

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

-КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: КОНКУРС ЗА НАЈБОЉУ POWER POINT ПРЕЗЕНТАЦИЈУ УЧЕНИКА

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	ОШ "Младост"		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Врњци, Врњачка Бања	Школска управа:Краљево	
Сајт школе:	http://www.osmladostvrnjci.edu.rs/		
Контакт особа:Тијана Симоновић	Телефон школе:036/631-885		

АКТИВНОСТ

Област активности	Свет рада
Трајање активности	Вишедневно
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења различитих разреда
Носилац активности	Више од 5 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	<input type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
	<input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input checked="" type="checkbox"/> Нешто друго: подстицање ученика на самосталнији, практично истраживачки рад и употребу ИКТ-а за учење
Циљ Активности	

Активност је у форми	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input checked="" type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input type="checkbox"/> Секција
	<input type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
<input type="checkbox"/> Нешто друго:	

ОПИС АКТИВНОСТИ

Опис активности

У школи је организована заједничка активност ученика и наставника под називом „Конкурс за најбољу power point презентацију“. Идеја је била да се ученици мотивишу за додатни ангажман, да употребе своја знања и вештине, и да се подстакну на самостални истраживачко-практични рад: да се ангажују у активностима које им могу користити током даљег школовања и да своја интересовања за информационо-комуникационе технологије повежу са школом на продуктиван и користан начин. Најпре је био расписан конкурс којим је било дефинисано да право учешћа имају сви ученици 7. и 8. разреда, без обзира на оцену. Ученици су самостално или након консултације са наставницима бирали тему, из свакодневног живота или градива. Одабрани наставници – ментори, пружали су помоћ ученицима у мери у којој је то ученицима било потребно. Ученици су своје презентације слали у електронској форми на e-mail директора школе. Пристигле презентације је у првом кругу разматрала стручна комисија састављена од представника Стручних већа школе, наставника информатике, психолога и директора школе. Критеријуми по којима је комисија разматрала квалитет презентација ученика били су: садржај презентације, корелација са другим областима односно предметима, дизајн презентације, креативност у раду, сажетост и самосталност. Пет најбољих (од укупно 8 пристиглих) презентација су „прошле“ у други круг. У другом кругу, изабрани ученици су своје презентације усмено излагали, пред публиком, стручном комисијом и ученицима из различитих одељења (по 3 ученика из сваког одељења седмог и осмог разреда). На укупан збир оцена комисије из првог круга, додавале су се оцене за излагање, припремљеност и општи утисак који су ученици остављали током излагања, како на стручну комисију тако и на публику (публика је оцењивала укупан утисак, с тим да им је било објашњено на шта треба обратити пажњу приликом давања оцене вршњацима; такође им је сугерисано да, колико им то њихови капацитети дозвољавају, узму у обзир критеријуме по којима је оцењивао стручни жири: у виду једне оцене од један до пет). Најбоље три презентације награђене су слатким пакетићима, које је обезбедио директор школе, а победник и сипматичним ручним сатом. Ученици су показали жељу да учествују и потруде се, што је и био циљ активности. Ученици су током саме активности имали прилику да вежбају вештине излагања, нађу се у улози предавача и осете како је бити у „туђим ципелама“, као и да буду у ситуацији да их вршњаци процењују и оцењују. Са друге стране, и ученици који су били изабрани да буду „публика“ такође су коректно урадили свој део „посла“: показали су озбиљност и објективност приликом оцењивања, будући да се велики број оцена поклапао са проценама наставника. Може се констатовати да је активност веома успешно изведена и да су циљеви у већој мери остварени.

Начин праћења активности

Након одабира теме, наставници – ментори су пружали помоћ ученицима, пратили и усмеравали њихов рад. Пријављене презентације наставници су оцењивали путем чек листи, према следећим критеријумима: садржај презентације, корелација са другим областима односно предметима, дизајн презентације, креативност у раду, сажетост и самосталност при изради. Након усменог излагања, додаване су и оцене за излагање, припремљеност и општи утисак. Публика, сачињена од вршњака из различитих одељења је такође оцењивала своје другаре. Све време, активност је праћена од стране стручне службе и директора школе.

Показатељи ефекта активности

Ученици су своја знања о ИКТ повезали са школским активностима, што их је оснажило да ИКТ користе у свакодневном животу, и за учење у редовној настави. Наставници и ученици су имали прилику да успоставе сарадничко-менторски однос на интересантан и мање формалан начин, што је касније допринело да се овакав начин учења чешће користи и у редовној настави. Ученици су такође имали прилику да увежбавају своје комуникаторске способности, а ученици–публика да оцењују своје вршњаке и на тај начин се оспособљавају за самооцењивање.

Остале напомене**Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTubеканали и сл.)**