

ПОДАЦИ О АУТОРУ/КООРДИНАТОРУ ТИМА

Име и презиме	Звонимирка Јовичић
Установа, насеље	ОШ „Моша Пијаде“, Жагубица
Радно место	1001 наставник разредне наставе
Предмет који предаје	/
Рад је	дело једног аутора
Члан/ови тима	

ПОДАЦИ О ПРОГРАМУ НА КОМЕ СЕ ЗАСНИВА РАД

Назив програма обуке	Виртуелни хербаријум
Број програма у Каталогу	891
Школска година Каталога	2022/23, 2023/24. и 2024/25. година
Област у Каталогу	Природне науке
Година похађања обуке	2022

Разлози похађања обуке

Одлучила сам да похађам програм обуке „Виртуелни хербаријум“ јер у себи спаја све оно што ме инспирише – природу, креативност и дигиталне технологије. Циљ ми је да подстакнем еколошку свест код ученика, да их мотивишем да истражују локалну флору и да развијају одговоран однос према окружењу, јер су то важне компетенције ученика. Проценила сам да ми пружа прилику да усавршим своје дигиталне компетенције, научим како да креирам интерактивне садржаје и повежем традиционално знање са савременим алатима. Сматрам да ова обука доприноси квалитетнијем и смисленијем образовању, у ком ученици уче кроз искуство, сарадњу и игру. Једна од предности ове обуке јесте и онлајн похађање. То ми је омогућило да радим од куће темпом који мени одговара.

Стечена знања/вештине на обуци

Током рада на пројекту „Виртуелни хербаријум“ применила сам више знања и вештина стечених током обуке. Најпре сам користила принципе пројектне наставе, планирајући активности које подстичу истраживање, критичко мишљење и креативност код ученика. Усавршила сам дигиталне алате за креирање интерактивних садржаја, што ми је омогућило да осмислим и креирам „Виртуелни хербаријум“ као савремену едукативну платформу. Применом вештина тимског рада и комуникације, успешно сам организовала сарадњу међу ученицима и мотивисала их да активно учествују. Обука ми је помогла да ефикасно структурирам пројекат, пратим напредак и евалуирам резултате на основу исхода учења.

Стечена знања/вештине допринеле унапређењу рада

Стечена знања и вештине током обуке значајно су допринеле унапређивању мог васпитно-образовног рада. Усвојила сам савремене методе пројектне наставе које подстичу активну улогу ученика у процесу учења, као и примену дигиталних алата у настави. Оспособљена сам да креирам интерактивне и визуелно привлачне садржаје, што је повећало мотивацију ученика и побољшало њихово разумевање градива. Унапредила сам своје организационе способности, планирање активности и евалуацију исхода учења. Обука ми је помогла да наставу учиним динамичнијом, функционалнијом и прилагођеном потребама ученика у савременом образовном окружењу.

Добит за циљну групу са којом сте радили

Начин рада, примењен кроз интердисциплинарни пројекат „Виртуелни хербаријум“, донео је бројне добити за ученике. Омогућио им је да на креативан и интерактиван начин истражују свет биљака, повезују знања из природе, информатике и језика, и развијају дигиталне и сарадничке вештине.

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.



Хербаријум је доступан са било ког уређаја и места, што подстиче самостално учење и континуирано унапређивање садржаја. Ученици су били мотивисани, ангажовани и поносни на свој рад. Прикупљени примери радионица од колега додатно проширују могућности примене оваквог приступа, чинећи га применљивим и инспиративним за ширу наставничку заједницу.

