

## ПРИМЕРИ АКТИВНОСТИ УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

### ПРИМЕР 1 (основна и средња школа)

Школа је учествовала са својим фудбалским тимом састављеним од ученика 7. и 8. разреда на општинском такмичењу у фудбалу. Од шест школа заузеле су пето место и сви су били разочарани. До Парламента је дошла информација да ученици нису задовољни како је наставник саставио тим. Он је предност дао ученицима који већ тренирају фудбал у неком клубу, али се они нису добро показали на такмичењу. Неки од њих су били повређени, неки су били уморни јер су имали напорне тренинге са клубом, а неки нису имали мотивацију за тај ниво такмичења, па су се „штедели” за утакмицу свог клуба. Осим њих, било је још пуно ученика који су иако не тренирају фудбал у неком клубу, много вежбали на часовима физичког и здравственог васпитања и показали су велику мотивацију да уђу у тим, али нису били изабрани. Они су се осетили превареним.

Ученички парламент процењује да је у овој ситуацији главни проблем начин на који је наставник формирао тим, да није било транспарентности и демократских процедура, да су неки ученици фаворизовани. На основу тога, планира активност како би се променила таква пракса.

### ПРИМЕР 2 (средња школа)

Ученички парламент спроводи анкету о томе колико ученици познају шта је корупција, у којим облицима се јавља, које су последице коруптивних радњи, који су начини борбе против корупције. На основу анализе добијених одговора и процене да ученици недовољно познају ову штетну друштвену појаву организује трибину на тему **СТОП КОРУПЦИЈИ**.