

АКТИВНОСТ

Назив теме¹	Лична хигијена
Тип школе (основна или средња)	Основна школа
Узраст ученика	Седми разред, 13 година
Број учесника	14
Оквирно време реализације активности	Два школска часа
Место активности	школа
Наставни предмети са којима је тема повезана	Физичко и здравствено васпитање, биологија, ликовна култура, српски језик и књижевност
Циљ активности	Подизање свести ученика о битности и улози личне хигијене за здравље како појединца тако и друштва.
Очекивани исходи	По завршетку активности, ученици ће: знати које су опасности неодржавања личне хигијене а које предности одржавања исте; знати правилно одржавати личну хигијену; озбиљније схватати неопходност правилног одржавања личне хигијене; да се ради сопственог и туђег здравља свакодневно придржавају правила одржавања личне хигијене.
Образложење теме Зашто је ова важна важна? Како се може повезати с другим темама / знањима ученика? Како ће она утицати даље учење и развијање знања у области здравственог васпитања? Како се она може повезати са искуством ученика и њиховим потребама? Како се ова тема може обрадити са више стајалишта? Како ова тема може послужити за додатна истраживања, анализе, дискусије...? Који аспекти теме захтевају даље истраживање или активности ученика?	Лична хигијена је основа здравог живота појединца и друштва. У основи здравља је одржавање личне хигијене. Без адекватног одржавања личне хигијене угрожена је и здрава исхрана као и друштвени оквири прихватљивог понашања. Веома је битно да ученици кроз социјализацију и друштвени живот у школи покажу спремност да се лично, следећи добре примере, уздигну изнад лоших или непримерених навика које можда постоје у њиховом свакодневном животу.
Неопходна средства / ресурси	Латекс рукавице, боја, сапун, хамер, маркери у боји, прибадаче
Остали учесници активности (родитељи, локална заједница...)²	/

¹ Одабрати једну од понуђених тема: Појам здравља; Превенција и контрола болести; Употреба психоактивних супстанци; Исхрана и физичка активност; Лична хигијена; Ментално здравље; Превенција повреда; Здравље породице; Животна средина и здравље; Здравље заједнице

² Ово поље није обавезно и попуњава се само уколико активност то захтева.

Предлог активности по фазама	Почетна (припремна) фаза: упознавање ученика са темом и задацима; обезбеђивање неопходног материјала за реализацију, подела ученика у групе (1. час) 1. Група – како и када перемо руке 2. Група – како и када треба да перемо руке 3. Група – зашто перемо руке Фаза реализације: ученици у групама реализују задате активности: 1. Група – у рукавицама и бојом показују како обично перу руке, рукавице причвршћују на хамер, наглашавају шта није „опрано“ и наводе колико често руке перу током дана 2. Група – у рукавицама и бојом показују како се правилно перу руке, рукавице причвршћују на хамер и наводе колико често и када треба прати руке током дана 3. Група – приказују зашто треба прати руке, осликавају „бактерије“, могућа обољења као и супротну страну када је могуће избећи негативне последице (1. и 2. час) Фаза евалуације: сагледавање производа рада, дискусија о важности и успешности реализованих активности, оцена успешности реализације – ученици попуњавају анкету и дају оцену заједничком производу на хамеру (2. час)
Начин праћења и евалуације	Координатори активности прате реализацију и помажу ученицима подељеним у групе. Евалуација кроз анкету о успешности реализације и оцени радова.

Анкета

1. Колико често переш руке током дана? – Заокружи

А) 2-3 пута

Б) сваки пут пре јела и после јела, када су упрљане, после руоквања, после дирања животиња, након тоалета, када уђемо у кућу извана, после употребе јавног превоза...

В) не перем руке

Г) само када видим да су прљаве

2. Зашто је битно прати руке? – Образложи својим речима.

3. Оцени рад другара из друге две групе оценом од 1-5

4. Оцени колико ти је било занимљиво током рада оценом од 1-5 и образложи зашто

