

**Извештај о примени садржаја презентованих током обуке „Развој међупредметне компетенције Одговоран однос према здрављу“ у ОШ „Браћа Стефановић“ Неузина**

Обука запослених у школама је реализована 14. септембра 2021. Запослени који нису присуствовали обуци, добили су материјал преко и-мејла.

**АКТИВНОСТ: Рециклирањем до здравља**

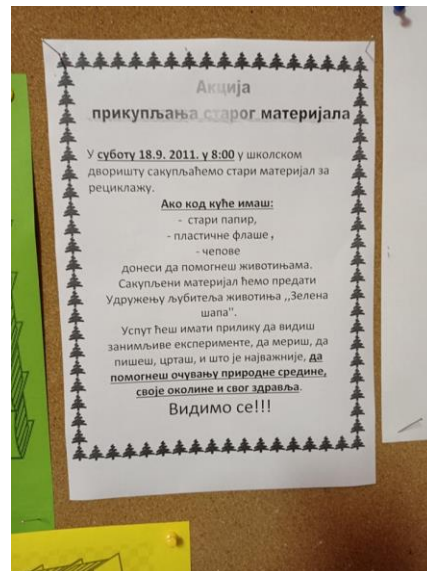
<b>Назив теме</b>	Рециклирањем до здравља
<b>Тип школе</b>	Основна школа
<b>Узраст ученика</b>	Од првог до осмог разреда
<b>Број учесника</b>	99(сви ученици)
<b>Оквирно време реализације активности</b>	5 радних дана
<b>Место активности</b>	Школски хол, двориште, учионице
<b>Наставни предмети са којима је тема повезана</b>	Свет око нас, природа и друштво, грађанско васпитање, биологија, математика, физика, хемија, српски језик, информатика и рачунарство
<b>Циљ активности</b>	Ученици ће научити зашто је важно чувати животну средину, на који начин папир може да се рециклира и поново употреби, како се мери тежина и запремина, како да направе плакат и да га одштапају, како да напишу извештај или новински чланак о неком догађају, како заштита животне средине утиче и на здравље појединца, који је значај добротворног рада.
<b>Очекивани исходи</b>	По завршетку активности, ученик ће бити у стању да: - схвати значај очувања животне средине, - да повеже чување животне средине са сопственим здрављем, - да прикупи и рециклира папир, - да спроведе једноставан оглед рециклирања папира, - да измери масу и израчуна запремину, - да направи дигитални плакат и да га одштапа, - да напише извештај или новински чланак, - да схвати значај добротворног рада, - да води рачуна о својој околини.
<b>Образложење теме</b>	Тема је важна због учења узрочно-последичних веза између нашег понашања и нашег здравља. Схватањем

	<p>значаја и начина чувања животне средине, учимо ђаке за даље позитивно понашање током живота. Учимо их да својим понашањем стварно могу да допринесу очувању средине и свог здравља. Тема се може обрадити са становишта екологије, здравља, природних наука, као и информатике и српског језика. Ова акција може да постане традиција, да се понавља једном или два пута годишње, чиме ћемо навести ученике на размишљање о њој, као и на планирање. Ученици прикупљају папир, који после дају у добротворне сврхе.</p>
<p><b>Неопходна средства / ресурси</b></p>	<p>Џакови, канап, кутије и превозно средство.</p>
<p><b>Остали учесници активности (родитељи, локална заједница...)</b></p>	<p>Родитељи и остали чланови локалне заједнице су помогли око прикупљања и превоза сакупљеног материјала.</p>
<p><b>Предлог активности по фазама</b></p>	<p><b><u>Почетна (припремна) фаза:</u></b> упознавање ученика са значајем и начинима заштите животне средине, и о утицају заштите животне средине на здравље појединца. Професор информатике и рачунарства са ученицима израђује плакате о овој акцији, штампа их и дели их или лепи по школи.</p> <p><b><u>Фаза реализације:</u></b>  Професори разредне наставе и разредне старешине организују сакупљање папира, помажу око сакупања и складиштења истог.  Заједно са ученицима:  1. Професор математике и физике мере масу прикупљеног материјала.  2. Професор биологије и хемије изводе са ученицима виших разреда једноставан оглед рециклирања папира и разговарају са ученицима о његовом значају.  3. Професор информатике фотографише све активности.  4. Професор музичке културе и школски библиотекар превозе сакупљени папир до организације „Зелене шапе“ у Зрењанину.  5. Професори разредне наставе и професор ликовне културе надгледају израду ликовних радова на тему рециклирања са ученицима нижих разреда.  6. Професор српског језика са члановима Новинарске секције пише чланак за школски часопис.</p>

