

УВОД У ПРОЈЕКАТ

НАША ШКОЛА НИЗ ГОДИНА НЕГУЈЕ РОДНУ РАВНОПРАВНОСТ КРОЗ СВЕ ВИДОВЕ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ.

ПРЕ ПАР ГОДИНА(2018 године) УЧЕСТВОВАЛИ СМО У ИСТОИМЕНОМ ПРОЈЕКТУ У САРАДЊИ СА НЕВЛАДИНОМ ОРГАНИЗАЦИЈОМ ЖЕНА ИЗ ТОРКА,КАДА СУ ЧЛАНОВИ ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ УРАДИЛИ МУРАЛ, НА ЗИДУ КОД УЛАЗНИХ ВРАТА У ШКОЛУ ,СА ЈОШ ПАР ИНСТАЛАЦИЈА КОЈЕ И ДАНАС СТОЈЕ КАО ЗАШТИНИ ЗНАК НАШЕ ШКОЛЕ.

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС,РАЗВИЈАЊЕ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА-БРИГА О ЗДРАВЉУ-ПОШТОВАЊЕ РАЗЛИЧИТОСТИ

О.Ш.“СВЕТИ САВА“ ЖИТИШТЕ,НАСТАВНИЦА ВЕСНА ОЛУЈИЋ

ШКОЛА ОС“СВЕТИ САВА“ ЖИТИШТЕ -Од 1.09.2021-01.10..2021.	НАСТАВНИЦА –ВЕСНА ОЛУЈИЋ
ПРЕДМЕТ-ЛИКОВНА КУЛТУРА	РАЗРЕД 8
КОРЕЛАЦИЈА	МУЗИЧКА КУЛТУРА ИСТОРИЈА ПСИХОЛОГИЈА БИОЛОГИЈА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ
НАСТАВНА ТЕМА	КОМПОЗИЦИЈА ПРОЈЕКАТ У ТРАЈАЊУ 5 ЧАСОВА „САВРШЕНСТВО ЧИНИ ЈЕДИНСТВО РАЗЛИЧИТОСТИ“

<p>НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА</p>	<p>ПРОЈЕКАТ</p> <p>”“</p> <p>1 ЧАС-ЛИКОВНА КОМПОЗИЦИЈА 2 ЧАС-ЕЛЕМЕНТИ И ПРИНЦИПИ КОМПОНОВАЊА 3 ЧАС-ВРСТЕ КОМПОЗИЦИЈА ПРЕМА ПОЛОЖАЈУ ЕЛЕМЕНАТА 4 ЧАС-КОМПОНОВАЊЕ 5 ЧАС-КОМПОНОВАЊЕ-РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА</p>
<p>ЦИЉ ЧАСА</p>	<p>РАЗВИЈАЊЕ И НЕГОВАЊЕ ПОЗИТИВНОГ ЕМОЦИОНАЛНОГ СТАВА ПРЕМА РОДНОЈ РАВНОПРАВНОСТИ И ПОШТОВАЊУ РАЗЛИЧИТОСТИ</p>
<p>ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ</p>	<p>:</p> <p>- , , , ;</p> <p>- ;</p> <p>-</p> <p>- ,</p>
<p>НАСТАВНЕ МЕТОДЕ</p>	<p>, , ,</p>
<p>ОБЛИЦИ РАДА</p>	<p>, -</p>

МЕДИЈИ И МАТЕРИЈАЛИ

<https://www.youtube.com/watch?v=91slroGRsag>

УВОД

1. ЧАС

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА-ЛИКОВНА КОМПОЗИЦИЈА

-УЧЕНИЦИ СЕ КРОЗ ПОЧЕТАК И ПОВОД НАСТАНКА АПСТРАКТНЕ УМЕТНОСТИ УВОДЕ У РАЗГОВОР И ДИСКУСИЈУ О ПОСЛЕДИЦАМА ИНДУСТРИЈСКЕ РЕВОЛУЦИЈЕ, НАСТАНКУ ПСИХОАНАЛИЗЕ, ПРОБЛЕМИМА И ОСЕЋАЈУ ОТУЂЕНОСТИ...РАЗГОВАРА СЕ О БОГАТСТВУ НАШЕ УНУТРАШЊЕ, НЕИЗРЕЦИВЕ ПРОБЛЕМАТИКЕ, БОГАТСТВУ ИСКУСТАВА СТЕЧЕНИМ ТОКОМ ЖИВОТА...

