**ПРИПРЕМA ЗА ЧАС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет:** | **Српски као страни језик** | **Разред / година учења** | **4.** |
| **Наставна тема:** | **Породица у људи у окружењу** |
| **Наставна јединица:** | **Чланови породице који не живе са нама** |
| **Циљ наставне јединице:** | Проширивање лексике на тему породице и повезивање са другим наставним темама (саобраћај) |
| **Очекивани исходи:** | * ученик уме да именује чланове шире породице
* уме на основу датих слика да састави краћу причу и изговори је разговетно
* употребљава задате речи са правим значењима
* користи српски језик као средство комуникације
 |
| **Методе рада:** | метода разговора, метода рада на тексту и слици |
| **Облици рада:** | фронтални, рад у пару |
|  | **Планиране активности наставника** | **Планиране активности ученика** |
| **Уводни део часа**  | * постављање циља часа (давање цртежа[[1]](#footnote-1) и упутство шта и како треба радити)
 | * пажљиво слуша упутства наставника и реагује на нејасноће
 |
| **Средишњи део часа** | * кроз дијалог проверава шта ученици знају о породици и породичним односима
* проверава да ли ученици разумеју задате речи
* објашњава ученицима нове речи које се тичу поште
* подстиче ученике да што боље осмисле причу
 | * пажљиво гледају задате слике
* постављају питања о појмовима који су им на сликама непознати
* повезују значења нових речи са ониме што им је из живота познато
* учествују у раду у пару (договарају се о садржају приче)
* наглас износе садржај осмишљене приче
 |
| **Завршни део часа** | * проверава оствареност задатих исхода
* поставља ученицима питања о томе када, где и како могу да искористе научено
* похваљује ученике за рад на часу и напредовање
 | * одговара на питања када, где и како може да примени научено
* прихвата мишљење наставника о свом раду на часу и целокупном напретку
 |
| **Провера остварености исхода** | * слушање и бележење ученичких активности
* разговор између ученика и наставника, као и између самих ученика
* подстицање ученика да употребљавају нове речи и изразе
 |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  | Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?Да ли сам планирао/ла адекватне активности ученика?Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног?Шта бих сада урадио/ла нешто другачије? ... |

**ПРИЛОГ**

Задатак за ученике: Погледајте слике и испричајте причу.

 Трудите се да у причи употребите речи: БАКА (БАБА), ДЕКА (ДЕДА), ПОКЛОН, ПОШТА, ПОШТАР, ПОСЛАТИ, СРЕЋА.



 Јелена Бјековић,

наставник српског језика и књижевности

 Угоститељско-туристичка школа, Београд

1. У прилогу [↑](#footnote-ref-1)