

# ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

## НАЗИВ АКТИВНОСТИ: БИБЛИОТЕЧКА СЕКЦИЈА

### ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	ОШ"Вожд Карађорђе"Ниш		
Врста установе:	Основна школа		
Место установе:	Ниш	Школска управа: Ниш	
Сајт школе:	<a href="http://www.vozdova.edu.rs/">http://www.vozdova.edu.rs/</a>		
Контакт особа: Сузана Поповић Ицковски	Телефон школе: 018/527-877		

### АКТИВНОСТ

Област активности	Култура
Трајање активности	Целогодишње
Ученици обухваћени активношћу	Мала група ученика
Носилац активности	1-2 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	<input type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
	<input checked="" type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input checked="" type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input checked="" type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input checked="" type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input checked="" type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input checked="" type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input checked="" type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:

<b>Активност је у форми</b>	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input checked="" type="checkbox"/> Секција
	<input type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
<input type="checkbox"/> Нешто друго:	

## ОПИС АКТИВНОСТИ

### Опис активности

У рад библиотечке секције укључена су и деца из маргинализованих група (ученица ромске националности као и две девојчице које раде по ИОПу2) тако да се при изради плана рада библиотечке секције водило рачуна о потребама и интересовањима ових девојчица.

Активности су се реализовале једанпут недељно у трајању од 45 минута до сат времена, али се дешавало да девојчице долазе и чешће, индивидуално и самоиницијативно ван термина предвиђених за секцију. Радело се на конкретним задацима у библиотеци:

сређивање књижне грађе (печатирање, евидентирање, разврставање),  
отварање картона новим ученицима,  
издавање књига,  
сређивање књига на полицама,  
разврставање књига по имену аутора, књижевном роду,  
представљање нових књига вршњацима,  
израда паноа,  
сређивање простора библиотеке и читаонице и сл.

Врло конкретна задужења која су ученице имале допринео је не само развоју мануелних способности већ и развијању функционалне писмености. Активности попут разврставања књига према именима аутора или књижевног рода утицао је на развијање аналитичког и критичко мишљење. Рад на сређивању библиотеке, читаонице, украшавање јелке, израда паноа имао је за циљ развијање естетичких компетенција.

Рад у групи доприноси развијању толеранције и унапређивали сараднички односи у групи. Такође, кроз рад у групи, али и кроз индивидуалан рад са ученицама, развијала се код њих позитивна слика о себи и сопственим способностима.

Девојчице су најчешће подељене у три мање групе али се њихов састав током рада мења. Задужења су на почетку давана свакој поименце, а касније су девојчице почеле саме да деле задужења.

Током рада, слуша се тиха музика по избору девојчица

### Начин праћења активности

Активност је праћена кроз евиденцију доласка, али и кроз евалуацију реализације планираних активности и продуката рада. Праћење се такође реализовало у виду анегдотских и видео записа.

### Показатељи ефекта активности

Редовност похађања секције, ведрата атмосфера током рада, евалуациони упитник на крају првог и другог полугодишта показују да се девојчицама свидео овакав начин рада. Међутим, оно што је битније, процена предметних наставника је да сада лакше комуницирају са девојчицама које су постале отвореније за укључивање у активности у редовној настави.

**Остале напомене**

Ово је пример како је могуће децу са потребом за додатном друштвеном подршком укључити у ваннаставне активности ако су те активности организоване у малим групама и добро испланиране у односу на потребе и могућности ове деце. Деца лакше уче и боље се друже у неформалном окружењу, када је акценат померен са традиционалног учења школског градива на развијање компетенција.

Запослени су добили модел како да и сами организују ваннаставне активности и укључе осталу децу из маргинализованих група. Олакшана им је комуникација са девојчицама које су сада отвореније за укључивање у наставни процес.

Развијање толеранције и сарадње међу децом, активно укључивање деце са посебним потребама у живот школе је добробит за заједницу.

**Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)**

<http://www.vozdova.edu.rs/>

