

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:

ПРОЈЕКАТ "ОДГОВОРАН ЗА СВОЈУ ПЛАНЕТУ"

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	ОШ "Десанка Максимовић"		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Београд	Школска управа: Београд	
Сајт школе:	http://www.osdesankamaksimovic.edu.rs		
Контакт особа: Биљана Кнежевић	Телефон школе: 011 2890-131		

АКТИВНОСТ

Област активности	Животна средина
Трајање активности	Целогодишње
Ученици обухваћени активношћу	Ученици II циклуса
Носилац активности	1-2 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	<input checked="" type="checkbox"/> Родитељи
	<input type="checkbox"/> Институције образовања
	<input type="checkbox"/> Институције културе
	<input type="checkbox"/> Здравствене институције
	<input type="checkbox"/> Невладине организације
	<input checked="" type="checkbox"/> Општина/град
	<input checked="" type="checkbox"/> Фирме/предузећа
	<input type="checkbox"/> Нешто друго:

<p>Циљ Активности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input checked="" type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:
<p>Активност је у форми</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...) <input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета... <input type="checkbox"/> Такмичење, квизови... <input type="checkbox"/> Фестивал <input type="checkbox"/> Хуманитарна акција <input type="checkbox"/> Клуб <input type="checkbox"/> Секција <input type="checkbox"/> Радионица <input type="checkbox"/> Трибина <input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба <input type="checkbox"/> Спортска манифестација <input checked="" type="checkbox"/> Истраживање <input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...) <input type="checkbox"/> Нешто друго:

ОПИС АКТИВНОСТИ

Опис активности

Активности су почеле тако што су чланови Новинарске секције желели да учествују у конкурс "Зелена пресс учионица", који је организовао часопис "Чувари равнице" (конкурс се одвија сваке године). Ученици су на састанку преложили своје идеје са којим прилозима бисмо учествовали. Пошто нисмо

знали које су јаче, а које слабије стране ученика школе у познавању очувања околине (што је била тема конкурса), одлучили смо да проблему приступимо аналитички/истраживачки.

1. Чланови новинарске секције одлучили су да прате начин на који ученици одлажу отпад на великом одмору и пре/после наставе. Да бисмо ученике ставили у "експерименталне" услове, поделили смо им сокиће и слаткише пре великог одмора (ученицима млађих разреда и осмацима). Помогли су нам "Свислајон" и школа, који су нам обезбедили слаткише са омотом и сокове у пластичној амбалажи.
2. Чланови секције су се поделили у две групе: једна је била еколошка патрола и лепила ученицима смајлиће или тужиће са знаком "Одговоран за своју планету". У овој фази нам је помогла штампарија - донација (желео је да остане анониман). Друга група ученика је фотографисала и снимала начине понашања ученика према отпаду.
3. Ученици су осмислили анкету којом ће утврдити ниво знања о заштити животне средине и начин на који су сви одложили отпад (папириће и флашице). Анкета је извршена уз помоћ алата пликерс и обухватила је све ученике млађих разреда.
4. Следила је синтеза: закључак да ученици неправилно одлажу отпад. Чланови Новинарске секције припремили је предавање о очувању животне средине и правилном одлагању отпада и користили и фотографије које су снимили. Предавање су одржали ученицима од првог до четвртог разреда.
5. Раде анализу података и извештај упоређујући осмаке и другаче, објављују га на "Сусретима".
6. Ученици који похађају грађанско васпитање израђују 3Д паное на тему заштите животне средине и одлагање отпада, излажу их у холу школе.
7. Они снимају пропагандни филм о правилном одлагању отпада и рециклажи (налази се на јутјуб каналу школе и служи као материјал за часове одељенског старешине). Сви заједно сада чине еколошку патролу, која опомиње ученике који не одлажу смеће на правилан начин.
8. Чланови Новинарске секције интервјуишу власника приватне фирме која се бави откупом и одлагањем рециклажног отпада (у школском листу - блогу "Сусрети").
9. Еколошка патрола покреће пунктове за одлагање отпада (корпе-жичаре у школском дворишту за одлагање пластичних флаша и посуде за одлагање чепова и лименки).
10. Ученици који похађају грађанско васпитање израђују фото причу о активностима и штампају је у облику плаката.
11. Ученици Фото секције израђују пропагандни цртани филм (на јутјуб каналу школе) којим пропагирају правилан однос према рециклажном отпаду и очување непосредне животне средине.
12. Чланови "Еколошке секције" млађих разреда сарађују са Општином и дистрибуирају чепове за акцију "Чеп за џеп".
13. Чланови Новинарске секције проверавају како ученици одлажу отпад након едукације.
14. Еколошка патрола организује чишћење школског дворишта.
15. На часу хемије осмаци уче о киселим кишама и о последицама неодговорног понашања према животној средини; израђују паное, који се излажу у холу школе.
16. Одштампане су захвалнице-похвалнице свим учесницима у овом пројекту, као и спољним ресурсима.