	<p><b><u>Фаза евалуације:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Извештаји професора математике, физике, биологије и хемије.</li><li>2. Израда презентације, литерарних и ликовних радова.</li><li>3. Разговор на часовима одељенског старешине.</li></ol>
<b>Начин праћења и евалуације</b>	Извештај о количини прикупљеног материјала, фотографије, презентација, израда литерарних и ликовних радова на ову тему после завршетка акције, разговор на ЧОС-у о значају рециклаже за здравље појединца.

## **Почетна (припремна) фаза:**

Ученици су обавештени о почетку акције прикупљања старог материјала, преко плаката и књиге обавештења. Разредне старешине су објасниле значај рециклаже за очување животне средине и значај очувања животне средине за здравље појединца.

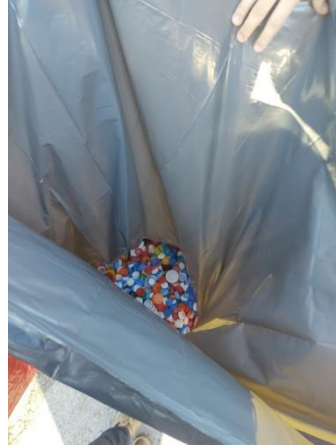


## **Фаза реализације:**

У суботу 18.9.2021. у школском дворишту су се окупили запослени и ученици да прикупе и спакују материјал.







Професор математике и физике са ученицима су измерили масу прикупљеног материјала.



Професор биологије и хемије изводе са ученицима виших разреда једноставан оглед рециклирања папира и разговарају са ученицима о његовом значају.



У току следеће недеље, писани су извештаји и израђивани ликовни и литерарни радови.

## Фаза евалуације:

Чланови Новинарске секције са професорком српског језика написали су чланак за школски часопис:

Школско двориште и наша школа су у суботу, 18.9. 2021. били пример зашто је важно рециклирати. Ученици и запослени наше школе су сакупили и сортирали папир, пластичну амбалажу и чепове. Уз помоћ Месне заједнице прикупљени материјал је однесен на рециклажу у организацију „Зелене шапе“ у Зрењанину. Заједно са учитељима и разредним старешинама ученици су спровели ову успешну акцију, а са наставницама физике и математике су измерили прикупљени материјал, док су са наставницама биологије и хемије извршили занимљив експеримент о рециклажи папира. Ученици су научили зашто је важно чувати животну средину, на који начин папир може да се рециклира и поново употреби, како се мери тежина и запремина и како заштита животне средине утиче и на здравље појединца.

### Извештај професорки физике и математике

Ученици су помоћу метарске траке мерили дужину, ширину и висину прикупљеног материјала. Измерене су следеће димензије:

ширина = 2,40 м

дужина = 1,80 м

висина = 0,80 м

Помоћу формуле  $V = \text{ширина} \times \text{дужина} \times \text{висина}$ , измерена је запремина која износи:

