

## ИГРА – Реакција спасимо планету

Циљ ове игре је да предложите шта би свако од нас, наша школа, наш град, наша земља могао да уради да би смањили стварање CO<sub>2</sub> у борби против климатских промена.

Потребан је следећи материјал:

1. Картице – 20 белих на којима пише: **Породица и ја (5 картица), Школа и ја(5 картица), Место становања(5 картица) и Моја држава (5 картица).**
2. 20 картица које су обојене у четири боје, од сваке боје по 5 картица, а на картицама су следећи појмови: **Храна, Куповина, Становање и Саобраћај.**
3. Пластичне куглице које представљају молекуле CO<sub>2</sub> и оне су у великој чинији.
4. Кутија за прикупљање куглица које представљају молекуле CO<sub>2</sub>.

Сваки ученик извлачи једну белу и једну обојену картицу, а затим ученици формирају групе према боји обојене картице, тако да имамо следеће групе: Храна, Куповина, Становање и Саобраћај. Ученик има две картице, и ево неколико примера или могућих комбинација:

1. **Саобраћај / Породица и ја,**
2. **Храна / Место становања** итд.

Након формирања група ученици покрећу следећу активност а то је предлагање решења за смањење количине CO<sub>2</sub> узимајући у обзир назив групе и подгрупе. Након предлога и јасног објашњења извлачи се једна куглица CO<sub>2</sub> из велике чиније, а то значи да предложена активност води ка смањењу количине угљен-диоксида. Иако желимо да смањимо количину CO<sub>2</sub> у чинији у што већој мери треба имати у виду да ученици припадају различитим групама и да неке идеје нису подједнако ефикасне за реализацију у Београду и Бору.

Ученик затим извештава присутне и наводи примере шта би могао да уради да би се смањила количина CO<sub>2</sub>- у складу са картицама које поседује.

- Ученик Марко из групе **Саобраћај / Породица и ја**, би могао да каже: Идем у школу пешке, као и моји родитељи на посао, и не користимо превозна средства, јер сагоревање једног литра бензина ослободи приближно 2,3 килограма угљен-диоксида.  
Остале групе је коментаришу и може кренути дискусија. Предлог питања за дискусију: Да ли би и друга деца у школи то урадила?, Колико је безбедно да деца иду у школу пешке сама?, Да ли прелазак на хибридне и електричне аутомобиле може смањити емисију гасова са ефектом стаклене баште?  
Када већина ученика подржи идеју, један ученик извлачи CO<sub>2</sub> куглицу из велике чиније и пребацује је у кутију.
- Ученица Олга из групе **Храна / Место становања**: Мој град ће спремати здраве оброке за све вртиће, од хране коју узгајају родитељи у сопствени приватним баштама.

Остале групе то коментаришу у складу са својом улогом и дискутују о идеји. Неки могући коментари могли би да буду: Да ли је то дозвољено законом?, Да ли сви имају баште у којима могу да гаје воће и поврће?, Шта ако нико нема добро поврће?, Шта је са месом? Због чега је угљенични отисак јабуке из баште 0 а банана око 80 грама угљен-диоксида? Када идеја наиђе на довољну подршку и осталих група, ученик извлачи CO<sub>2</sub> куглицу из чиније и пребацује у кутију.

На исти начин све групе дају предлоге једна за другом

**Завршите активност заједничким бројањем колико CO<sub>2</sub> куглица би заједно могли да уштедимо!**

