

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

Школа	Основна школа „Сава Вељковић“ Добрица		
Датум	21.09.2021. године		
Учитељ	Татјана Шавија, Александар Сивери		
Предмет:	Ваннаставна активност	Разред :	Први и други
Наставна тема/област:	Хигијена		
Наставна јединица:	Лична хигијена		
Тип часа:	Обрада наставног градива		
Циљ часа:	Разумевање условљености и повезаности правилног развоја и здравља човека са одржавањем личне хигијене		
Очекивани исходи на крају часа:	Ученик препознаје факторе који доприносе очувању здравља или га угрожавају. Својим понашањем промовише здравље, здраве стилове живота.		
Наставне методе:	Метода разговора, демонстрације, илустрације, писаних радова, метода дискусије		
Облици рада:	Фронтални, индивидуални, групни		
Наставна средства:	Вербална, Визуелна (цртежи, фотографије, слике, презентација), Аудио- визуелна (рачунар, пројектор)		
Корелација:	Српски језик, Ликовна култура, Музичка култура, Физичко и здравствено васпитање		
Задаци часа	ОБРАЗОВНИ: ученици примењују усвојена знања и сазнања о личној хигијени (купање, прање руку, зуба)		
	ВАСПИТНИ: - развијање интереса за примену стечених знања и сазнања о хигијени и здрављу кроз рад на часу, али и животу уопште, развијање навика,		

	- самостално и свакодневно одржавање личне хигијене и редовне исхране - развијање радозналости, самоконтроле, иницијативе, другарства кроз рад у групама, развијање спортског духа ФУНКЦИОНАЛНИ: - развијање интелектуалних, изражајних и практичних способности, - значај редовне и свакодневне бриге за здравље, - развијање логичног мишљења и закључивања кроз рад у групама, памћења, развијање воље за рад и сарадничког односа у раду	
Међупредметне компетенције:	Одговоран однос према здрављу	
ТОК ЧАСА	Планиране активности наставника:	Планиране активности:
Уводни део часа	Читање песме ученицима „Свако јутро перем груди, Тако раде прави људи. Трљам, трљам, све се пуши, Перем главу, врат и уши. Перем зубе, очи, лице, Чело, нос и јагодице. Тако радим, тако хоћу, Је не трпим нечистоћу“.	Разговор са ученицима о разумевању песме. Шта нам ова песма казује, на шта песма алудира? Када ученици закључе да се говори о хигијени, на табли се исписује назив ЛИЧНА ХИГИЈЕНА. Шта они мисле, шта је то ХИГИЈЕНА? Разговор и коментарисање о томе.
Главни део часа	Припремљену презентацију на овом часу пуштамо ученицима. Веома је лепо и сликовито урађена, а ученицима веома занимљива. https://youtu.be/l0YZZm_25p8 https://youtu.be/R6tEQm-si34 https://youtu.be/W5ej9uv8lgo Ученицима се пушта снимак правилног прања руку, а исто тако и о бактеријама које се налазе у устима и које изазивају кварење зубића.	Након одгледаног снимка, коментаришемо сваки детаљ погледаног. Ученици наизменично прваци па другаци одговарају на постављена питања: - Како ми одржавамо личну хигијену? - Шта спада у одржавање хигијене? - Колико често перемо руке, да ли редовно перемо зубиће, сечемо нокте, чешљамо се и купамо? - Шта су бактерије, да ли сте чули за њих? - Како правилно перемо руке? Ученици коментаришу шта су видели. Девојчице излазе испред другара и показују како се правилно перу руке.

	Након дискусије ученима се дели материјал за бојење.	Ученицима се објашњава на који начин да спречимо болести изазване неодржавањем хигијене.
Завршни део часа	Наставник контролише рад ученика. Док ученици раде наставник им пушта песму Бранка Коцкице „Хигијена“.	Ученици боје своје радове и на крају приказују своје радове. Своје радове ученици ће окачити на школске паносе.

























