

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: МАЛИ И ВЕЛИКИ
--

ПОДАЦИ О ШКОЛИ		
Назив установе:	Свети Сава	
Врста установе:	Основна школа	
Место установе:	Пирот	Школска управа: Ниш
Сајт школе:	http://svetisavapirot.edu.rs/	
Контакт особа: Ирена Манчић	Телефон школе: 010/312-440	

АКТИВНОСТ	
Област активности	Здравље
Трајање активности	Целогодишње
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења различитих разреда
Носилац активности	Више од 10 наставника/стр. сарадника
Спољњи сарадници	☒ Родитељи ☐ Институције образовања ☐ Институције културе ☐ Здравствене институције ☐ Невладине организације ☒ Општина/град ☐ Фирме/предузећа ☐ Нешто друго:
Циљ Активности	☐ Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) ☐ Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) ☐ Подстицање емоционалног развоја ☐ Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) ☒ Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности ☐ Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју ☐ Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) ☐ Поштовање дејих и људских права, равноправности... ☐ Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња ☐ Подршка личном и националном идентитету ☐ Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина ☐ Подршка интеркултуралности и мултикултуралности ☐ Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом ☐ Нешто друго:

Активност је у форми	☐ Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	☐ Излет, екскурзија, посета...
	☐ Такмичење, квизови...
	☐ Фестивал
	☐ Хуманитарна акција
	☐ Клуб
	☐ Секција
	☐ Радионица
	☐ Трибина
	☐ Сајам, вашар, продајна изложба
	☐ Спортска манифестација
	☐ Истраживање
	☐ Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
	☒ Нешто друго: Пројекат

ОПИС АКТИВНОСТИ
Опис активности Главни циљ пројекта „МАЛИ И ВЕЛИКИ“ је време које родитељ проводи у школи са својим дететом поклањајући му неподељену пажњу. То време је испуњено спортским активностима које дете бира. Улога родитеља је да прати дете и активно учествује у свему али без намере да преузме вођство или наметне нешто своје. За малу децу је посебно важно да прво развију низ базичних вештина физичку спремност и спретност као основу, па тек онда да се одреде и изаберу неки конкретан спорт. Зато је потребно остварити и посебне задатке: - да се задовољи потреба деце за кретањем, - да се створе услови за дечију игру и самоигру, - да се подстиче хармонични физички развој деце, - да се изгради навика за свакодневним физичким вежбањем, - да се развија и унапређује здравствена култура ради очувања здравља, повећања отпорности организма на утицаје савременог начина живота - да се развијају и унапређују моторичке и функционалне способности. Многи родитељи су презаузети да губе јасан осећај где је место детету у њиховом животу. Исто тако дугогодишња пракса наставника показала је да се часови из предмета Физичко васпитање у млађим разредима, деци често ускраћени због недовољног простора у школи, временски неповољних услова или замењени неким „важнијим часовима“. Родитељи су зато често приморани да плаћају различите спортске активности у граду како би се деца правилно развијала, отргла од компјутера и огромне понуде непристојних ствари на ТВ. Зато се родила идеја да спојимо лепо и корисно, да се деца и њихови родитељи бар једном месечно окупе у школи на спортско дружење и утроше своје слободно време као партнери наставницима са једним циљем да помогну одрастање деце на креативан и занимљив начин. Из овога произилазе и васпитни аспекти циља да се - применом различитих средстава и метода физичког вежбања и тренинга, помагати оптималан раст и развој детета, утицати на развој моторичких способности с нагласком на координацију, снагу, брзину, равнотежу, спретност, прецизност и издржљивост; - задовољити примарне мотиве детета, а посебно потребу за игром, кретањем и уводити децу у организоване систем за игру, такмичење и манифестације. Пројекат је настао као резултат разговора на једном родитељском састанку када је једна мама испричала своју причу коју ћемо поделити са вама. „Једне вечери док сам ушушавала своју ћерку у кревет она је тугаљиво рекла: - Мама данас нисмо нимало биле заједно ! - Шта ? Запањена одговорила сам; Али ишле смо у библиотеку, у супермаркет, заједно смо вечерали. - Али нисмо се забављали, побунила се она Прогутаваши кнедлу кривице схватила сам на шта је мислила. Већ недељама њој и њеном брату не поклањам довољно пажњу. Возим их у школу, идемо у куповину, проверавам домаћи, али нисмо се играли, игре које су они хтели да играју, одмарајући се на начин на који они воле да се одмарају, разговарајући о темама које су њима важне.“