<p>Начин праћења активности</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Упоредни видео снимак/фотографије понашања ученика пре и после едукације и начин одлагања отпада пре едукације и после едукације. 2. Количина прикупљене пет амбалаже и чепова пре пројекта и после пројекта. 3. Ангажовање ученика у "Еколошкој секцији", оснивање "Еколошке патроле". 4. Видео запис, фотографије, прилози у школском часопису "Сусрети" (вести, интервју, анкетирање и анализа анкете), географском блогу, школском сајту, учешће на конкурс "Зелена пресс учионица" часописа "Чувари равнице" из Новог Сада.
<p>Показатељи ефекта активности</p>
<p>У току ових активности показало се да многи предмети могу да се укључе у ове активности, као да су колеге у школи заинтересовани за рад у овој области, а родитељи вољни да учествују у свим активностима.</p> <p>У школи је постојала Еколошка секција млађих разреда, али сада је остварена сарадња са ученицима старијих разреда, па заједничке активности чине да сви ученици сарађују што смањује проблематичне ситуације.</p> <p>Школа је увела у Акциони план едукацију из ове области, па је пројекат из ваннаставних активности прерастао у пројектну наставу петог разреда "Одговоран за своју планету 2" у ком учествују сви наставници редовне наставе, секција и слободних наставних активности, као и изборне наставе.</p> <p>Активности овог пројекта иницирале су стварање ђачке задруге, а преко ње и прикупљање новчаних средстава продајом рециклажног материјала.</p> <p>Ученици су дали свој велики допринос у хуманитарној акцији општине Звездара "Чеп за џеп" и сарађивале са локалном заједницом.</p> <p>Ученици су подстакли активности у оквиру Ученичког парламента.</p>
<p>Остале напомене</p>
<p>Неопходна је сарадња свих наставника, јер се многе активности одвијају у време наставе.</p> <p>Уколико школа може да обезбеди штампу и набавку сокића и слаткиша, спољни ресурси нису потребни, али је боље када ученици виде да се и заједница укључује и подржава овакве активности.</p> <p>Могу се укључивати наставници из свих школских предмета и тако се остварити корелација.</p>
<p>Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)</p>
<p>Еколошки стрип на школском каналу (https://www.youtube.com/watch?v=JILt4iL59JY),</p> <p>Видео снимак на школском каналу (https://www.youtube.com/watch?v=CkCIjmlPpof0)</p> <p>Интервју (http://susreti.rs/clanci/novosti/intervju_marko_nikolic.html)</p>

Активности у оквиру пројекта презентоване на званичном сајту школе:
<http://www.osdesankamaksimovic.edu.rs/vesti/2017-18/anketa%20ozp.htm>

Фото прича о активностима (<http://www.osdesankamaksimovic.edu.rs/slike/2017-18/odgovoran%20za%20planetu/7.%20aktivnost-%20poster.pdf>)

Школски часопис "Сусрети" о активностима: <http://susreti.rs/clanci/novosti/novosti.html#odgovoran>

Географски блог

<https://geografijazatebe.wordpress.com/2017/10/25/odgovoran-za-svoju-planetu/>

Пројекат пребачен у пројектну наставу (петог разреда) - резултати рада
<http://www.osdesankamaksimovic.edu.rs/nastava.htm>