**ОБРАЗАЦ ЗА ПРИПРЕМУ ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | **Српски као страни језик** | **Разред / година учења** | **друга** |
| **Наставна тема:** | **Комуникативни модели:** честитање и захваљивање  |
| **Наставна јединица:** | **Позвани смо на рођендан!** |
| **Циљ наставне јединице:** | Научити изразе који се користе за честитање рођендана, како се пише позивница за рођендан и рођенданска честитка, уочити сличности и разлике у обичајима прославе рођендана у Србији и матичној земљи |
| **Очекивани исходи:** | Ученик уме да:- изговори изразе који се користе за честитање рођендана и захваљивање- прочита и разуме позивницу за рођендан-прочита и разуме краћи текст (СМС поруке) у коме је описана девојчица- одговори на једноставна питања о тексту- напише позивницу и честитку за рођендан- пронађе на интернету адресу играонице |
| **Методе рада:** | Стваралачка, игровна |
| **Облици рада:** | Индивидуални, рад у пару, групни рад |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **Уводни део часа**  | **Дели ученицима стикере у облику колачића или срца и каже им да напишу свој датум рођења.**Подсећа их да се у Србији пише прво дан, онда месец, а затим година рођења: 12.10.1973. | **Ученици пишу свој датум рођења на стикеру, а онда стикере залепе на заједнички пано на коме је нацртана рођенданска торта.** |
| **Средишњи део часа** | **Наставник чита дијалог:**Ана: Здраво, Араме. Изволи позивницу за мој рођендан.Арам: Хвала.Ана: Хоћеш ли моћи да дођеш?Арам: Долазим!**Даје ученицима позивницу.****Поставља питања ученицима о тексту:**Ко је позвао Арама на рођендан?Где је рођендан?Када ће бити рођендан?Да ли ће Арам отићи на рођендан?Арам је написао Сари поруку и она му је одговорила.

|  |
| --- |
| АрамАна ме је позвала на рођендан. Не знам шта да јој поклоним?Помози ми. |

|  |
| --- |
| Сара:Ана је спортиста. Тренира џудо. Она воли да чита. Има пса Лесија. Везује косу и носи кикице или реп. |

|  |
| --- |
| АрамХвала!  |

Хвала што сте помогли Араму да одабере поклон.Арам сада терба да запакује поклон и да напише честитку. Помозите му да напише честитку.Помозите Араму да пронађе где је Играоница “Весели кутак” .Ученицима дати стварну адресу играонице.Даје ученицима папире на којима је помешан редослед. Помаже им да направе редослед. | **Ученици слушају пажљиво текст****Разгледају позивницу за рођендан.**

|  |
| --- |
| Позивам те Араме да дођеш на мој рођендан.Где: Играоница “Весели кутак” улица кестенова 16Када: 16.6.2019. у 14 :00 |

**Одговарају на питања усмено.**Прочитајте поруке Арама и саре и помозите Араму да пронађе поклон за Ану. Заокружите слике поклона који би је обрадовали.

|  |
| --- |
| cetkapovodacsminkaramиндексиндекс |

 **Ученици пишу једноставне реченице:**Срећан рођендан!Желим ти срећан рођендан!Срећан 12. / дванаести рођендан! **Ученици на интернету траже где се налази играоница.** Договарају се да иду заједно и они који знају где је играоница одведу оне који не знају.

|  |
| --- |
| Поређајте по редоследу следеће радње. \_\_\_ Дувате са слављеником свећице и певате рођенданску песму. \_\_\_\_Купите поклон и напишете честитку.\_\_\_\_ Дате слављеници поклон и кажете: “Изволи, срећан рођендан!”\_\_\_\_ Прочитате позивницу.\_\_\_ Поздравите се са слављеницом и похвалите оно што вам се допало.  |

 |
| **Завршни део часа** | Који су обичаји слављења рођендана у вашим земљама? Када су слављеници дечаци и девојчице, у Србији постоји обичај да им се вуку уши и каже:“Срећан рођендан! Велики да порастеш!”Када слављеник дува свећице, замисли жељу. Уколико жели може вас позвати да дувате свећице са њим. Свећица је онолико колико има година или су свећице у облику броја.На рођенданима је обавезна рођенданска песма када се дувају свећице на торти. Пушта песму. За домаћи задатак напишите позивницу за свој рођендан. | **Ученици говоре о обичајима у својој земљи.****Ученици честитају једни другима рођендан у пару, онако како желе. Вежбају изразе:**Срећан рођендан, \_\_\_\_!Хвала!Било ми је лепо на рођендану!Драго ми је да си се лепо провео!Ученици певају “Рођенданску песму” |
| **Провера остварености исхода** | Ученици разумеју текст и могу да: одговоре на питања, изаберу прави поклон. Успешно пишу позивницу и честитку.На интернету су пронашли играоницу и нашли на мапи где се налази. Добро поређали редослед радњи.Разговетно и јасно изговарају изразе.Научили су рођенданску песму.Уочили су разлике и сличности у обичајима слављења рођендана у Србији и својој земљи. |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  | Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?Да ли сам планирао/ла адекватне активности ученика?Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног?Шта бих сада урадио/ла нешто другачије? ... |