$$V = 2,40 \times 1,80 \times 0,80$$



$$V = 3,456 \text{ м}^3$$

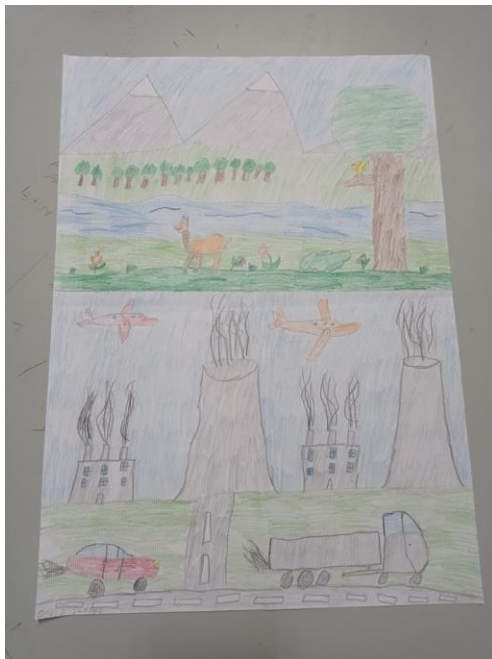
Како је густина штампаног материјала  $\rho=800 \text{ кг/м}^3$  , маса прикупљеног материјала је:

$$m = \rho \times V$$

$$m = 800 \text{ кг/м}^3 \times 3,456 \text{ м}^3$$

$$m = 2764,8 \text{ кг}$$

Професорке разредне наставе и професорка ликовне културе надгледају израду ликовних радова на тему рециклирања са ученицима нижих разреда:





Ученици осмог разреда су са професорком информатике израдили презентацију:

# EKOLOGIJA

UČENICI VIII RAZREDA

Školsko dvorište i naša škola su u subotu, 18.9. 2021. bili primer zašto je važno reciklirati. Učenici i zaposleni naše škole su sakupili i sortirali papir, plastičnu ambalažu i čepove. Uz pomoć Mesne zajednice prikupljeni materijal je odnesen na reciklažu u organizaciju „Zelene šape“ u Zrenjaninu. Zajedno sa učiteljima i razrednim starešinama učenici su sproveli ovu uspešnu akciju, a sa nastavnicama fizike i matematike su izmerili prikupljeni materijal, dok su sa nastavnicama biologije i hemije izvršili zanimljiv eksperiment o reciklaži papira. Učenici su naučili zašto je važno čuvati životnu sredinu, na koji način papir može da se reciklira i ponovo upotrebi, kako se meri težina i zapremina i kako zaštita životne sredine utiče i na zdravlje pojedinca.

- ▶ Sa profesorom matematike i fizike merili smo težinu i zapreminu prikupljenih materijala za reciklažu.



- ▶ Profesori hemije i biologije su sa učenicima izveli jednostavan ogled u kojem se reciklira papir.



► Učenici su uz pomoć profesora sakupili i razvrstali materijal za reciklažu.









# Акција успешно завршена!



## Sačuvajmo prirodu zajedno!

На часовима одељенског старешине, по инструкцијама професорке биологије, са ученицима је вођен разговор о утицају загађења и заштите животне средине на здравље појединца. Ово су неки од закључака са тих часова:

Загађена животна средина све више угрожава здравље људи. Данас су највећи изазови за здравље људи загађен ваздух, вода, бука, земљиште, неправилно одлагање комуналног и опасног отпада.



Нажалост, велики број људи годишње умре због последица загађене животне средине, а највећи проблем животне средине је загађен ваздух. Главни извор загађивача ваздуха је сагоревање фосилних горива.

Највећи загађивачи ваздуха су сумпордиоксид, азотни оксиди и угљен-моноксид.

Загађен ваздух је у великој мери крив за кардиоваскуларне болести, шлог и мождане ударе.

Загађењем вода, без обзира на то да ли то раде грађани или индустрија, заправо се загађује земљиште. Загађено земљиште производи и загађену храну.

Бука је специфичан вид физичког загађивања. Бука изазива штетне последице на слушни апарат, психу и здравље људи.



Такође, ако говоримо о правилном одлагању отпада, веома битна ставка је човек. Морамо бити свесни да наше мало, природи значи много. Наш допринос очувању природе може бити у подизању свести о очувању животне средине. Није тешко одложити отпатке у канту и разврстати отпад за рециклажу као што смо ми спровели у акцији „Рециклирањем до здравља“ у нашој школи.