

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

-КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: „ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ“

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	ОШ "Мирко Јовановић"		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Крагујевац	Школска управа:Крагујевац	
Сајт школе:	osmjovanovic@gmail.com		
Контакт особа:Гордана Јовић,психолог	Телефон школе:034/304-200		

АКТИВНОСТ

Област активности	Здравље
Трајање активности	Једнократно
Ученици обухваћени активношћу	Ученици I циклуса
Носилац активности	Више од 10 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	<input type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input checked="" type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
Циљ Активности	<input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input checked="" type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:

Активност је у форми	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input type="checkbox"/> Секција
	<input type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограда...)
	<input type="checkbox"/> Нешто друго: у четири учионице реализоване су различите активности: радионица, предавање кроз презентацију, драмски приказ и упознавање са производима кроз дегустацију

ОПИС АКТИВНОСТИ

Опис активности

„ДАН ЗДРАВЕ ХРАНЕ“

Школа је 2016/2017 годину решила да посвети промоцији здравих стилова живота, развијајући свест о значају здраве исхране за раст и развој деце и оптимално функционисање у обављању школских активности. У том смислу реализовано је низ програма као што су: јавни час, радионице, предавања за родитеље, консултације са нутриционистима.

Као једна од активности организован је „Дан здраве хране“. Носилац активности био је Тим за здравствену заштиту ученика у школи. Тим је бројао 13 чланова, од чега је непосредно у реализацији активности учествовало 6 наставника, док су остали имали улогу ментора ученицима старијих разреда, који су такође имали своју улогу у реализацији програма. Активношћу је било обухваћено 26 одељења, односно сви ученици од првог до четвртог разреда, као и деца предшколског узраста из оближње предшколске установе. Сарадници из Института за јавно здравље пропратили су догађај као посматрачи, док су у активностима које сам поменула у току школске године пружили подршку координирајући сарадњу између школа, обезбеђујући предаваче за различите области здравствене заштите, промовишући школу као установу која негује здраве стилове живота.

Активност је трајала један дан, односно од 9.00 до 12.00, с тим што је једно одељење овом активношћу било оптерећено практично један школски час. Финансијска подршка школе је била незнатна, издвојено је 500 динара за куповину узорка различитих врста житарица, и материјал за хлеб од интегралног брашна, који су ученици имали прилику да пробају. Место реализације активности биле су четири учионице у низу. Ученици су улазили у сваку од њих, и присуствовали различитим активностима. Свако одељење би се у једној учионици задржало 10 до 12 минута. По напуштању учионице, одмах би у њу ушло следеће одељење, и тако редом.

У првој учионици тема су биле „Житарице“. Ученици су разгледали различите врсте изложених житарица, док су им учитељица и ученици виших разреда давали основне информације и занимљивости о свакој од њих. Занимљивом презентацијом им је истовремено дочаран богати свет житарица. По изласку из учионице, дегустирали су хлеб направљен од интегралног брашна. У другој учионици - „Воће“, и ученици су имали прилику да погледају презентацију и са учитељицама дискутују о датој теми. У трећој учионици тема је била „Поврће“, а ученицима је приређена кратка представа са одговарајућом симболиком. У четвртој учионици тема је била „Значај здраве исхране за здравље, и последице неправилне исхране“. Ученици су уз помоћ асоцијација долазили до закључака о ефектима неправилне исхране, слагали тематске слагалице и такмичили се, и на крају уз помоћ старијих ученица одговарали на кратку анкету. Анкета је садржала питања о томе какве су навике ученика у погледу исхране, да ли су претходним активностима сазнали нешто ново, и колико сматрају да ће та сазнања утицати на будући режим исхране. Последња група која је присуствовала активностима били су предшколци, који су дошли у пратњи својих родитеља, па је на тај начин ојачана сарадња локалних установа.

Добробити су биле бројне. Наставници и родитељи су кроз извештај о реализованој активности,

стекли увид у ниво информисаности ученика и њихове навике у исхрани, и та сазнања су наставницима помогла да планирају будуће активности, часове одељењског старешине, тематске родитељске састанке. Ученици су стекли нова знања, променили ставове о начину исхране и развили свест о важности сопственог здравља. Старији ученици су добили улогу вршњачких едукатора. Родитељи предшколаца и предшколци су имали прилике да боље упознају школу и запослене у њој, па је на тај начин започета веома важна припрема детета за полазак у школу. Запослени су унапредили организационе способности, јер овакав начин реализације активности захтева прецизну припрему и поштовање времена предвиђеног за рад. Такође, тимским радом и међусобном сарадњом, подстакнута је размена мишљења и изграђена атмосфера међусобног поверења у заједничком раду у интересу ученика.

Начин праћења активности

Ученици осмог разреда из четврте учионице су резултате анкете презентовали Тиму за здравствену заштиту, а кроз извештај о реализацији годишњег плана рада и Наставничком већу и Савету родитеља. Активности су фотографисане у циљу информисања јавности путем блога – летописа школе, фејсбук странице и сајта школе.

Показатељи ефекта активности

Резултати анкете урађене у четвртој учионици су показали да су деца у том тренутку углавном давала пожељне одговоре, што може бити значајни показатељ да су постављени циљеви и остварени (првобитно идеја је била да ученици и на почетку у првој учионици, и на крају ураде анкету која ће показати колико су променили став или унапредили знање на пољу здраве исхране, међутим, како би та активност одузела много времена, решено је да се на крају испитају ставови деце о датој теми). Такође, ово је активност коју је испратио велики број ученика са подједнаким ангажовањем, па је самим тим укљученост ученика у ваннаставне активности већа него при реализацији било које друге ваннаставне активности одржане у школи, а да није спортска.

Остале напомене

Анкетирање ученика може да се обави и пре реализације активности у склопу припреме за рад, а да се другом анкетом, коју би ученици попуњавали након одржаног Дана здраве хране, испита промена ставова у вези са датом темом.

Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

https://www.facebook.com/osmjovanovic/media_set?set=a.2199433023410416&type=3

