**ОБРАЗАЦ ЗА ПРИПРЕМУ ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | **Српски као страни језик** | | **Разред / година учења** | **друга** |
| **Наставна тема:** | **Комуникативни модели:** честитање и захваљивање | | | |
| **Наставна јединица:** | **Позвани смо на рођендан!** | | | |
| **Циљ наставне јединице:** | Научити изразе који се користе за честитање рођендана, како се пише позивница за рођендан и рођенданска честитка, уочити сличности и разлике у обичајима прославе рођендана у Србији и матичној земљи | | | |
| **Очекивани исходи:** | Ученик уме да:  - изговори изразе који се користе за честитање рођендана и захваљивање  - прочита и разуме позивницу за рођендан  -прочита и разуме краћи текст (СМС поруке) у коме је описана девојчица  - одговори на једноставна питања о тексту  - напише позивницу и честитку за рођендан  - пронађе на интернету адресу играонице | | | |
| **Методе рада:** | Стваралачка, игровна | | | |
| **Облици рада:** | Индивидуални, рад у пару, групни рад | | | |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** | | |
| **Уводни део часа** | **Дели ученицима стикере у облику колачића или срца и каже им да напишу свој датум рођења.**  Подсећа их да се у Србији пише прво дан, онда месец, а затим година рођења: 12.10.1973. | **Ученици пишу свој датум рођења на стикеру, а онда стикере залепе на заједнички пано на коме је нацртана рођенданска торта.** | | |
| **Средишњи део часа** | **Наставник чита дијалог:**  Ана: Здраво, Араме. Изволи позивницу за мој рођендан.  Арам: Хвала.  Ана: Хоћеш ли моћи да дођеш?  Арам: Долазим!  **Даје ученицима позивницу.**  **Поставља питања ученицима о тексту:**  Ко је позвао Арама на рођендан?  Где је рођендан?  Када ће бити рођендан?  Да ли ће Арам отићи на рођендан?  Арам је написао Сари поруку и она му је одговорила.   |  | | --- | | Арам  Ана ме је позвала на рођендан. Не знам шта да јој поклоним?  Помози ми. |  |  | | --- | | Сара:  Ана је спортиста. Тренира џудо. Она воли да чита. Има пса Лесија. Везује косу и носи кикице или реп. |  |  | | --- | | Арам  Хвала! |   Хвала што сте помогли Араму да одабере поклон.  Арам сада терба да запакује поклон и да напише честитку. Помозите му да напише честитку.  Помозите Араму да пронађе где је Играоница “Весели кутак” .  Ученицима дати стварну адресу играонице.  Даје ученицима папире на којима је помешан редослед. Помаже им да направе редослед. | **Ученици слушају пажљиво текст**  **Разгледају позивницу за рођендан.**   |  | | --- | | Позивам те Араме да дођеш на мој рођендан.  Где: Играоница “Весели кутак” улица кестенова 16  Када: 16.6.2019. у 14 :00 |   **Одговарају на питања усмено.**  Прочитајте поруке Арама и саре и помозите Араму да пронађе поклон за Ану. Заокружите слике поклона који би је обрадовали.     |  | | --- | | cetkapovodacsminkaramиндексиндекс |   **Ученици пишу једноставне реченице:**  Срећан рођендан!  Желим ти срећан рођендан!  Срећан 12. / дванаести рођендан!  **Ученици на интернету траже где се налази играоница.**  Договарају се да иду заједно и они који знају где је играоница одведу оне који не знају.     |  | | --- | | Поређајте по редоследу следеће радње.  \_\_\_ Дувате са слављеником свећице и певате рођенданску песму.  \_\_\_\_Купите поклон и напишете честитку.  \_\_\_\_ Дате слављеници поклон и кажете: “Изволи, срећан рођендан!”  \_\_\_\_ Прочитате позивницу.  \_\_\_ Поздравите се са слављеницом и похвалите оно што вам се допало. | | | |
| **Завршни део часа** | Који су обичаји слављења рођендана у вашим земљама?  Када су слављеници дечаци и девојчице, у Србији постоји обичај да им се вуку уши и каже:  “Срећан рођендан! Велики да порастеш!”  Када слављеник дува свећице, замисли жељу. Уколико жели може вас позвати да дувате свећице са њим. Свећица је онолико колико има година или су свећице у облику броја.  На рођенданима је обавезна рођенданска песма када се дувају свећице на торти. Пушта песму.  За домаћи задатак напишите позивницу за свој рођендан. | **Ученици говоре о обичајима у својој земљи.**  **Ученици честитају једни другима рођендан у пару, онако како желе. Вежбају изразе:**  Срећан рођендан, \_\_\_\_!  Хвала!  Било ми је лепо на рођендану!  Драго ми је да си се лепо провео!  Ученици певају “Рођенданску песму” | | |
| **Провера остварености исхода** | Ученици разумеју текст и могу да: одговоре на питања, изаберу прави поклон.  Успешно пишу позивницу и честитку.  На интернету су пронашли играоницу и нашли на мапи где се налази.  Добро поређали редослед радњи.  Разговетно и јасно изговарају изразе.  Научили су рођенданску песму.  Уочили су разлике и сличности у обичајима слављења рођендана у Србији и својој земљи. | | | |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:** | Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирао/ла адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих сада урадио/ла нешто другачије? ... | | | |