

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: ПЕСНИЧКА РАДИОНИЦА "МЛАДИ ПЕСНИЦИ"

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	Основна школа "Филип Вишњић"	
Врста установе:	Основна школа	
Место установе:	Београд	Школска управа: Београд
Сајт школе:	http://osfilipvisnjic.edu.rs/	
Контакт особа: Весна Милић	Телефон школе: 011 2783 933	

АКТИВНОСТ

Област активности	Култура
Трајање активности	Вишегодишње
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења различитих разреда
Носилац активности	1-2 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	☒ Родитељи ☒ Институције образовања ☒ Институције културе ☐ Здравствене институције ☐ Невладине организације ☐ Општина/град ☐ Фирме/предузећа ☐ Нешто друго: Познати писци, интернет часописи, дечји портали, литерарне секције у земљи и иностранству.
Циљ Активности	☒ Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) ☐ Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) ☐ Подстицање емоционалног развоја ☐ Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) ☐ Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности ☐ Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју ☐ Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) ☐ Поштовање дечјих и људских права, равноправности... ☐ Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња ☐ Подршка личном и националном идентитету ☐ Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина ☐ Подршка интеркултуралности и мултикултуралности ☐ Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом ☐ Нешто друго:

Активност је у форми	☐ Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	☐ Излет, екскурзија, посета...
	☐ Такмичење, квизови...
	☐ Фестивал
	☐ Хуманитарна акција
	☐ Клуб
	☐ Секција
	☒ Радионица
	☐ Трибина
	☐ Сајам, вашар, продајна изложба
	☐ Спортска манифестација
	☐ Истраживање
	☐ Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
	☐ Нешто друго:

ОПИС АКТИВНОСТИ	
Опис активности	Песничка радионица "Млади песници" је облик културне активности која окупља децу основношколског узраста са циљем да обогате постојећа сазнања, заволе и стварају поезију. Васпитни циљ је развијање љубави према матерњем језику и потребе за неговањем и унапређивањем, стварање читалачких навика и подстицање креативног читања и писања, подстицање активног посеђивања библиотеке, богаћење репродуктивне и стваралачке маште и јачање чулног, језичког и литерарног сензибилитета. За песничку радионицу планом и програмом предвиђен је седмично један школски час. План и програм радионице подложен је променама. У колико припремамо гостовање песника, учествовање на фестивалима, промоцијама и приредбама, осмишљавамо радионице, састајемо се и чешће. За часове су унапред припремљене одговарајуће песме познатих песника и тема за писање уз већ постојећу наставну јединицу предвиђену планом и програмом, нпр. ако је наставном јединицом предвиђена рима и ритма онда су потребне песме на којима ће ученици најлакше уочити ритму и ритам као и применити уочено на новонасталим стиховима. Често часови трају дуже од предвиђеног термина због интересантне теме, тренутне инспирације, сугестија учитељице или вршњака... Часови су обогаћени, не само предавањима, инструкцијама и упутствима, него и мноштвом примера којима учитељица Миланка уводи ученике у свет маште. У комуникацији са ученицима, уноси извесну дозу хумора, анимирајући их и стварајући пријатну атмосферу, каква је неопходна на оваквим часовима. На почетку часа ученици читају песму по властитом избору и дају образложење свог избора (занимљива тема, форма песме, опис, омиљени песник...) или читају своју песму коју су започели на претходном часу или започињу час језичком игром. Следи читање одабране песме (највише до три песме) од стране учитељице и њихова кратка анализа. У анализи посебна пажња се придаје наставној јединици предвиђеној за тај час. Тему за самостално писање песме бирају ученици или учитељица што зависи од наставне јединице. На основу дате теме, нпр. Мирис дуње на орману, ученици записују парове речи на табли које се међусобно слажу и слично звуче – римују (јесен, кестен; орман, таван; жута, љута...) Одабиру речи које су им потребне за писање, пишу једну строфу на основу које утврђују да ли су оставрили циљ за овај час. Многи ученици напишу песму у току једног часа и тада час траје дуже од одређеног термина, односно онолико колико је потребно како би анализирали написано, предложили неке измене, али како би и остале усмерили на ток писања у слободно време када добију инспирацију на задату тему. Ученици шаљу песме електронском поштом које учитељица анализира до следећег часа када им даје неке додатне смернице ако су потребне. Често часове одрже у школској библиотеци у присуству библиотекарке која им је најближи сарадник. У току једног полугодишта часу песничке радионице присуствује песник који тај час има улогу водитеља. Песник упозна нове чланове, анализира рад, прочита наше песме и даје савете за следећи период на основу предвиђених наставних јединица. Свака сугестија им је веома важна и потребна у стваралачком раду.

