



Развој међупредметне компетенције „Одговоран однос према здрављу“

ОПИС АКТИВНОСТИ

Реализатор активности: **Ана Ружа**, наставник српског као нематерњег језика и биологије

Назив теме	ДЕЈСТВО ЕНЕРГЕТСКИХ НАПИТАКА
Тип школе (основна или средња)	Основна школа
Узраст ученика	осми разред одељења за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом
Број учесника	3-6
Оквирно време реализације активности	135 минута
Место активности	школа, учионица
Наставни предмети са којима је тема повезана	биологија, ЧОС, физичко и здравствено васпитање, српски језик, страни језик, грађанско васпитање, ликовна култура
Циљ активности	-здравствено васпитање, -развијање потребе за подизањем свести о здравственим понашањима, -разумевање значаја познавања састава и дејства намирница и напитака које ученици конзумирају -развијање способности истраживања података и критичког мишљења -развијање способности формирања сопственог мишљења и става на основу истраженог.

<p>Очекивани исходи</p>	<p>По завршетку активности, ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • препозна и разликује особине свих састојака енергетских напитака и њихово дејство и садејство • самостално дође до поузданих информација претражујући интернет • презентује оно што је сазнао током заједничког истраживања • донесе информисану одлуку, мишљење и став према конзумирању енергетских напитака
<p>Образложење теме</p>	<p>Велики број ученика конзумира енергетске напитке редовно или свакодневно у великим количинама.</p> <p>Током ових активности ученици ће стећи разумевање дејства онога што уносе у свој организам и истовремено ће развијати способност истраживања информација и доношења закључака, формирања сопственог мишљења и по могућству, биће мотивисани да одлуче да промене своје навике, као и да све своје одлуке доносе свесно и намерно, на основу разумевања онога о чему одлучују, а не на основу притиска већине.</p>
<p>Неопходна средства / ресурси</p>	<p>Празне лименке енергетских напитака, интернет, папир, оловке, бојице</p>
<p>Предлог активности по фазама</p>	<p>Почетна (припремна) фаза:</p> <p>-обезбедити потребна средства за спровођење активности</p> <p>Фаза реализације:</p> <p>- Читање састава са празних лименки енергетских напитака и истраживање особина и дејства сваког састојка.</p> <p>-Израда плаката са особинама и дејством најважнијих састојака енергетских напитака</p> <p>Фаза евалуације:</p> <p>-Презентовање наученог и изражавање сопственог мишљења о новим сазнањима.</p>

**Начин праћења и
евалуације**

На часовима биологије или физичког и здравственог васпитања могуће је разговарати о томе да ли су и како су кориговали своје навике. Ученици могу да поделе своја сазнања и мишљења презентујући их другим одељењима када се за то укаже прилика.









