|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА ЧАС ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ** | | | | | | | | | |
| **Разред:** | | 7. | **Датум:** | **13.10.2021.** | **Редни број часа:** | 10. | **Број ученика:** | **25** | |
| **Наставна тема:** | | БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ | | **Наставна јединица:** | Реци не дрогама | | **Корелација с другим предметима:** | Српски језик, хемија, биологија, енг. језик | |
| **Наставне методе:** | | | Монолошка, текстуална,  Демонстративна, дискусија, илустративно-графичка | | **Наставни материјал:** | Листић са задацима 1 – питања о игроказу  Листић са задацима 2 – питања о видео клипу  Видео снимак на линку:  <https://youtu.be/_QMEzRv5Hb8> | | | |
| **Циљ** | | | Оснаживање ученика за сналажење у реалним ситуацијама у којима постоји продаја наркотика и начин реакције по законским регулативама, како помоћи особама које су под утицајем наркотика | | | | | | |
| **Исходи** | | | На крају часа ученици ће знати:  -које су најрасрострањеније врсте дрога, како оне изгледају и како утичу на понашање и на здравље  -како да реагују када им се понуде наркотици  -како да помогну некоме ко је под утицајем наркотика | | | | | | |
| **Ток часа** | | | | | | | | | |
| **Време** | **Активност** | | | **Процедура** | | | | | **Тип интеракције** |
| 2 мин | 1 | | | Кратак увод у час – тема и начин рада. | | | | | Н – Уи |
| 8 мин | 2 | | | Кратак драмски приказ на тему ,,Како рећи не дрогама?''  (прилог 1) | | | | | Ученици |
| 13 мин | 3 | | | Ученици који су подељени у групе одговарају на различита питања. (питања за групе налазе се у прилогу 2). Ученици имају 10 минута да заврше питања. | | | | | Н – У |
| 12 мин | 4 | | | Представници група извештавају о раду своје групе, следи краћа дискусија.  Дискусије на тему:  -како одбити куповину наркотика  -како помоћи некоме ко је под утицајем наркотика  -законска регулатива (пријава полицији) | | | | | Н-У, У-Н |
| 5 мин | 5 | | | Ученици гледају краћи снимак о употреби дрога са интернета. Линк видео клипа: <https://youtu.be/_QMEzRv5Hb8> | | | | | Н-У |
| 5 мин | 6 | | | Ученици одговарају на питања о дрогама. (питања дата у прилогу 3) | | | | | Н-У, У-Н |
| **Самоевалуација и коментари:** | | | |  | | | | | |

ПРИЛОГ 1

СИТУАЦИЈА НА СЦЕНИ: Шест ученика-оквирно (подједнак број дечака и девојчица) игра уз музику као у дискотеци. ( чује се музика са звучника). Двоје младих се необично понаша- превише гласно певају, клате се без ритма, смеју се без повода... Наилазе дечак и девојчица, као да улазе у дискотеку и прилазе деци са необичним понашањем. Очигледно се познају.поздрављају се. Први их узимају за руке и издвајају из групе. Траже по џеповима, ваде цигарету и неке таблете. Нуде им прилично агресивно-узмите, супер је, јел видите како поправља расположење, хајде да се проведемо , нећемо више- само вечерас, ајде, ајде- гурају им у руке таблете, пале цигарету пред њима дувајући им у лице. ( ово наравно симулирати). Други дечак и девојчица стоје, неодлучно- да ли да узму или не? Девојчица пружа руку, узима таблете, дечак се одмиче, нелагодно му је. Девојчица гледа у своју шаку у којој је шарена пилула, замишљена. За то време друга деца се нормално понашају, играју уз музику, забављају се, смеју, не обраћају пажњу на њих.

ПРИЛОГ 2

ПРВА ГРУПА

Осмислити крај представе тако да оба ученика одбију дрогу.

Шта би требало да кажу?

Да ли да остану у клубу или оду на друго место?

Како би реаговали продавци наркотика?

Да ли би требало да пријаве продавце полицији?

ДРУГА ГРУПА

Осмислите крај представе у којој оба ученика прихватају и конзумирају дрогу.

Шта мислите како ће се понашати?

Да ли ће бити боље расположени?

Да ли ће имати последица?

ТРЕЋА ГРУПА

Осмислите крај представе у којој један ученик прихвата и конзумира дрогу, а други не.

Шта ће урадити ученик који не прихвата дрогу?

Какве ће последице имати ученик који је прихватио дрогу?

Да ли би ученик који није прихватио дрогу требало да пријави продавце полицији и да обавести родитеље ученика који је прихватио дрогу?

ПРИЛОГ 3

ПИТАЊА:

1. Амфетамин (екстази) је:

а) природна дрога

б) синтетичка (вештачки направљена) дрога

1. Конзумирање амфетамина (екстазија) подстиче:

а) боље расположење, вишак енергије

б) лошије расположење

1. Последице конзумирања амфетамина (екстазија) су:

а) престанак болова

б) несаница, убрзан рад срца и инфаркт

1. Кристал мет (врста амфетамина) је

а) мање опасан од обичног

б) опаснији од обичног

1. Превелика доза хероина може довести до чега?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Из чега се добија кокаин?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Које су последице дуготрајног коришћења кокаина?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.