

Република Србија
Аутономна Покрајина Војводина
ОСНОВНА ШКОЛА „ПЕТАР КОЧИЋ“
Дана: 29.09.2021. године
23311 Наково
Ул. Главна број 50
Тел./факс: 0230/454-330
Е-mail: osnakovo@gmail.com
www.petarkocicnakovo.edu.rs

ПРИПРЕМА ЗА ВАННАСТАВНУ АКТИВНОСТ „НЕДЕЉА МОБИЛНОСТИ“

Активност је реализована у склопу обуке: Унапређивање међупредметне компетенције ученика „Одговоран однос према здрављу“ у организацији Завода за унапређивање образовања и васпитања.

Стручни сарадник - школски психолог, Миланом Киш
Просветни саветник, Татјана Михајлов.

Активност за ученике првог циклуса - од 1. до 4. разреда

ОПШТИ ПОДАЦИ О ЧАСУ	
Ваннаставна активност	Еко свет
Назив наставне активности:	Недеља мобилности
Облици рада	Колективни, индивидуални, групни
Наставне методе	Метода демонстрације, илустрације, разговора, усменог излагања, игровна
Наставна и помоћна средства	Пано, апликације, креде у боји, кликери, превозна средства: бицикл, ролери, тротинет.
Циљ часа	Разумевање значаја здраве исхране и редовне физичке активности за развијање здравих животних навика и очување здравља.
Место реализације активности	Село Наково, школско двориште

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		
ПОСЕБНИ ЗА ОВУ НАСТАВНУ ЈЕДИНИЦУ:	ПРОВЕРА ОСТВАРЕНОСТИ	НИВО
- Проширивање знања о очувању чистоће непосредне животне околине, а тиме и здравља	Разговор(чист ваздух и околина без загађивача)	Основни, средњи, напредни
- Схватање значаја редовне физичке активности	Разговор, извођење вежби из програма „покренимо нашу децу“	
- Развијање свести о различитим могућностима превоза који нису	Разговор, вожња: бицикла, ролера, тротинета	

штетни по природу,а доприносе здрављу појединца јер захтевају физичку активност - вежбање		
- Развијање сарадничких односа међу вршњацима у заједничким активностима	Групне активности: игра школице, ликовни радови и сл.	
- развијање одговорног односа према себи и другима по питању здравља	Разговор(поштовање епидемиолошких мера) и практична примена научног	

СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА НА КОЈИМА СЕ РАДИ		
ОСНОВНИ	СРЕДЊИ	НАПРЕДНИ
1ПД.1.2.3. разликује повољно и неповољно деловање човека по очување природе 1ПД.1.5.5. зна поступке за очување и унапређивање људског здравља 1СЈ.0.1.1. познаје основна начела вођења разговора: уме да започне разговор, учествује у њему и оконча га; пажљиво слуша своје саговорнике 1СЈ.0.1.2. користи форме учтивног обраћања 1СЈ.0.1.7. уме у кратким цртама да образложи неку своју идеју	1ПД.2.2.1. разликује обновљиве и необновљиве природне ресурсе 1ПД.2.2.2. разуме еколошку оправданост употребе обновљивих ресурса и рационалног коришћења необновљивих ресурса 1ПД.2.2.3. зна основне мере заштите живе и неживе природе као природних ресурса	/

КЉУЧНЕ РЕЧИ	НОВИ ПОЈАМ	КОРЕЛАЦИЈЕ	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
Мобилност, загађен ваздух, жива и нежива природа	Мобилност	Физичко васпитање, српски језик, ликовна култура, свет око нас, природа и друштво, грађанско васпитање	Одговоран однос према здрављу Компетенција за учење Комуникација Сарадња Естетичка компетенција

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА: слушају, посматрају, закључују, одговарају на питања, дискутују, активно учествују, повезују да је физичка активност једнако важна за очување здравља као правилна исхрана и одржавање личне хигијене,одговарају на основу искуства и свакодневних навика и активности.

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА: показује (асоцијације),поставља питања, даје упутства, усмерава и подстиче рад ученика, мотивише, показује вежбе обликовања, практично показује и води ученике у вожњу бициклом.

ТОК ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА:

Учитељ кроз асоцијацију уводи ученике у задату активност. Кроз разговор са ученицима утврђује и проширује знање ученика о здравим, животним навикама, правилу исхрани, значају бављењем физичким активностима и боравка на свежем (незагађеном) ваздуху.



Потом ученици заједно са учитељима изводе вежбе из програма „Покренимо нашу децу“.



ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА:

Ученици су подељени у групе, једна група у пратњи две учитељице вози бицикл по бициклическој стази до Државне границе. Друга група у пратњи једне учитељице вози ролере и тротинете до Храма Светог великомученика кнеза Лазара, а трећа група у пратњи учитељице шета до улице Здравка Челара. Потом се ученици враћају у школско двориште.



У школском дворишту на бетону, кредама у боји, према својим способностима цртајуна тему „Боравак и играње у насељу без аутомобила“.

Разговор са ученицима о реализованим активностима, где ученици долазе до закључка да их физичка активност и боравак у природи чине задовољнијим, срећнијим и здравијим.

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА:

Групне игре различитих школица, игре кликерима у дворишту школе.

Реализатори активности у првом циклусу: Данијела Самарџија, Татјана Мартоноши, Аница Станојевић и Биљана Новаковић.