СА ЦИЉЕМ-ДА УВИДЕ ДА СВАКО ЉУДСКО БИЋЕ ИМА БОГАТ СВЕТ ИСКУСТАВА(ПОЗИТУВНИХ И НЕГАТИВНИХ...), ДА СВАКО ИМА СВОЈИХ КВАЛИТЕТА, ДА УВИДОМ У НЕКВАЛИТЕТНЕ ВРЕДНОСТИ НАШЕ ЛИЧНОСТИ МОЖЕМО СВЕСНО ДА СЕ МЕЊАМО-МИ СТВАРАМО СВЕТ ЈЕДИНСТВЕНЕ ЛЕПОТЕ ЈЕР СМО И САМИ ЈЕДИНСТВЕНИ-АУТЕНТИЧНИ И НИКАД ПОНОВЉИВИ.-ПРИПРЕМА ДА БОГАТСТВО РАЗЛИЧИТОСТИ ДАЈЕ НЕПОНОВЉИВО, КРЕАТИВНО БОГАТСТВО У ЦЕЛОМ ПОСТОЈАЊУ УКЉУЧУЈУЋИ, ПРЕ СВЕГА, ЗА НАС, ЉУДЕ!

(УЗ АПСТРАКНЕ СЛИКЕ КАНДИНСКОГ, МАЉЕВИЧА, МОНДРИЈАНА... ПОСМАТРАЈУ И ФОТОГРАФИЈЕ ПРИРОДЕ У СВОЈ СВОЈОЈ РАЗНОЛИКОСТИ, КАО И УРБАНЕ СРЕДИНЕ-ВЕЛЕГРАДА---)

-ДИСКУТУЈЕ СЕ О СКЛАДУ, ПОРЕДИ УНИКАТНОСТ ЖИВОТ НА ПЛАНЕТИ. НАМА САМИМА... ПОРЕДИ СА МЕХАНИЗМИМА САТА, КОМПЈУТЕРА-СВАКИ ДЕО ЈЕ ЈЕДНОКО ВАЖАН У ЦЕЛИНИ...

У ЗАВРШНОМ ДЕЛУ УВОДНОГ ЧАСА РАЗГОВАРА СЕ О МЕЂУПРЕДМЕТНОЈ КОМПЕТЕНЦИЈИ „БРИГА О ЗДРАВЉУ“. ПОШТОВАЊЕ РАЗЛИЧИТОСТИ И ПОВЕЗУЈЕ СЕ СА САДРЖАЈЕМ ДАНАШЊЕГ ЧАСА.

