

I. РАДИОНИЦА

Назив теме¹	Контрацепција и трудноћа
Тип школе (основна или средња)	Средња
Узраст ученика	4. разред
Број учесника	15
Оквирно времереализацијеактивности	90 минута
Место активности	Учионица
Наставни предмет са којима је тема повезана	биологија, хемија, психологија
Циљ активности	
Очекивани исходи	По завршетку активности, ученик ће бити у стању да: - критички размишља о овој теми, биће осетљив на ову тему, уме да обраћа пажњу на другу особу, одговоран став према сексуалном животу.
Образложење теме Зашто је ова важна важна? Како се може повезати с другим темама / знањима ученика? Како ће она утицати даље учење и развијање знања у области здравственог васпитања? Како се она може повезати са искуством ученика и њиховим потребама? Како се ова тема може обрадити са више становишта? Како ова тема може послужити за додатна истраживања, анализе, дискусије...? Који аспекти теме захтевају даље истраживање или активности ученика?	За будуће одрасле особе, ово је врло важна тема, која се повезује са осталим знањима из биологије, грађанског, хемије, психологије. Формирање осетљивости и одговорности је могуће кроз оживљавање ситуације ликова приче. Осећа тежину одговорности која се односи и на жену и на мушкарца.
Неопходна средства / ресурси	Статистички подаци, естерово писмо
Остали учесници активности (родитељи, локална заједница...)²	
Предлог активности по фазама	Почетна (припремна) фаза: 8-10 минута Описивање теме

	<p>Увод у тему, статистички подаци о абортусу, на неким местима је повезан са дозволом Изјашњење своја мишљења</p> <p>Фаза реализације: 60 минута</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирање три групе: задатак- Герге и Естер су плесачи такмичари, почињу да се забављају. Задатак је да ученици праве слику о почетку њихове везе, од тога почети сцену. 2. Прочитамо једно писмо, које је написала Естер, из којег сазнамо да се спремају на екскурзију где напослетку може да се деси она „ствар“. Како реагују на вест да ће ићи заједно на екскурзију: остали плесачи, пријатељи, родитељи (драмска игра-текстуална сцена) 3. Естер је трудна. Исприча Гергеу. 2 ученика представљају ову ситуацију пантомимима тако што остали ученици дају инструкције. (2 велике групе: Естерови гласови, Гергеови гласови) <p>Фаза евалуације: 20 минута Одлука, индивидуална мишљења, поуке Евалуација активности/утисци ученика</p>
<p>Начин праћења и евалуације</p>	<p>Слике, материјал са радионице, тест - евалуациони упитник</p>

¹Одабрати једну од понуђених тема: Појам здравља; Превенција и контрола болести; Употреба психоактивних супстанци; Исхрана и физичка активност; Лична хигијена; Ментално здравље; Превенција повреда; Здравље породице; Животна средина и здравље; Здравље заједнице

²Ово поље није обавезно и попуњава се само уколико активност то захтева.



Припрема за час на мађарском језику

AKTIVITÁS

Téma neve³	Terhesség és fogamzásgátlás
Iskola típusa (általános vagy közép)	Középiskola
A tanulók életkora	4. osztály
Résztevők száma	15
Keretidő a tevékenységek megvalósítására	90 perc
Aktivitás helye	tanterem
Tantárgyak melyekhez kapcsolódik a téma	biológia, kémia, pszichológia
Az aktivitások célja	Felelősségteljes hozzáállás a szexuális élethez, a saját és a másik ember fizikai, pszichikai egészségéhez; mindkét biológiai nem felelőssége a témában
Várt kimenetek	Az aktivitás végén a tanuló érzékeny lesz a témára, képes lesz odafigyelni a másik emberre is, felelősségteljesen áll a szexuális élethez
A téma magyarázata Miért fontos téma? Hogyan lehet összekötni más témákkal/tanulói ismeretekkel? Hogyan fogja befolyásolni a további tanulást és tudásfejlesztést az egészségügyi nevelés terén? Hogyan lehet összekötni a tanulói tapasztalatokkal és szükségleteikkel? Hogyan lehet ezt a témát különféle szemszögből feldolgozni? Hogyan szolgálhat ez a téma további kutatásoknak, elemzéseknek, vitáknak? A téma mely aspektusai	A leendő felnőtt személy számára ez igen fontos téma, amely összekapcsolja a biológiából, kémiából megismert adatokat, tényeket, valamint a pszichológiai aspektusokat is. Az érzékenység és felelősség kialakítása is lehetséges azáltal, hogy a tanuló beleéli magát a történet szereplőinek helyzetébe. Átérzi a felelősség súlyát, mely a férfira és nőre egyaránt vonatkozik.

³Oдабрати једну од понуђених тема: Појам здравља; Превенција и контрола болести; Употреба психоактивних супстанци; Исхрана и физичка активност; Лична хигијена; Ментално здравље; Превенција повреда; Здравље породице; Животна средина и здравље; Здравље заједнице

igényelnek további kutatást vagy tanuló aktivitást?	
Szükséges eszközök/ források	statisztikai adatok, Eszter levele
További résztvevők az aktivitásban (szülők, helyi közösség...)⁴	
Aktivítási ajánlat szakaszokra bontva	<p>Bevezető fázis: 8-10 perc A téma felvázolása; Ráhangelődés: statisztikai adatok a terhességmegszakításról; egyes helyeken engedélyhez kötött, Véleménynyilvánítás</p> <p>Megvalósítás fázisa: 60 perc</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Három csoport alakítása; Feladat: Gergő és Eszter versenytáncosok, járnak kezdenek. Állóképet kell készíteni a kapcsolat kezdetéről, ebből indítani a jelenetet. 2. Felolvasunk egy levelet, melyet Eszter írt, s melyből kiderül, hogy kirándulásra készülnek, s ott végre megtörténhet köztük a „dolog”. Hogyan reagálnak a közös kirándulás hírére: táncos társak, barátok, szülők (drámajáték-szöveges jelenet) 3. Eszter terhes. Elmondja Gergőnek. Két szereplő némajátékkal adja elő, amit a többiek mondanak. (2 nagy csoport: Eszter hangjai, Gergő hangjai) <p>Evaluációs fázis: 20 perc Döntés, egyéni vélemények, tanulságok levonása</p>
Követési és értékelési mód	Képek, anyagok a témával kapcsolatban, egy másik alkalommal vélemények közlése írásban

⁴Ovo polje nije obavezno i popunjava se samo ukoliko aktivnost to zahteva.