Начин праћења активности
Облици праћења реализације песничке радионице: школски дневник, ученички дневници читања, писани извештаји, одељењски и школски панони, фотографије, аудио и видео записи, PowerPoint презентације, сајт школе http://www.osfilipvisnjic.edu.rs/ , фејс група https://www.facebook.com/groups/497459980427903/ , https://juzbasicsaric.wordpress.com/ .
Показатељи ефекта активности
Показатељи успешности песничке радионице: •учествовање на општинским, градским, државним и међународним текмичењима •дипломе, награде, похвалнице, повеље и признања са разних фестивала и књижевних сусрета у Србији •дипломе, награде, похвалнице, повеље и признања са разних фестивала и књижевних сусрета са међународних фестивала •учествовање на школским приредбама •Песнички кутак у холу школе у којем су приказани наши успеси, дружења са песницима, избор тематских песама и слично •прва заједничка збирка Зрнца песништва •прва е-збирка песама Земља маште коју је уредила и дизајнирала уредница хрватског портала Златна деца Сњежана Мајданџић-Гладић •организовање песничких сусрета •присуствовање песничким сусретима •организовање песничких радионица у институцијама локалне заједнице (Градска библиотека, Стационар за старе, књижара издавачке куће Пчелица) •гостовање на промоцијама у току Сајма књига •заступљеност на дејим порталима •заступљеност у интернет часописима •заступљеност у новинама, дејим и књижевним часописима и зборницима у Србији •заступљеност у зборнику The Aquirille children book two, poetry у којој су и наше песме на српском и енглеском језику •прилог РТС-а о песничкој радионици у Београдској хроници •радио емисија Б92 Бракус од 3 до 5 •радио емисија Поштована децо, Радио Београд 1 •промоција школе Учим да се не мучим, Студио Б •прилог у емисији Здравом на мој начин, Студио Б Чланови песничке радионице промовишу нашу школу, рад запослених и постигнућа из свих области. Јачају самопоуздање ученика, развијају изражајност, продубљују емпатију и превазилазе узрастне и генерацијске баријере. Културно уздижу нашу заједницу организовањем књижевних сусрета и заједничких дружења најмлађих, као и млађих и најстаријих чланова заједнице.
Остале напомене
Идејни покретач, зачетник и водитељ песничке радионице је Миланка Берковић, професор разредне наставе и педагошки саветник. Оставрени резултати мотивишу ученике да читају и више проводе времена у библиотеци. Дobar су пример другим ученицима, другарима из одељења. Мотивишу их да се баве сличним активностима па нам се многи прикључе у току школске године. Осим поезије, стални чланови пишу приче и басне. Заједничке збирке и признања су круна њиховог креативног писања. Чланови песничке радионице се друже са песницима (песнички час), присуствују њиховим промоцијама; учествују на разним фестивалима у земљи и иностранству (писање песама на задате теме); сарађују са дејим листовима Невен и Јесењин, е-часописом Звездани колодвор, сајтовима који промовишу дејје стваралаштво Табла и Показивач као и са секцијом Јутра плавог сљеа из Тузле, успостављају сарадњу са сличним секцијама из других школа и институцијама које подржавају креативни рад у земљи и иностранству.

Како су родитељи, школа, локална заједница и медији препознали наш труд и уочили резултате нашег рада, пружају нам моралну, организациону и финансијску подршку (учествовање у радионицама, помоћ у организовању песничких сусрета, помоћ при реализовању путовања, заступљеност у медијима и средства за штампање збирки).

Родитељи чланова песничке радионице прате рад песничке радионице, стваралачка достигнућа и учествују у свим активностима. Пружају максималну подршку и помоћ приликом одласка на фестивале у земљи и иностранству.

Школа промовише и подржава рад радионице (рекламни материјали, сајт, просторни ресурси, подршка при одржавању песничких сусрета).

Највећи проблем је начин финансирања и одвајање средстава за збирке песама. Тренутно припремамо средстава за другу збирку песама.

Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

<http://osfilipvisnjic.edu.rs/>
<https://juzbasicsaric.wordpress.com/>
<https://www.facebook.com/groups/497459980427903/>
<http://www.pokazivac.com/pesnicka-radionica-mladi-pesnici/>
<https://www.mojedete.info/?s=pesni%C4%8Dka+>
<http://www.tabla.org.rs/>
<http://online.fliphtml5.com/esjz/gycn/#p=10>
<https://klubzvezdanikolodvor.blogspot.com/search?q=pesni%C4%8Dka+radionica>
<http://www.aquillrelle.com/index.htm>
https://www.youtube.com/watch?v=Yo1_8fzXGw
<https://www.youtube.com/watch?v=jxc3jmpLmU>
<https://www.youtube.com/watch?v=-cG3wJQAzhk>
<https://www.youtube.com/watch?v=XBguVupDsyw>
<https://www.youtube.com/watch?v=9ZE18DczcWE>
<https://www.youtube.com/watch?v=guVi36zlevM>
<https://www.youtube.com/watch?v=mUXN8bUVZWg>
<https://www.youtube.com/watch?v=rUqQbgOPdsI>

