

Предмет:	Физичко и здравствено васпитање	Школа и разред:	ОШ „Свети Сава“ Панчево 1-2
Учитељица/учитељ	Биљана Родић	Датум одржавања:	29.09.2021.
Наставна тема/област:	Физичка и здравствена култура		
Наставна јединица:	Погоди спортску активност		
Тип часа:	Радионица		
Циљ часа:	Приближавање физичке активности кроз игру		
Очекивани исходи на крају часа:	На крају часа ученик ће бити у стању да: - пажљиво слуша саговорника, слободно износи мишљење, образлаже идеје - испољава заинтересованост за учешће у раду - схвати значај бављења физичком активношћу		
Наставне методе:	Интерактивне методе рада		
Наставна средства:	Презентација- квиз у апликацији word wall, листићи – бојанке, табла, фломастери		
Облици рада:	Фронтални рад, , индивидуални рад		
Међупредметне компетенције:	Брига за здравље, вештина комуникације, естетска компетенција		
Међупредметно повезивање:	Српски језик, Ликовна култура, Грађанско васпитање, Свет око нас		
Кључни појмови:	активност, спорт, здравље		

Ток часа

Планиране активности учитељице/учитеља:	Планиране активности ученика:
Уводни део часа (10 минута)	
- уводи ученике у садржаје часа; предлаже активности; задаје тему за размишљање; објашњава; прати рад ученика - Презентује квизић у word wall - у	- размишљају, решавају квизић
Главни део часа (25 минута)	
- води разговор , поставља питања, објашњава; прати време; мотивише ученике за рад; анализира заједно са ученицима; упоређује; закључује;	- прате упутства учитељице;

Игра: Учесници игре један по један излазе испред табле и телом и мимиком показују по један спорт или рекреативну активност, док остали учесници погађају; нпр. дизање тегова, пливање, фудбал, скок у даљ, плес... Учитељ на табли записује активности. Игра се понавља док постоје идеје. На крају, наставник чита сваку активност и заједно са групом коментарише о томе да ли је тај спорт индивидуалан или групни, професионалан или рекреативан, да ли се том активношћу баве и дечаци и девојчице, да ли се користе неки реквизити у том спорту, и сл.	мимиком и покретима тела показују спорт или активност, погађају о ком спорту или активности се ради, износе своја запажања; анализирају и закључују; образлажу своје ставове;
Завршни део часа (10 минута)	
- води завршни разговор; подстиче ученике да размишљају и закључују; сумира рад групе и доноси закључак о значају бављења физичком активношћу	- слушају, закључују, боје











