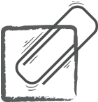
|  |  |
| --- | --- |
| **Припрема за час**  Школа: Техничка школа  Наставник: Драгана Илић  Разред и одељење: I-2  Наставни предмет: Куварство са практичном наставом (вежбе)  Датум реализације: 07. 05. 2021. | |
| Наставна тема: | Салате |
| Наставна јединица: | Зелена салата и салата од свежег купуса |
| Тип часа: | Обрада |
| Циљ часа: | Усвајање знања о начину припреме и сервирања купус салате и зелене салате |
| Кључне речи: | Салата, купус салата, зелена салата, састојци, начин припреме, сервирање |
| Задаци часа: | Образовни (материјално-сазнајни):  -Провера знања о појму салата и карактеристикама истих  -Стицање знања о потребним састојцима за купус салату и зелену салату  -Стицање знања о начину припреме купус салате и зелене салате  -Стицање знања о начину декорације купус салате и зелене салате  Васпитни:  -Проширивање сазнајних видика  -Развијање истраживачког интересовања  Функционални (развојни):  -Повезивање раније наученог са новостеченим градивом  -Развијање свести о значају здравог начина исхране |
| Образовни стандарди | / |
| Облици рада | Фронтални, индивидуални |
| Наставне методе | Монолошко-дијалошка, илустративна, аудио-визуелна, рад на тексту |
| Наставна средства | Табла, маркер, уџбеник, пројектор,  чланак из часописа „Клуб здравих навика“, визуелна средства (штампане фотографије) |
| Коришћена литература и додатни материјал | -Куварство са практичном наставом за I разред угоститељско-туристичке школе, Милорад Вукић, Милијанко Портић, Завод за уџбенике  -<https://www.youtube.com/watch?v=L3MpTNSVqCw>  -[https://www.klubzdravihnavika.com/kupus-za-jacanje-imuniteta/](https://www.klubzdravihnavika.com/kupus-za-jacanje-imuniteta/" \t "_blank) |
| Активности ученика | -Ученик одговара на питања.  -Ученик користи раније стечено знање.  -Ученик слуша и бележи у свесци.  -Ученик износи своје мишљење.  -Ученик препознаје намирнице. |
| Активности наставника | -Наставник излаже градиво.  -Наставник поставља питања.  -Наставник записује на табли.  - Наставник подстиче ученике на размишљање и изношење мишљења.  -Наставник усмерава ученике ка тачним одговорима.  -Наставник мотивише ученике да истражују о намирницама и здравој исхрани.  -Наставник похваљује ученике. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Резултати часа-исходи |  | -Ученик уме да наведе састојке за припрему салата.  -Ученик уме да објасни начин припреме салата.  -Ученик је упознат са начином декорације и сервирања. |
| Корелација |  | Познавање робе  Наука о исхрани  Унутар предмета: зачини, сос винигрет, поврће |
| Место извођења наставе |  | Учионица |
|  | **Ток часа:** | |
| Уводни део часа – 3 до 5 минута |  | Ученицима постављам питања ради обнављања претходне наставне јединице која је била увод у ову наставну јединицу. Питам их како се дефинише појам салата. Затим их питам који су кључни кораци у припреми сваке салате. Потом ће ученици навести основну поделу салата. |
| Главни део часа- 20 до 25 минута |  | Подстичем ученике да кажу да ли су до сада припремали једну од ове две салате. Разговарамо о значају салата у исхрани наводећи да су салате богате витаминима и минералима, а о овим својствима ће више учити на предметима Познавање робе и Наука о исхрани. Започињем излагање о зеленој салати и бележим на табли састојке за припрему исте. Потом објашњавам начин припреме зелене салате. Затим им кажем да потраже у својим свескама од којих састојака се припрема винигрет фонд.  Настављам излагање о салати од свежег купуса, записујем састојке за припрему исте и објашњавам начин припреме. Питам неког од ученика да у учионици пронађе зачин ким и прочита његове карактеристике.  Показујем ученицима фотографије обе врсте салата, како би их препознали и увидели начине сервирања.  Пуштам ученицима видео са припремом салате од свежег купуса. Коментаришемо шта су запазили у видеу.  Цртам на табли мапу ума коју ћу попунити, на основу ученичких одговора, кључним речима за ову наставну јединицу. |
| Завршни део часа- од 3 до 5 минута |  | Задајем домаћи задатак да ученици направе код куће једну од салата( купус салата или зелена салата) и представљам чланак часописа „Клуб здравих навика“ који се односи на здрава својства купус салате у циљу да прочитају и сазнају више. |
| Домаћи задатак |  | Наставник задаје учениницима да направе код куће једну од салата и фотографишу као и да прочитају чланак из часописа “Клуб здравих навика“. |
| Иновације | | -Мапа ума  -Чланак из часописа „Клуб здравих навика“ |
| Самоевалуација и корекција часа | | Коментарисање часа са ученицима |
| Напомене, запажања | | Ученицима се може рећи да имају могућност да додатно истраже и науче путем друштвених мрежа. |

**ИЗГЛЕД ТАБЛЕ**

|  |
| --- |
| Зелена салата и салата од свежег купуса  *Зелена салата*  -Потребни састојци за 6 особа:  800 g зелене салате  6 g соли  60 g уља  1,2 dl сирћета  -Начин припреме    *Купус салата*  -Потребни састојци за 6 особа:  600 g изренданог купуса  1 dl винског сирћета  5 g кима  1dl уља  10 g соли  бибер по потреби  -Начин припреме  Мапа ума (у прилогу) |

 **ПРИЛОЗИ**

У прилогу су изглед мапе ума, чланак из часописа „Клуб здравих навика“ и штампане фотографије.