Пројекат би се реализовао у неколико група током целе школске године

1. најмањи број деце по групи је 20, а највише 30 уз обавезно присуство по једног родитеља. Групе могу бити формиране по одељењима или разредима, по полу, девојчице и дечаки...
2. активности се спроводјева пута месечно у трајању од 90 минута.
3. тренинге води професор физичког васпитања у сарадњи са учитељем (садржаји тренинга су ходање и трчање, пузања, провлачења, пењања, вежбе на тлу, скакања и прескакања, бацања и хватања, дизања и ношења, вучења и гурања)
4. постављају се полигини препрека у којима се такмиче родитељи и њихова деца (Улога родитеља је да прати дете и активно учествује у свему али без намере да преузме вођство или наметне нешто своје).

Начин праћења активности

Сајт школе, извештаји, фотографије, видео записи, планови рада

Показатељи ефекта активности

Показатељи успешности или начин вредновања Будући да обухватају велики број деце и омладине, школе представљају идеално место за спорт, рекреацију и игру. За узврат, спорт, рекреација и игра унапређују квалитет образовања тако што доприносе целовитом развоју деце, а не само развоју њихових интелектуалних капацитета. Њима се подстиче упис у школу и редовно похађање наставе, а побољшавају се и учење и образовна постигнућа. Часови физичког образовања унапређују добре здравствене навике и откривају начине да се спрече болести, а на њима се добијају информације и савладавају вештине које деца преносе својим породицама.

Рекреативни програми после редовне наставе у школи и у вези са њом представљају одличан начин да се обезбеди сигурна околина за децу и омладину, као и да они наставе да уче и изван учионице. Помоћ у изради домаћих задатака, едукација о исхрани, здравственим питањима и хигијени, учење животних вештина и вештина које су корисне за посао током ових ваннаставних активности, све то помаже деци да достигну свој пуни развојни потенцијал.

И на крају, спорт може да унапреди укључивање породице и локалне заједнице у образовање.

Родитељи могу да постану активнији у образовању своје деце тако што ће суделовати као тренери или присуствовати утакмицама и спортским догађајима после школе.

Начини вредновања:

- медијском промоцијом активности јавност је боље упозната са учешћем родитеља ученика у школски живот своје деце
- створена је позитивна слика о школи „ Свети Сава“ и њеним ученицима код грађана Пирота
- уз подршку локалне самоуправе обезбеђена су материјална средства за одржавање спортских активности и реквизита
- пројекат је код деце и родитеља изазвао велико интересовање и обострано задовољство
- деца су била срећна и задовољна због свог доприноса у реализацији овог пројекта.

Начин коришћења резултата за нове активности Редовна физичка активност и игра јесу нужни за физички, ментални, психолошки и социјални развој. Добре навике се развијају рано.

Остале напомене

Спорт данас има вишеструки значај и може се посматрати са више аспеката. У једном од својих аспеката спорт нуди могућност да појединац активно, рационалније и квалитетније искористи своје слободно време. У данашњим условима живота и рада, деца се све чешће сусрећу са проблемом слободног времена и начина како да га реализују. Ако успемо „ сви заједно“ да децу анимирамо да слободно време каналишу ка школском спорту, свакако ћемо делом решити њихове проблеме и потребе ка активним деловањем, тј. кретањем и потребом за дружењем кроз школске секције. Школски спорт на индиректан начин развија и свест код ученика о правилним хигијенским навикама и односу према свом телу.

У земљама широм света, спорт, рекреација и игра унапређују здравље – и дух и тело. Они нас уче важним лекцијама из живота о поштовању, лидерству и сарадњи. Они промовишу једнакост за све и премошћавају разлике међу људима.

Како расту, деца стичу нове вештине и надограђују постојеће способности. Пењање, трчање, скакање и прескакање додатно развијају и оснажују њихова тела. Све више се социјализују и савлађују све више потребних животних вештина.

Игре са правилима и неизбежан тимски рад имају важну улогу за децу школског узраста. Они им помажу да развију сопствене физичке вештине и да вежбају сарадњу, узајамно разумевање и логичко мишљење. Они их уче како се треба смењивати са члановима своје екипе, како треба делити заједничко, поштовати своје вршњаке и уважавати правила.

Циљ свих нас заједно је да помогнемо да одрастање наше деце буде квалитетно како би постали здрави и способни грађани наше државе

Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

<https://www.youtube.com/watch?v=eMvPA60GHx8>

www.youtube.com/watch?v=oMbunyZZa_o