<p>АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА</p> <p>ДАЈЕ УВОД ВЕЗАН ЗА АПСТРАКТНУ УМЕТНОСТ ВОДИ РАЗГОВОР И ДИСКУСИЈУ</p>	<p>АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА</p> <p>ПРАТИ ПРЕЗЕНТАЦИЈУ УКЉУЧУЈЕ СЕ У РАЗГОВОР-ДИСКУТУЈЕ,АНАЛИЗИРА</p>
<p>СРЕДИШЊИ ДЕО АКТИВНОСТИ НА ПРОЈЕКТУ-2,3,4 ЧАС</p> <p>РАД НА ИЗРАДИ СЛИКЕ ПОКРЕЋЕ СЕ ИГРОМ „КО САМ ЈА“-ДА ЛИ САМ ИМЕ И ПРЕЗИМЕ“ ИЛИ СКУП РАЗЛИЧИТИХ ЕМОЦИЈА,ИСКУСТАВА,ПРОМЕНА....</p>	
<p>2 ЧАС НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА -ЕЛЕМЕНТИ И ПРИНЦИПИ КОМПОНОВАЊА</p> <p>АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА 1-ПОЗИВА УЧЕНИКЕ НА ЕКСПЕРТИМЕНТ-КО САМ ЈА?УЧЕНИК ТРЕБА ДА ИСПУНИ ПРОСТОР ПАПИРА ОЛОВКОМ ТАКО ШТО ЋЕ ЛИНИЈОМ И ИНТЕНЗИТЕТОМ ПОКАЗАТИ РАЗЛИЧИТОСТИ КОЈЕ САДРЖИ. -АНАЛИЗИРА СЕ УЗ ЦЕЛО ОДЕЉЕЊЕ,УКАЗУЈУЋИ НА ПРОБЛЕМ ПРИЛИКОМ РАДА - ДА СВИ ИМАМО СЛИЧАН СТРАХ ОД НЕПОЗНАТОГ И ГРШКЕ-СЛИЧНИ СМО МАДА РАЗЛИЧИТИ... 2-ПОСТУПАК СЕ ПОНАВЉА ТРИ ПУТА ДОК СЕ НЕ ДОБИЈЕ ИГРА ЛИНИЈАМА КОЈА ОБУХВАТА ДОВОЉАН ДЕО ПАПИРА</p>	<p>2 ЧАС</p> <p>АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА 1-УКЉУЧУЈУ СЕ У ЕКСПЕРИМЕНТ „КО САМ ЈА“-ЗАТВОРЕНИХ ОЧИЈУ,БЕЗ ОСЛОНЦА ЗА РУКУ ИСПИСУЈУ СВОЈЕ ИМЕ,КОРИСТЕЋИ РАЗЛИЧИТА СЛОВА-ВЕЛИКА,МАЛА,ПИСАНА,ШТАМПАНА,СНАЖНО,НЕЖНО.... 2-ФОРМИРАЈУ ЛИКОВНУ КОМПОЗИЦИЈУ ИГРОМ ЛИНИЈА -АНАЛИЗИРАЈУ И ОПАЖАЈУ КРЕАТИВНОСТ У НАШИМ РАЗЛИЧИТОСТИМА (УЗ ИСТЕ ЗАДАТКЕ ОНО ШТО СУ СТВОРИЛИ ЈЕ ПОТПУНО РАЗЛИЧИТО А ИНТЕРЕСАНТНО...) 3-ОСЕЋАЈУ И БИРАЈУ БОЈУ,СЛИКАЈУ У СКЛАДУ СА ТРЕНУТКОМ И ПЛАНИРАЈУ</p>

<p>3-ПОЗИВА УЧЕНИКЕ НА ИЗБОР БОЈЕ И И ДОБИЈЕНЕ ПОВРШИНЕ ПО ОСЕЋАЈУ ОСЛИКАВА ИЗАБРАНИМ БОЈАМА...</p> <p>4-ПОЗИВА НА АНАЛИЗУ-УЧЕНИЦИ УВИЂАЈУ И ДИСКУТУЈУ О РЕЗУЛТАТИМА ДОБИЈЕНИХ НАКОН УВОДНИХ АКТИВНОСТИ У СЛИКУ</p> <p>5-УКАЗУЈЕ НА ТЕМПО И ПЛАН РАДА-ЖИВОТ И МИ СМО СПОНТАНИ АЛИ И ПЛАНИРАМО,И ДИНАМИЧНИ И МИРНИ А ОПЕТ РАЗЛИЧИТИ И ПРЕЛЕПИ....</p> <p>6.ПОЗИВА НА СЛОБОДНО И СПОНТАНО СЛИКАЊЕ „КУПАЊЕМ“ПАПИРА РАДИ СЛУЧАЈНОГ СЛИВАЊА БОЈЕ И СВЕСНОСТ НА ПРАЋЕЊУ,ЧУВАЊУ И ДОРАДИ ДОБИЈЕНИХ КОМБИНАЦИЈА НА СЛИЦИ</p> <p>7-ПОЗИВА НА АНАЛИЗУ ДОБИЈЕНИХ РЕЗУЛТАТА</p>	<p>4-ИГРАЈУ СЕ БОЈОМ,ВОДОМ И СЛУЧАЈНОШЋУ</p> <p>-КРЕАТИВНО ПРАТЕ СЛУЧАЈНОСТ И УСМЕТАВАЈУ ПРЕМА СВОМ СЕНЗИБИЛИТЕТУ И ЛИЧНОСТИ КАО И ТРЕНУТНОМ РАСПОЛОЖЕЊУ...</p> <p>5-ПОСМАТРАЈУ ПОЈЕДИНАЧНЕ РАДОВЕ И ЦЕЛИНУ ДОБИЈЕНУ ОД ЊИХ</p> <p>-АНАЛИЗИРАЈУ</p> <p>6-ПРЕДЛАЖУ И РАЗМИШЉАЈУ КАКО НАСТАВИТИ РАД НАРЕДНОГ ЧАСА</p>
<p>3 ЧАС-</p> <p>НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА-ВРСТЕ КОМПОЗИЦИЈА ПРЕМА ПОЛОЖАЈУ ЕЛЕМЕНАТА</p> <p>-ПРАТИ НАСТАВАК НА ИЗРАДИ СЛИКЕ И ДАЈЕ СМЕРНИЦЕ</p> <p>-ПОЗИВА НА АНАЛИЗУ РАДОВА</p>	<p>3 ЧАС</p> <p>-ИНДИВИДУАЛНО РАДИ НА СВОЈОЈ СЛИЦИ</p> <p>-УКЉУЧУЈЕ ПО ЖЕЉИ И ПРАВИЛНЕ ОБЛИКЕ УЗ ИЗБОР МАТЕРИЈАЛА</p> <p>-УЧЕСТВУЈЕ У АНАЛИЗИ ДОБИЈЕНИХ СЛИКА У ОДЕЉЕЊУ</p> <p>-ПРЕДЛАЖУ И ПЛАНИРАЈУ КАКО ПОВЕЗАТИ ДОБИЈЕНЕ СЛИКЕ У ОДЕЉЕЊУ</p>
<p>4 ЧАС</p> <p>НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА-КОМПОНОВАЊЕ</p> <p>-ПОКРЕЋЕ АКТИВНОСТИ ЗА ИЗРАДУ ИНСТАЛАЦИЈЕ НА НИВОУ ОДЕЉЕЊА</p> <p>-КООРДИНИРА РАД ГРУПА</p>	<p>4 ЧАС</p> <p>-ПРЕДЛАЖЕ И РАДИ У ОКВИРУ ЗАДАТАКА СВОГ ТИМА</p> <p>-ТИМ1-ИЗРАЂУЈЕ НОСЕЋУ КОНСТРУКЦИЈУ ЗА ДВЕ ИНСТАЛАЦИЈЕ ОД ДВА ХУЛА-ХОПА,ХАМЕР ПАПИРА,СИЛКА,ЖИЦЕ</p> <p>-ТИМ 2,3,4-ИЗРАЂУЈУ ЦЕЛИНЕ ОД СЛИКА ИЗ ОДЕЉЕЊА-</p>

