****

**ПРИПРЕМА НАСТАВНИКА ЗА ЧАС**

**Школа и место:** Основна школа „Миша Стојковић“ Гај

**Предмет:** Историја

**Предметни наставник:** Александра Томић

**Разред и одељење:** VIII/1

**Наставна тема:** Свет, Европа и Србија у савременој историји

**Наставна јединица:** Жене у прошлости – родна равноправност

**Тип часа:** обрада

**Облик рада:** групни, индивидуални,

**Наставне методе:** монолошка, дијалошка, демонстративна

**Наставна средства:** уџбеник, пројектор, лап топ, бела табла, наставни листићи

**Образовни стандарди:** ИС.1.1.7, ИС.1.1.9, ИС.1.1.10, ИС.1.2.3, ИС.1.2.4, ИС.2.1.1, ИС.2.1.2, ИС.2.1.5, ИС.3.1.1, ИС.3.1.3, ИС.3.1.4.

**Корелација:** српски језик и књижевност, грађанско васпитање

**Циљеви:**

* утврђивање знања о најважнијим, најутицајнијим , најхуманијим, најборбенијим и најхрабријим женама у нашој историји и историји других народа;
* усвајање знања о женама у савременој историји;
* стицање знања о почетку изградње родне равноправности у прошлости
* дефинисање појмова: ратнице – хероине, болничарке – хуманитарне раднице, српске краљице – ауторитети ;
* вежбање сналажење прављења презентације;
* развијање течног и јасног изражавања и тимског духа код ученика.

**Исходи:**

Ученици ће:

* утврдити претходно стечена знања и умети да објасне значај жена у нашој историји и историји других народа;
* знати да опишу жене у савременој историји;
* уочити реформаторску улогу жена у изградњи родне равноправности;
* разумети и знати да објасне појмове: ратнице – хероине, болничарке – хуманитарне раднице, српске краљице – ауторитети ;
* умети да направе презентацију и одвоје најважније чињенице и тезе;
* развијати културу изражавања и способност рада у групи.

**Кључни појмови:** ратнице – хероине, болничарке – хуманитарне раднице, српске краљице – ауторитети

**Кључне личности:** Милунка Савић, Флора Сандс, Василија Вукотић, Софија Јовановић, Наталија Обреновић, Зорка Карађорђевић, Драга Обреновић, Марија Карађорђевић, Надежда Петровић, Евелина Хаверфилд, Елси Инглис, Рут Стенли Фарнам, Кетрин Стјуарт Макфејл, Анка Ђуровић

|  |
| --- |
| **Напомена:** Један ученик у VIII /1 ради по идивидуално образовном програму ИОП – 1, а један ученик ради по индивидуалном образовном програму ИОП – 2. Ученик који ради по ИОП – у 1 може да савлада основни ниво уз помоћ наставника, док ученик који ради по ИОП – у 2 има измењен план рада и активности које су предвиђене за његове способности, а везане су за градиво које се ради из историје у осмом разреду. |

**Литература за наставнике:**

1. Ратомир Миликић, Ивана Петровић, *ИСТОРИЈА 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе,* Нови Логос, Београд, 2021.
2. Милена Жикић, ***Жене у српским ослободилачким ратовима 1912 – 1918.г****.*,Нови Сад,2019.
3. Љиљана Чубрић ***Споменар – Знамените жене српске****,*Завод за уџбенике, Београд, 2012.
4. Томислав М. Симић Калпачки, ***Жене српских владара***, Београд, 2012.
5. Слободан Бранковић, ***Европска Србија и свет***, Београд, 2011.

**Литература за ученике:**

1. Ратомир Миликић, Ивана Петровић, *ИСТОРИЈА 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе,* Нови Логос, Београд, 2021.
2. Милена Жикић, ***Жене у српским ослободилачким ратовима 1912 – 1918.г****.*,Нови Сад,2019.
3. Љиљана Чубрић ***Споменар – Знамените жене српске****,*Завод за уџбенике, Београд, 2012.
4. Хана Џуел, ***100 опаких жена у историји***, Лагуна, Београд, 2021.
5. Исидора Бјелица, ***Краљице сербске***, Лагуна, Београд, 2012.

**Ток часа**

**Уводни део часа (5 минута)**

Ученици су добили истраживачке задатаке две недеље раније уз упутства наставника и крајњи продукт је израда презентације и плаката. Наставник на почетку часа објашњава да ће ученици презентовати своје радове и говорити о *Женама у прошлости* и њиховој улози у савременој историји.

**Главни део часа (30 минута)**

Наставник је ученике раније поделио у три групе, одредио представнике група и поделио истраживачке задатке, односно имена жена о којима су истраживали и откривали њихов значај у историји и изградњи родне равноправности у прошлости. Прва група је радила „*Жене српских владара*“ ,друга група је радила „*Жене ратнице – хероине*“ и трећа група је радила „*Жене болничарке и хуманитарне раднице*“. Прва и трећа група имала је задатак да њихов крајњи продукт буде презентација, а друга група је радила плакат.Ученици ће своје истраживачке радове презентовати и објаснити значај *Жена у прошлости* који су радили у оквиру својих група.

**Завршни део часа (10 минута)**

Наставник у завршном делу часа задаје ученицима задатак *Оцељивање ,*где су ученици добили један тужан црвени смајли и један жути срећни смајли. Свеки ученик ће на белој табли, где је наставник исписао називе група, имати задатак да оцене најбољу и најлошију групу на основу онога што су презентовали на часу. Наставник ће наградити оценама најуспешније ученике и похвалити сваког ученика што су заједничким снагама успели да развијају тимски дух, као и то да се појединци остваре и у улози наставника.

Изглед табле/платна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ЖЕНЕ СРПСКИХ ВЛАДАРА*** | ***ЖЕНЕ РАТНИЦЕ – ХЕРОИНЕ***  | ***ЖЕНЕ БОЛНИЧАРКЕ И ХУМАНИТАРНЕ РАДНИЦЕ*** |

 |