикама деце, присуствовали родитељском састанку, добили приручник „Савети за родитеље – дигитална безбедност“. Подржали рад од куће, присуствовали завршној презентацији и добили брошуру о безбедности на интернету - Колеге: помогли у осмишљавању материјала и праћењу активности и сарађивале у планирању, вођењу комуникације и техничкој реализацији пројекта. 6) Остварени исходи, резултати/ефекти примене знања и вештина у пракси: - Ученици су показали веће разумевање ризика на интернету, научили су како да реагују у ризичним ситуацијама и коме да се обрате. - Развијена је критичка свест о онлајн комуникацији и заштити личних података. - Појачана сарадња са родитељима и повећана њихова информисаност о онлајн активностима деце. - Школа је добила визуелне производе (плакати, презентације) које користи за даље васпитне активности.	

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

- Обука је допринела стручном оснаживању наставника за рад на темама дигиталне безбедности
- Ученици су стекли знања о онлајн безбедности, развили комуникационе и дигиталне вештине, али и међукултурне компетенције.
- Побољшана је међушколска сарадња и развијен осећај заједништва
- Подигнут је ниво свести о заштити на интернету у локалној и међународној заједници.
- Кроз сарадњу са вршњацима, ученици су схватили да су онлајн опасности глобални проблем, а решења захтевају сарадњу и едукацију.
- Наставници су добили примере добре праксе и нове методе рада путем eTwinning заједнице.

Додатне активности у оквиру пројекта:

Истраживачки задатак: Ученици оба тима (Србија и Хрватска) су кроз Google Forms анкету прикупили податке о дигиталним навикама својих вршњака (време проведено на мрежи, омиљене апликације, начин реаговања на непознате поруке).

Ученици су у мешовитим групама креирали кратке анимиране видео-клипове са саветима „Шта урадити ако те неко малтретира на интернету?“

Заједничка онлајн конференција са темом „Ми смо дигитална генерација – али и одговорна“, у којој су ученици презентовали радове, резултате анкета и поруке за вршњаке.

Рефлексија: На крају пројекта, сваки ученик је написао кратко лично осмишљено „Правило број 1 за безбедан интернет“, које је укључено у заједнички дигитални приручник у Canva формату.

Проширени резултати и ефекти пројекта:

Јачање дигиталне културе понашања: Ученици су постали видљиво обазривији у комуникацији на интернету, пажљивији при објављивању личних садржаја и склонији провери извора информација.

Развој интеркултуралних компетенција: Упознали су вршњаке из друге земље, што је допринело разбијању предрасуда, развоју толеранције и уважавању културолошких сличности и разлика.

Повезивање школе са широм заједницом: Радови су презентовани и на школском сајту, у холу школе и на eTwinning TwinSpace страници, што је допринело видљивости школе у европском образовном простору.

Унапређење наставне праксе: Наставници су применили интегрисан приступ настави, повезујући садржаје из грађанског васпитања, информатике, српског језика и енглеског кроз пројектно учење.

 Додатни материјали настали у пројекту (могу бити приложени уз конкурс):

Дигитални приручник „10 правила за сигуран интернет“

Прилог:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1J539TCTKfNu85BbvF9DTFQiIVKrHzFU1>

<https://docs.google.com/presentation/d/1MUUh35hvw2luP7HCxrPeuqvtFdGIBT3/edit>

<https://docs.google.com/document/d/1vljc88QKYAX-HF6J2gAdliJa06pperCS/edit?rtopf=true&tab=t.0>

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1J539TCTKfNu85BbvF9DTFQiIVKrHzFU1>

Сагласност и ауторство

Сагласност

Слањем рада аутори су сагласни да се, уколико тако одлучи комисија конкурса, рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Базу радова конкурса. Само најбољи радови на конкурс се објављују у Базу радова.

✓ Аутори дају сагласност у складу са горе наведеном изјавом.

Ауторство Слањем рада аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област).

✓ Аутори потврђују ауторство предатог рада

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.