УКЛАПАЈУ, ПОВЕЗУЈУ, ЛЕПЕ
-ЗАЈЕДНИЧКИ ПОВЕЗУЈУ КОНСТРУКЦИЈУ И ЦЕЛИНЕ ОД СЛИКА

ЗАВРШНИ ДЕО ПРОЈЕКТА

5 ЧАС

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА-КОМПОНОВАЊЕ-РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОЈЕКТА

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

-ПОСТАВЉАЈУ ИНСТАЛАЦИЈУ У ХОЛУ ШКОЛЕ

-ЈЕДИНСТВО ЛЕПОТЕ И СКЛАДА У РАЗЛИЧИТОСТИ

- ПОКАЗАНЕ ЛИНИЈОМ, БОЈОМ, РИТМОМ И ЗВУКОМ-ПРЕДСТАВЉАЈУА БОГАТСТВА КРЕАТИВНОСТИ И РАЗЛИЧИТОСТИ ОВЕ ПЛАНЕТЕ, НА КОЈОЈ ЈЕ СВЕ ЈЕДИНСТВЕНО, НЕМА КЛОНИРАНИХ ЈЕДИНКИ, А ТА ЈЕДИНСТВЕНОСТ ЈЕ ВРЕДНОСТ ЗБОГ КОЈЕ ЈЕ И ОВА ПЛАНЕТА ЈЕДИНСТВЕНА!

ЗАТО ПОШТУЈМО СВАКОГА У СВОЈОЈ РАЗЛИЧИТОСТИ И ДОЗВОЛИМО ДА СЕ РАЗВИЈЕ У ЗДРАВУ И СРЕЋНУ ЈЕДИНКУ!

(-У ТОКУ ВЕЛИКОГ ОДМОРА ПРЕДСТАВЉАЈУ СВОЈУ ПОКРЕТНУ СКУЛПТУРУ И ПРИЧАЈУ О ИДЕЈИ И ЗНАЧАЊЕ.)

МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ

1. ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ
2. ОДГОВОРНО УЧЕШЋЕ У ДЕМОКРАТСКОМ ДРУШТВУ
3. ЕСТЕТИЧКА КОМПЕТЕНЦИЈА

4. КОМУНИКАЦИЈА
5. РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА
6. САРАДЊА

