

ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

НАЗИВ АКТИВНОСТИ: СЕНКА НА ПОСЛУ

ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	Гимназија "Бранко Радичевић"		
Врста установе:	Гимназија		
Место установе:	Стара Пазова	Школска управа: Нови Сад	
Сајт школе:	www.stapgim.edu.rs		
Контакт особа: Људмила Ракочевећ			Телефон школе: 022 310 271

АКТИВНОСТ

Област активности	Свет рада
Трајање активности	Више месеци
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења истог разреда
Носилац активности	1-2 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	<input checked="" type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input checked="" type="checkbox"/> Невладине организације <input checked="" type="checkbox"/> Општина/град <input checked="" type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
	<input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input checked="" type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:
Циљ активности	

Активност је у форми	<input type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input type="checkbox"/> Секција
	<input type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
	<input checked="" type="checkbox"/> Нешто друго: Једнодневни боравак у институцијама изван школе, на послу којим ученик жели да се бави

ОПИС АКТИВНОСТИ

Опис активности

Сенка на послу је активност која ученицима 4. разреда омогућава да један радни дан проведу на послу којим желе да се баве. Учествовало је 15 матураната, у периоду од три месеца (март-април-мај 2017.године). Ученици се анкетирају, затим сходно интересовњима одлазе да буду "сенке" и у реалном радном окружењу сагледају добре и лоше стране занимања за које се опредељују. Послови који су обухваћени су: лекар, психолог, зубар, социјални радник, правник-адвокат, туризмолог, архитекта, грађевински инжењер, учитељ, дефектолог и логопед. Ученици тако посматрају како се одвија радни процес, упознају институцију у којој се налази, организацију, структуру, управљање у њој, добијају одговоре на евентуална питања и недоумице од особа којима су сенка, сагледавају себе у тој улози...Тако преиспитују своја знања и вештине, процењују да ли реални сусрет одговара његовој пројекцији датог занимања. Кроз лични контакт са особом која ради посао за који се определио ученик добија додатне информације, важне за каријерну одлуку. Сенка на послу је матурантима омогућила да своја теоријска знања стечена у гимназији ставља у функцију, проблемски сагледава реалну ситуацију, упознаје свет рада, сагледава важност целоживотног учења. Ученици сагледавају и неке околности које нису могли знати док не бораве на послу, и то им даје реалнију представу о занимању којим желе да се баве. Тако ђаци опажају колико је у неким занимањима важна комуникација, дискреција, одмереност, способност да се саслуша, виде како се ради у тиму, како се сарађује и напредује у послу. Гимназија је школа која нема праксу, блок наставу, па је ово начин да се повеже са светом рада. Сенка на послу је укључила и ученика из осетљивих група.

Начин праћења активности

Током боравка на послу, ученик испуњава анкету, где бележи своја запажања, утиске, добре, лоше стране, недомуце, сугестије...Анкету добија и сваки запослен код кога је матурант "сенка". Своја искуства са "сенке" ученици преносе својим вршњацима. Активноти организује и спроводи Тим за каријерно вођење, али и остали запослени (директор, секретар) који упућују дописе у вези боравка ђака у институцијама. Запослени такође дају своје мишљење о оваквом начину да се ученици уведу у свет рада. Ту добијамо драгоцене сугестије, не само о ученику већ и о Сенци и начину да је унапредимо. Анкете Тим анализира, и прави корелацију учешћа ученика у пројекту са успехом који постижу на пријемном испиту. Анализа и ефекти се користе за планирање следећег циклуса Сенке на послу. Све активноти су видљиве и објављују се на сајту школе.

Показатељи ефекта активности

Има више показатеља. Мотивисаност ученика да још марљивије уче и припемају се за упис на факултет је ефекат који су сви ученици исказали. Осим тога самопоуздање у периоду транзиције на виши ниво образовања је такође присутно. Ученици који су учествовали у овој активности су (осим једног која је одустала) са великим успехом положили пријемни испит и уписали жељени факултет, сви су на буџету. Ефекти Сенке на послу су предочени родитељима на Савету родитеља, и активност је добила велику подршку. Осим тога ученици млађих генерација су заинтересовани да се и они укључе, па је организован и следећи циклус Сенке, то је Сенка на послу 2018. која је у току и добила

је подршку Покрајинског секретаријата за образовање, управу, прописе и националне мањине-националне заједнице. Гимназија планира да ово прерасте у традиционалну активност и да се организује и убудуће. Сенка на послу је добитник међународног ПРИЗНАЊА EUROGUIDANCE центра за пример добре праксе за 2017. годину који је доделила Снежана Клашња, помоћник министра омладине и спорта на годишњој конференцији "Каријерно вођење у Србији и Европи".

Остале напомене

Сенка на послу је реализована у сарадњи са неколико институција из Старе Пазове: То су "Дом здравља Др Јован Јовановић Змај", Центар за социјални рад, Адвокатска канцеларија Станић, Туристичка организација општине Стара Пазова, ШОСО "Антон Скала", ЈУП "Урбанизам" и ОШ "Милан Хаџић" из Војке. Бенефити ове активности су велике за ученике, за њихове родитеље, али и за гимназију и локалну заједницу. Сарадња са институцијама и појединцима је од изузетног значаја за школу, али и за ученике који су учествовали у Сенци. Тако је мрежа екстерне подршке обогаћена. Изазови за будуће време је да ова мрежа буде допуњена другим институцијама, посебно фирмама из индустријске зоне и са више привредних и производних фирми. Сенка на послу тражи велико ангажовање запослених, и потребно је да се више наставника укључи у пројекат, пошто би требало занимања допунити машинском струком, ит сектором, пољопривредним сектором, трговином...То је план за будућност.

Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

<http://stapgim.edu.rs/2017/04/13/maturantkinje-andjelika-irena-boravile-jedan-radni-dan-u-soso-anton-skala-senka-na-poslu-profesija-logopeddefektolog/>

<http://stapgim.edu.rs/2017/04/09/maturantkinja-nikolina-tomic-jedan-radni-dan-provela-u-osnovnoj-skolimilan-hadzic-u-vojki-senka-na-poslu-profesija-uciteljica/>

<http://stapgim.edu.rs/2017/04/02/buduci-turizmolog-provela-jedan-radni-dan-u-turstickoj-organizaciji-opstine-stara-pazova/>

<http://stapgim.edu.rs/2017/04/01/maturantbuduci-lekari-zubari-psiholozi-biohemicari-proveli-po-jedan-radni-dan-u-domu-zdravlja-dr-jovan-jovanovic-zmaj-u-staroj-pazovi/>

<http://stapgim.edu.rs/2017/05/15/maturantkinje-natasa-andjela-boravile-jedan-radni-dan-u-jup-urbanizam-senka-na-poslu-profesija-arhitekta/>

<http://stapgim.edu.rs/2017/05/08/maturant-proveo-radni-dan-u-centru-za-socijalni-rad-senka-na-poslu-profesija-sociolog/>

<http://stapgim.edu.rs/2017/04/23/maturanti-koji-se-spremaju-da-studiraju-pravo-boravili-jedan-radni-dan-u-advokatskoj-kancelariji-stanic-senka-na-poslu-profesija-pravnik/>