

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: ТОЛЕРАНЦИЈА ЈЕ КАДА...

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	Никодије Стојановић Татко		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Прокупље	Школска управа:Ниш	
Сајт школе:	nstatko.edu.rs		
Контакт особа:Оливера Ракић		Телефон школе:027 / 321-698	

АКТИВНОСТ

Област активности	Моралне вредности
Трајање активности	Једнократно
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења различитих разреда
Носилац активности	1-2 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	☒ Родитељи ☐ Институције образовања ☐ Институције културе ☐ Здравствене институције ☐ Невладине организације ☐ Општина/град ☐ Фирме/предузећа ☐ Нешто друго:
Циљ Активности	☐ Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) ☒ Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) ☐ Подстицање емоционалног развоја ☐ Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) ☐ Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности ☐ Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју ☐ Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) ☐ Поштовање дејих и људских права, равноправности... ☐ Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња ☐ Подршка личном и националном идентитету ☐ Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина ☐ Подршка интеркултуралности и мултикултуралности ☐ Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом ☐ Нешто друго:

Активност је у форми	☐ Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	☐ Излет, екскурзија, посета...
	☐ Такмичење, квизови...
	☐ Фестивал
	☐ Хуманитарна акција
	☐ Клуб
	☐ Секција
	☒ Радионица
	☐ Трибина
	☐ Сајам, вашар, продајна изложба
	☐ Спортска манифестација
	☐ Истраживање
	☐ Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
	☐ Нешто друго:

ОПИС АКТИВНОСТИ	
Опис активности	
- учитељи: постављање ученицима неколико питања о толеранцији (са циљем да видимо шта већ знају о њој); ученици: давање одговора на постављена питања, кратко образложење мишљења - заједничка активност: формирање три групе ученика - учитељи: кратка презентација о толеранцији и давање задатака групама (радионице о презентовању ситуација); ученици: праћење презентације, тумачење добијених задатака и рад на припреми и вежбању и реализовању задатка групе - учитељи: давање задатака ученицима и родитељима за прављење паноа о толеранцији и техничка помоћ у томе, уколико је потребна; ученици и родитељи: прављење паноа о толеранцији; родитељи: евалуација часа Групе (назив и ситуација коју треба да одглуме) су следеће: 1. ДЕЉЕЊЕ- У школском дворишту дечак се саплете, испадне му ужина, пада и пође му крв из носа. Неколико другова му се ругају како је неспретан, смотан... прилази му један дечак и нуди му марамицу, а они коментаришу да не би ни марамицу потрошили на њега. Наилази други ученик, мала девојчица, нуди му део своје ужине и каже другарима да је веома лепо то што су се окупили око њега и желе да помогну. Посрамљени другари увиђају своју грешку, сада помажу и деле своју ужину. 2. ПОМАГАЊЕ- У школском дворишту деца разговарају, играју јурке - и одједном се поред њих сруши дечак; док једни упиру прстом у њега и смеју се, други прилазе и нуде помоћ. Помажу му да устане и седне на клупу. Теше га, а онда заједно улазе у учионицу. 3. ПРАШТАЊЕ- Ученици су испред школе. Велика је гужва, сви желе да уђу што пре. Девојчица, ситне грађе, се провлачи између свих, и лактом удара дечака иза себе. Приметила је да је неког ударила, okreће се и види крупног дечака како држи руку преко лица, а из носа му цури крв. Схвата да је погрешила, одмах му додаје марамицу и извињава се. Признаје грешку и правда се да је журила, јер има на првом часу контролну вежбу. Иако му није било свеједно, дечак је разумео и опрашта јој. Поздрављају се, и она лагано улази у школу.	
Начин праћења активности	
Сви кораци у активностима радионица фотографисани су, а фотографије су дате на линковима у приказима активности. На крају часа урађена је и евалуација од стране родитеља, за коју су коришћени наменски креирани евалуациони листови.	
Показатељи ефекта активности	
Ефекти активности били су очигледни у пракси у данима и месецима који су следили после радионице. Веома је смањен број конфликтних ситуација. Спорадични проблеми који су настајали у комуникацији између вршњака или између вршњака и учитеља решавани су са много више толеранције и разумевања за потребе друге стране. Било је много више него раније ситуација које су, наизглед претећи да се претворе у конфликт, у старту решаване мирољубивим приступом и креативним	

договорима, тако да се обе или све стране одрекну понечег мањег да би добиле нешто више. Све набројано значајно повећава могућност да се у учионици много више времена посвети садржајном образовно-васпитом раду и активном учењу.

Остале напомене

Посебних тешкоћа за реализацију наведених активности по правилу нема. Што се тиче материјала и средстава који су коришћени за радионице, треба поменути лап топ, пројектор, хамер, папир у боји, фломастере, лепак, маказе...Активности укупно трају приближно два школска часа, тако да је препорука реализатора да се планирају и организују као двочас.

Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

https://drive.google.com/open?id=1UTify4wGjPheHVA_nC4s5cTQIOEyQeDX

<https://drive.google.com/open?id=1jk5YZMd3AJN-fFDuA2AeTJpKtJ0F8SZT>