Активност за ученике другог циклуса - од 5. до 8. разреда

ОПШТИ ПОДАЦИ О ЧАСУ	
Ваннаставна активност	Еко свет, негом до лепоте и здравља и спортска секција
Назив наставне активности:	Недеља мобилности
Теме	Човек и здравље, здраве навике у исхрани, физичка активност и здравље
Облици рада	фронтални, групни, индивидуални
Наставне методе	вербално-текстуална, демонстративно-илустративна
Наставна и помоћна средства	Презентација, рачунар и пројектор, ппт квиз , картице за одговоре (А,Б, В,Г), воће, бицикло
Циљ часа	Разумевање значаја здраве исхране и редовне физичке активности за развијање здравих животних навика и очување здравља.
Место реализације активности	Село Наково, школско двориште, локални воћњак на путу Наково-Киkinда.

ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ		
ПОСЕБНИ ЗА ОВУ НАСТАВНУ ЈЕДИНИЦУ:	ПРОВЕРА ОСТВАРЕНОСТИ	НИВО
Уочава и наводи елементе (не)здравог начина живота.	разговор	О
Набраја предности по здравље тела и духа које доноси бављење физичком активношћу.	разговор	О
Објашњава важност здраве исхране.	разговор	С
Уочава повезаност између физичке активности и здравља организма.	разговор	С
Анализира, процењује и образлаже (не)здраве навике по питању исхране и физичке активности.	разговор	Н

СТАНДАРДИ ПОСТИГНУЋА НА КОЈИМА СЕ РАДИ		
ОСНОВНИ	СРЕДЊИ	НАПРЕДНИ
БИ.1.5.7. разуме да загађење животне средине (воде, ваздуха, земљишта, бука, итд.) и неке природне појаве (UV зрачење) неповољно утичу на здравље човека БИ.1.5.8. зна и разуме какав значај за здравље имају умерена физичка активност и поштовање биолошких ритмова (сна, одмора) ФВ.1.1.11. ученик/ученица правилно изводи вежбе на тлу ФВ.1.2.1. смисао Физичког васпитања	БИ.2.5.1. познаје основне механизме деловања превентивних мера у очувању здравља ФВ.2.1.9. ученик/ученица правилно изводи вежбе и комбинације вежби на тлу	БИ.3.5.4. познаје главне компоненте намирница и њихову хранљиву вредност

ФВ.1.2.2. утицај физичког вежбања ФВ.1.2.3. основне појмове везане за физичко вежбање ФВ.1.2.4. безбедност током вежбања ФВ.1.3.1. испољава позитиван став према физичком вежбању у свакодневном животу ФВ.1.3.2. испољава заинтересованост за физичко вежбање ФВ.1.3.4. испољава позитиван став према сарадњи са другима у реализацији различитих задатака Физичког васпитања; ХЕ.1.4.2. примере и заступљеност масти и уља, угљених хидрата и протеина у намирницама		
--	--	--

КЉУЧНЕ РЕЧИ	НОВИ ПОЈАМ	КОРЕЛАЦИЈЕ	КОМПЕТЕНЦИЈЕ
Здравље, здраве навике, храна, пирамида исхране, беланчевине, масти и уља, шећери, влакна, вода, нутрициониста, модел тањира, рекреација, физичка активност	/	Хемија, биологија Физичко и здравствено васпитање	Одговоран однос према здрављу Компетенција за учење Комуникација Сарадња Естетичка компетенција

АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА: слушају, посматрају, закључују, одговарају на питања, дискутују, активно учествују у раду, возе бицикл, разгибавају се у паузама између активности, конзумирају воћну уживу.

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА: приказује презентацију, поставља питања, даје упутства за квиз, усмерава и подстиче рад ученика, вреднује радове ученика, показује вежбе разгибавања и даје инструкције за вожњу бициклом.

ТОК ЧАСА

УВОДНИ ДЕО ЧАСА:

Сваки наставник представља своју улогу у планираним активностима

Наставници кроз разговор са ученицима долазе до претходно стечених знања о елементима (не)здоровог начина живота, важности здраве исхране за очување здравља и значаја физичке активности у свакодневном животу.

Ученици самостално процењују сопствене животне навике када је у питању исхрана, здравље и физичка активност.

Целокупан разговор са ученицима пропраћен је презентацијом о здравој исхрани, здравим и лошим навикама у исхрани, значајем појединих група намирница и штетним последицама слаткиша и брзе хране.

Наставница која води активност „Лепота и здравље“ је повезала значај исхране са очувањем здравља коже, косе и ноктију.

Наставница физичког васпитања је указала на значај физичке активности за очување здравља и са ученицима одрадила сет вежби пре преласка на следећу активност.

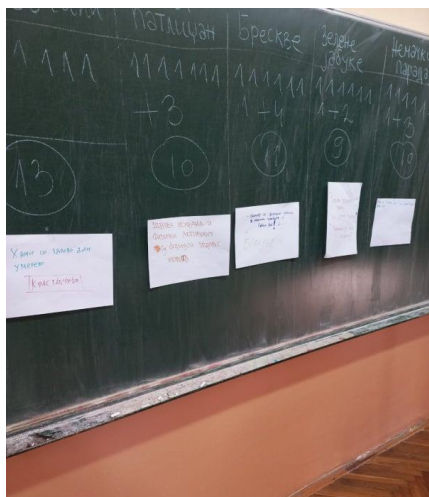


ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА:

1. Активност: подела ученика на групе. Давање инструкција за квиз. Именовање група.

Наставници путем презентације започињу квиз. Ученици на нивоу групе дају тачне одговоре подизањем одговарајуће картице.

2. активност: прављење пирамиде исхране и писање порука на тему здрави стилови живота. Представљање и процењивање радова на дате теме



3. активност: вежбе разгибавања.



ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА:

Послужење воћног оброка као награда за учешће у квизу.

Вожња бициклом до наковачког воћњака.

Послужење јабукама од стране власника воћњака.



НАСТАВНИЦИ: Весна Бурсаћ, Драгана Вукашиновић, Биљана Новаковић, Јелена Банић

Активности реализоване у периоду од 20. до 24. септембра 2021. године у Накову.