ПОДАЦИ О РАДУ	
Назив рада	Виртуелни хербаријум
Област	Природне науке
Активност реализована кроз	ваннаставна активност
Циљна група	Са ученицима мог одељења, учитељима који су добровољно слали материјал за едукативну платформу и с бившим учеником школе у Изварици, који је, креирао квиз за систематизацију наученог
Опис реализованих активности	
1) Циљ рада: Циљ пројекта „Виртуелни хербаријум“ био је да се кроз интердисциплинарни приступ ученицима приближи свет биљака, подстакне њихова еколошка свест, развију дигиталне и истраживачке вештине, и омогући сарадња са вршњацима из других крајева Србије и Македоније. Додатни циљ био је да се креира трајан, доступан и прилагодљив дигитални ресурс који се може користити у настави, ваннаставним активностима и као основа за даље пројекте. 2) Место и време реализације: Пројекат је реализован у ОШ „Моша Пијаде“ у Жагубици, у издвојеном одељењу у Изварици, током школске 2024/2025. године. Активности су се одвијале у учионици, школском дворишту, околини села, као и путем онлајн комуникације са заинтересованим учитељима. 3) Учесници: У пројекту су учествовали ученици троразредног одељења у Изварици, њихови родитељи, један бивши ученик, три учитељице из различитих делова Србије, две учитељице из Македоније, као и колеге који су допринели креирању радионица. Укупно је било укључено преко 30 ученика и 10 наставника. 4) Активности које сам предузела ја и/или мој тим: Као иницијаторка пројекта, осмислила сам структуру виртуелног хербаријума, дефинисала тематске целине („Лична карта биљке“, „Студио“, „Коришћење“, „Занимљивости“) и координирала сарадњу са колегама. Организовала сам теренска истраживања, водила ученике кроз процес фотографисања, описивања и дигиталне обраде биљака. Са тимом сам прикупила и објавила примере радионица које могу послужити као инспирација другим наставницима. Водила сам евалуацију пројекта и представила резултате на стручним скуповима. 5) Активности учесника: Сви учесници су имали активну и значајну улогу, доприносећи његовој интердисциплинарној и иновативној реализацији. Ученици су фотографисали биљке из своје околине, креирали њихове „личне карте“, систематизовали податке у табеле, користили АИ алате и Google преводаца, решавали виртуелне проблеме и на креативан начин освајали замишљено биљно царство. Током трајања пројекта, водио их је виртуелни лик – бака Живкица са Бељанице, која је на занимљив и пријемчив начин представљала биљке и њихову употребу. Родитељи су пружали подршку у прикупљању примерака биљака и информација о њима, чиме су допринели бољој повезаности школе и породице. Бивши ученик је креирао квиз који је обогатио интерактивни аспект пројекта. Колеге сарадници из Србије и Македоније слали су примере „личних карата“ биљака и сценарије реализованих радионица, а активно су учествовали и у дискусијама на форуму, размењујући искуства и идеје. Ова размена је омогућила ширење добре праксе и инспирисала нове приступе у настави природе и друштва, екологије и дигиталне писмености.. 6) Остварени исходи, резултати и ефекти: Пројекат је донео бројне добите за све учеснике. Ученици су развили еколошку свест, дигиталну писменост, истраживачке и комуникационе вештине. Упознали су биљни свет свог краја и других региона, научили да сарађују и размењују знања. Наставници су добили применљив модел пројектне наставе који не захтева велика средства нити напредна информатичка знања. Родитељи су били укључени у образовни процес, што је допринело бољој сарадњи школе и породице. Пројекат је резултирао и другим значајним образовним, социјалним и технолошким добитима. Ученици су развили способност самосталног истраживања, критичког мишљења и примене научених садржаја у новим контекстима. Кроз израду „личних карата“ биљака, табела и квизова, усвојили су основе систематизације података и дигиталне презентације. Употребом АИ алата и преводачких платформи, ојачали су дигиталну писменост и функционално знање страних језика. Виртуелни водич –	

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.

бака Живкица – подстакла је емпатију, машту и емоционалну повезаност са темом, чиме је учење добило личнији и забавнији карактер.

Међушколска сарадња допринела је интеркултуралном учењу и разумевању различитих приступа образовању. Ученици су стекли осећај припадности широј заједници, а наставници су добили модел који је лако применљив, одржив и отворен за даље унапређивање. Пројекат је поставио темеље за будуће иницијативе које спајају природу, технологију и сарадњу.

Виртуелни хербаријум је доступан са било ког уређаја и места, што омогућава његово коришћење у различитим наставним контекстима. Садржај се може стално унапређивати, допуњавати новим биљкама и радионицама. Примери радионица које су прикупљене од колега служе као полазна основа за даљи рад и инспирацију другим наставницима. Пројекат је постао еколошка платформа која подстиче очување биодиверзитета и културне размене међу школама.

Највећа вредност овог пројекта је у томе што је показао да и у малим срединама, уз ентузијазам и сарадњу, могу настати иновативни и одрживи образовни садржаји који имају широку примену и утицај.

Прилог:

<https://zavod.edu.rs/index.php?gf-download=2025%2F09%2F%D0%A1%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%98%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%82-%D0%92%D0%B8%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B5%D0%BB%D0%BD%D0%B8-%D1%85%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%98%D1%83%D0%BC.pdf&form-id=170&field-id=4&hash=c9313bd1ae43b790e82cbecc9f46d7c291ae57581aee1fee9324b66bf7757dac&dl=1>

Сагласност и ауторство

Сагласност

Слањем рада аутори су сагласни да се, уколико тако одлучи комисија конкурса, рад са свим информацијама наведеним у њему јавно објави у Бази радова конкурса. Само најбољи радови на конкурс се објављују у Бази радова.

✓ Аутори дају сагласност у складу са горе наведеном изјавом.

Ауторство Слањем рада аутори потврђују да је рад ауторско дело наведеног/их аутора (у складу са прописима који регулишу ову област).

✓ Аутори потврђују ауторство предатог рада

*Одговорност за тачност и исправност садржаја и информација наведених у овом обрасцу, као и за садржаје спољашњих линкова, сноси искључиво аутор који је попунио образац.