

# ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ:  
„КОСМО(П)ЛОВ – CSILLAGLES”

## ПОДАЦИ О ШКОЛИ

|                                     |                    |                        |                           |
|-------------------------------------|--------------------|------------------------|---------------------------|
| Назив установе:                     | ОШ "Сечењи Иштван" |                        |                           |
| Врста установе:                     | Основна школа      |                        |                           |
| Место установе:                     | Суботица           | Школска управа: Сомбор |                           |
| Сајт школе:                         | www.secenji.edu.rs |                        |                           |
| Контакт особа: Весна Вајс, директор |                    |                        | Телефон школе: 024/525799 |

## АКТИВНОСТ

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Област активности             | Наука                                   |
| Трајање активности            | Вишедневно                              |
| Ученици обухваћени активношћу | Ученици више одељења различитих разреда |
| Носилац активности            | Више од 10 наставника/стр. сарадника    |

|                  |  |
|------------------|--|
| Спољњи сарадници | <input checked="" type="checkbox"/> Родитељи<br><input checked="" type="checkbox"/> Институције образовања<br><input type="checkbox"/> Институције културе<br><input type="checkbox"/> Здравствене институције<br><input type="checkbox"/> Невладине организације<br><input type="checkbox"/> Општина/град<br><input type="checkbox"/> Фирме/предузећа<br><input type="checkbox"/> Нешто друго:  |
| Циљ Активности   | <input checked="" type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго: |

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Активност је у форми</b>           | <input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...) |
|                                       | <input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...  |
|                                       | <input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...   |
|                                       | <input type="checkbox"/> Фестивал  |
|                                       | <input type="checkbox"/> Хуманитарна акција  |
|                                       | <input type="checkbox"/> Клуб  |
|                                       | <input type="checkbox"/> Секција   |
|                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Радионица  |
|                                       | <input type="checkbox"/> Трибина   |
|                                       | <input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба  |
|                                       | <input type="checkbox"/> Спортска манифестација  |
|                                       | <input type="checkbox"/> Истраживање   |
|                                       | <input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)                  |
| <input type="checkbox"/> Нешто друго: |  |

## ОПИС АКТИВНОСТИ

### Опис активности

Пројекат школе „Космо(п)лов – Csillagles“ је образовно-васпитног карактера у сврху упознавања са астрономијом кроз радионичарски рад, дружења и тимског рада ученика, студената, наставника и родитеља у ОШ „Сечењи Иштван“ која је школа-вежбаоница за студенте Учитељског факултета на мађарском наставном језику у Суботици. Општи циљ је развијање радозналости и заинтересованости ученика за астрономију, како би савладали основна сазнања о Земљи, Сунчевом систему и Свемиру, самостално закључивали и примењивали стечено знање, те развијали осећај за тимски рад кроз практичну наставу у сарадњи са наставницима школе, студентима Учитељског факултета, родитељима и широм локалном заједницом. Васпитни аспект циља је развој заинтересованости за једну од најстаријих наука – астрономију, развој креативности и осећаја за тимски рад, уз учење кроз игру и радионичарски рад.

150 ученика нижих разреда сва четири школска објекта у току једног или два дана симболично лови и плови по космосу (отуда и назив Космо(п)лов). Распоређени су у групе које прођу сваку од 5 радионица: образовна – о астрономији, истраживачима, занимљивостима; експериментална – изводе се огледи у вези са живим светом, ваздухом, тлом, магнетизмом, електрицитетом, особинама материја; едукативно-игровна – едукативне игре; ликовно-уметничка радионица у којој свака група ради јединствени рад на тему астрономије који постаје коначан тек када га сви заврше; играоница – педагошке игре: учење на основу доживљаја; посета мобилном планетаријуму, кроз који прође и 150 ученика свих виших одељења; уколико пројекат траје два дана, увече се школским телескопима посматрају звезде и друга небеска тела уз предавања и обуку употребе телескопа, ученици нижих разреда тада спавају у школи, ујутро имају физичке активности и доручак, постављање изложбе радова коју заједно са родитељима могу да виде када родитељи дођу по њих по завршетку пројекта. Предавачи су ученици школе, наставници школе, студенти Учитељског факултета и заинтересовани родитељи. Предавања су двојезична, на српском и мађарском наставном језику. Групе су назване по небеским телима, ученици добијају мајицу или беџ са логом Космоплова и активно учествују у радионицама.

Ученици на овај начин стичу образовање из астрономије али и других наука (географије, биологије, хемије, физике), уче да то знање и практично примењују кроз огледе, посматрање небеских тела телескопом; користе различите технике ликовног изражавања у циљу тимског рада у пројекту; кроз игру путем доживљаја и едукативне игре се социјализују и друже; школу у којој могу и да преспавају доживљавају на нов и другачији, „неустаљен“ начин; студенти Учитељског факултета у својој школи-вежбаоници врше додатну студентску праксу и стичу додатно искуство у раду са ученицима у ваннаставним активностима; ученици-предавачи добијају могућност да своја интересовања пренесу и на друге ученике путем вршњачког учења; наставници-ментори са студентима обављају додатни менторски рад кроз припрему студената за радионице; наставници-предавачи креирају свој педагошки рад кроз радионичарске активности и игру; родитељи-предавачи преносе ученицима и осталим учесницима пројекта своја искуства и знања из области астрономије; родитељи-учесници/посматрачи доживљавају школу као средину у којој њихово дете учи растеређено, уз игру и дружење и као део успешне друштвене заједнице.

|  |
|--|
| <b>Начин праћења активности</b>  |
| Видео-запис, фотографије   |
| <b>Показатељи ефекта активности</b>  |
| Стечено знање и вештине ученика на радионицама, мишљење студената о корисности пројекта за њихов практичан рад са ученицима, медијски одјек. Такође, кроз разговоре са учесницима добијамо повратне информације које говоре о великој заинтересованости за сваки наредни пројекат, што је производ успешности одржаног пројекта; реч „космоплов“ постала је „живућа реч“ међу нашим ученицима са значењем сазнавања нових, занимљивих података из науке уз забаву, дружење и игру у школи. |
| <b>Остале напомене</b>   |
| Подршку овом пројекту дају родитељи у виду донација за исхрану у периоду пројекта, као и Покрајински секретаријат за високо образовање, Национални савет мађарске националне мањине у Србији и Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице за остале активности предвиђене пројектом.   |
| <b>Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)</b>   |
| -линкови за фотографије:<br><a href="http://www.secenji.edu.rs/desavanja/veliki-uspeh-projekta-kosmoplov-u-nasoj-skoli">http://www.secenji.edu.rs/desavanja/veliki-uspeh-projekta-kosmoplov-u-nasoj-skoli</a><br><a href="http://www.secenji.edu.rs/desavanja/drugi-po-redu-kosmoplov-u-nasoj-skoli">http://www.secenji.edu.rs/desavanja/drugi-po-redu-kosmoplov-u-nasoj-skoli</a><br><br>линкови у медијима о пројекту – налазе се на дну странице када се отвори линк за фотографије     |