

# ПРИМЕРИ УСПЕШНИХ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ У ОСНОВНИМ И СРЕДЊИМ ШКОЛАМА И ВАСПИТНИХ АКТИВНОСТИ У ДОМОВИМА УЧЕНИКА У СРБИЈИ

- КОНКУРС ЗАВОДА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА -

## НАЗИВ АКТИВНОСТИ: МИЛЕВИН ЋИЛИМ

### ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Назив установе:	ТШ "Милева Марић-Ајнштајн"		
Врста установе:	Средња стручна школа		
Место установе:	Нови Сад	Школска управа: Нови Сад	
Сајт школе:	mmaricajnstajn.edu.rs		
Контакт особа: Љиљана Јовичин Благојевић	Телефон школе: 021-443-444		

### АКТИВНОСТ

Област активности	Традиција
Трајање активности	Више месеци
Ученици обухваћени активношћу	Ученици више одељења различитих разреда
Носилац активности	1-2 наставника/стр. сарадника

Спољњи сарадници	<input checked="" type="checkbox"/> Родитељи <input type="checkbox"/> Институције образовања <input type="checkbox"/> Институције културе <input type="checkbox"/> Здравствене институције <input type="checkbox"/> Невладине организације <input type="checkbox"/> Општина/град <input type="checkbox"/> Фирме/предузећа <input type="checkbox"/> Нешто друго:
	<input type="checkbox"/> Подстицање интелектуалног развоја (стваралачко и критичко мишљење, целоживотно учење и сл..) <input type="checkbox"/> Подстицање моралног развоја (вредности, хуманитарне активности, солидарност, толеранција и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање емоционалног развоја <input type="checkbox"/> Подстицање социјалног развоја (сарадња, ненасилно понашање и сл.) <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према здрављу и физичкој активности <input type="checkbox"/> Подстицање одговорног односа према животној средини и одрживом развоју <input type="checkbox"/> Развој социјалних вештина (комуникација, доношење одлука и сл.) <input type="checkbox"/> Поштовање дечјих и људских права, равноправности... <input type="checkbox"/> Развој свести о значају одрживог развоја, очувања животне средине, еколошке етике и заштите животиња <input type="checkbox"/> Подршка личном и националном идентитету <input checked="" type="checkbox"/> Поштовање и неговање традиције и културе српског народа и националних мањина <input type="checkbox"/> Подршка интеркултуралности и мултикултуралности <input type="checkbox"/> Упознавање са могућностима наставка школовања, са светом рада и предузетништвом <input type="checkbox"/> Нешто друго:
Циљ активности	

<b>Активност је у форми</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Уметничка манифестација (представа, филм, емисија, концерт, изложба...)
	<input type="checkbox"/> Излет, екскурзија, посета...
	<input type="checkbox"/> Такмичење, квизови...
	<input type="checkbox"/> Фестивал
	<input type="checkbox"/> Хуманитарна акција
	<input type="checkbox"/> Клуб
	<input type="checkbox"/> Секција
	<input type="checkbox"/> Радионица
	<input type="checkbox"/> Трибина
	<input type="checkbox"/> Сајам, вашар, продајна изложба
	<input type="checkbox"/> Спортска манифестација
	<input type="checkbox"/> Истраживање
	<input type="checkbox"/> Практична активност (сађење биљака, фарбање ограде...)
<input type="checkbox"/> Нешто друго:	

## ОПИС АКТИВНОСТИ

### Опис активности

Милевин ћилим је реализован као слика (таписерија) димензија 120цм \* 240цм. Инспирисан је пиротским ћилимом. Процес израде састојао се од предавања о нашој традиционалној ношњи, ткању и елементима који се налазе на њима. Ученици су израдили скице од којих су заједно са наставником изабрали најбољу. Скица је пренета на 8 дрвених плоча 60цм \* 60цм у растеру 1цм \* 1цм. Рециклажом тј. сецкањем старих џемпера ученици су направили прах који су лепили на плоче. Плоче су спојене и залепљене на 2 блинд рама 120цм \* 60цм.

### Начин праћења активности

Цео процес активности је пропраћен фотографијама и видео записима од који је направљена видео презентација.

### Показатељи ефекта активности

Активност се може даље развијати по другачијим скицама, димезијама и материјалима. Техника израде је специфична и јефтина и има за циљ очување народне традиције и рециклаже.

### Остале напомене

### Линкови ка приказима активности (садржаји на сајту школе, YouTube канали и сл.)

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=11&v=LnCQyrcJHY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=LnCQyrcJHY)